

ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

SEDE ANDINA - SAN CARLOS DE BARILOCHE

NORMATIVA:

Resolución CSDEyVE N° 003/2019

Resolución Ministerial N° 961/2020

RM EX-2018-25738658-APN-DAC#CONEAU

FICHA DE CARRERA

TÍTULO: Especialista en Estudios de Género para la Intervención Profesional.

DURACIÓN: 410 horas, de las cuales 240 horas están destinadas a cursos y 170 horas a talleres de Práctica Profesional y de escritura del Trabajo Final Integrador.

MODALIDAD: Presencial y virtual sincrónica.

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

La Especialización en Estudios de Género para la Intervención Profesional es una carrera que se encuentra organizada en 3 ejes.

El primer eje es **Género, Estado y Sociedad: Introducción a los Debates**, que cuenta con cuatro cursos con un total de 96 horas.

El segundo eje es **Género, Políticas Públicas y Prácticas Institucionales: Algunas Aproximaciones**, que cuenta con seis cursos y un total de 144 horas.

El tercer eje es **Integración y Abordaje**, que cuenta con tres talleres y un total de 170 horas.

Eje	Asignatura	Carga horaria			Año	Cuat.
		Teóricas	Prácticas	Totales		
Eje 1: Género, Estado y Sociedad: Introducción a los Debates	Curso Historia del Feminismo y Teoría de Género	24	0	24	1º	1º
	Curso Género, Derecho y Estado	24	0	24	1º	1º
	Curso Género, Trabajo y Economía del Cuidado	14	10	24	1º	1º
	Curso Diversidad de Género y Orientación Sexual	14	10	24	1º	1º

Eje 2: Género, Políticas Públicas y Prácticas Interinstitucionales: Algunas Aproximaciones	Curso Género y Educación	14	10	24	1º	2º
	Curso Género y Salud	14	10	24	1º	2º
	Curso Género y Justicia	14	10	24	1º	2º
	Curso Comunicación, DDDHH y Género	14	10	24	1º	2º
	Curso Trabajo, Protección Social y Género	14	10	24	1º	2º
	Curso Violencia hacia las Mujeres e Identidades Diversas	14	10	24	1º	2º
Eje 3: Integración y Abordajes	Taller de Práctica Profesional I: Políticas Públicas y Planificación de Género	30	30	60	2º	1º
	Taller de Práctica Profesional II: Repensando las intervenciones	30	60	90	2º	1º
	Taller de Escritura del Trabajo Final Integrador	5	15	20	2º	1º

Carga horaria total de carrera: 410 horas

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

ASIGNATURA	Curso Historia del Feminismo y Teorías de Género
OBJETIVOS	Introducir a las/os estudiantes en el desarrollo histórico de los estudios de género, así como profundizar en las principales vertientes conceptuales y teóricas con el fin de promover la reflexión sobre los debates actuales sobre las desigualdades genéricas desde una perspectiva política, teórica y práctica.
CONTENIDOS MÍNIMOS	Historia del Feminismo. Pacto social y el Pacto moral. Enfoques teóricos de Género. La mirada feminista, androcentrismo, patriarcado, machismo y sexismo. Estereotipos y roles. Paridad y Poder.

ASIGNATURA	Curso Género, Derecho y Estado
OBJETIVOS	Aportar a la construcción de una mirada crítica del derecho y del estado desde una perspectiva de género, comprendiendo la dimensión política de los diversos usos y significados que se le pueden asignar al derecho y a sus funciones sociales. Contribuir a aprehender las estrategias que se plantean desde el denominado derecho anti-discriminatorio, para erradicar las desigualdades y violencias basadas en el género.
CONTENIDOS	Patriarcado, Estado y Derecho. La estatalidad y el derecho como epifenómenos de la

MÍNIMOS	subordinación sexual. Los análisis feministas del derecho. Feminismos, derechos, multiculturalidad y globalización. El derecho a las identidades de género. Los sistemas jurídicos de las exclusiones múltiples: ciudadanía, familia, trabajo y propiedad. El derecho a una vida libre de violencias. Las estrategias del derecho anti-discriminatorio.
----------------	---

ASIGNATURA	Curso Género, Trabajo y Economía del Cuidado
OBJETIVOS	Comprender los mecanismos mediante los cuales se producen y reproducen las desigualdades sociales y de género en el mundo laboral y de la protección social. Proponer acciones para promover la corresponsabilidad social de los cuidados cuya meta es la equidad económica y social
CONTENIDOS MÍNIMOS	La división sexual del trabajo. Aportes de los estudios de género en la economía. Trabajo no remunerado y Economía del Cuidado. Normas internacionales vigentes para atender las desigualdades de género en el mercado laboral y en el acceso a la protección social. Sindicalismo. Y corresponsabilidad en los cuidados.

ASIGNATURA	Curso Diversidad de Género y Orientación Sexual
OBJETIVOS	Promover la construcción de herramientas teórico-prácticas que tiendan a la promoción y apropiación de los Derechos adquiridos en torno a la diversidad sexual aportando a la construcción de valores que promuevan el pleno conocimiento y ejercicio de los Derechos conseguidos.
CONTENIDOS MÍNIMOS	Crítica al pensamiento binario: Masculino-femenino: biología-cultura; Diversidad sexual e identidades de género. La construcción de la sexualidad. Sexualidad y placer. Autonomía y reproducción. Identidades de género. Identidades en tensión. Organizaciones de travestis, transexuales, transgéneros, trans. Ley de Identidad de género. Ley de matrimonio igualitario, enfoque y debates

ASIGNATURA	Curso Género y Educación
OBJETIVOS	Profundizar en los aportes teóricos y empíricos de la pedagogía crítica, de la pedagogía feminista y de la política educacional, como herramientas necesarias para promover transformaciones en las prácticas educativas.
CONTENIDOS MÍNIMOS	La construcción social del cuerpo sexuado. Femenidades y masculinidades en las diferentes expresiones culturales de la vida cotidiana infantil y juvenil contemporánea, con especial

	énfasis en el campo educativo. Teorías de género y perspectivas en género y educación. Pedagogía feminista. El cambio curricular en la incorporación de la perspectiva de género: el caso de la Educación Sexual Integral.
--	--

ASIGNATURA	Curso Género y Salud
OBJETIVOS	Informar acerca de la incorporación de la perspectiva de género en la concepción individual de la salud y la respuesta social y política. Analizar los derechos sexuales y reproductivos y su impacto en la vida de las personas según sus identidades de género y orientación sexual y comprender los desafíos socio/políticos, que implica garantizar estos derechos y como se resuelven.
CONTENIDOS MÍNIMOS	La perspectiva de Género en salud. Derechos sexuales y reproductivos. El derecho a decidir sobre la reproducción: que es y cómo se logra. Estos derechos en la adolescencia, la adultez y la tercera edad. Sexualidad y reproducción. Embarazo adolescente, aborto y reproducción asistida. Violencia Obstétrica. La judicialización versus el desarrollo de programas.

ASIGNATURA	Curso Género y Justicia
OBJETIVOS	Entender la dimensión del derecho humano de las mujeres e identidades diversas a vivir una vida sin violencia. Identificar las fortalezas, las oportunidades y las debilidades de las distintas regulaciones a nivel internacional y su recepción en el contexto local.
CONTENIDOS MÍNIMOS	La violencia como manifestación extrema de la desigualdad de género: Marco normativo Convenciones internacionales y regionales, en particular la CEDAW y la Convención de Belém do Para. Sistema Interamericano y Sistema Universal. El uso del derecho internacional de los DDHH en la agenda del trabajo feminista; oportunidades y estrategias. Estudio de casos. Instrumentos para medir las distintas formas de violencia. Experiencias comparadas. Acceso a la justicia. Los problemas de acceso a la justicia en perspectiva de género.

ASIGNATURA	Curso Comunicación, DDHH y Género
OBJETIVOS	Promover la perspectiva de derechos humanos y de género en la comunicación en pos de una sociedad inclusiva y democrática, en el marco de un enfoque de protección de derechos humanos de las mujeres y de los colectivos LGTBI.

CONTENIDOS MÍNIMOS	La teoría de la Semiosis Social y la Teoría de Género. La perspectiva de Derechos y la perspectiva de Género como bases de una comunicación inclusiva e igualitaria. Visualización de inequidades construidas de manera artificial, socioculturalmente. La comunicación masiva y las inequidades de género. Violencia simbólica y violencia mediática. Subjetividad e identidades de géneros en el marco de la cultura contemporánea.
---------------------------	---

ASIGNATURA	Curso Trabajo, Protección Social y Género
OBJETIVOS	Brindar a las/los estudiantes un panorama de los distintos abordajes teóricos sobre los sistemas de protección social para la incorporación del enfoque de género en los procesos de análisis y evaluación de sus políticas.
CONTENIDOS MÍNIMOS	Enfoques del sistema de protección social. Regulaciones e instrumentos para superar la discriminación sexo-genérica en el mundo del trabajo. Políticas para la población fuera del mercado laboral. El trabajo de las mujeres en la agenda global.

ASIGNATURA	Curso Violencia hacia las Mujeres e Identidades Diversas
OBJETIVOS	Brindar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan compartir un marco teórico para el abordaje de las situaciones de violencia hacia las mujeres y niñas.
CONTENIDOS MÍNIMOS	Breve reseña del marco socio histórico. Enfoque de la psicología. Análisis de las características propias de la Problemática: evidencia empírica y de las investigaciones del feminismo, del movimiento de mujeres y colectivos de diversidad sexual. Construcción de relaciones interpersonales democráticas e igualitarias.

ASIGNATURA	Taller de Práctica Profesional I: Políticas Públicas y Planificación de Género
OBJETIVOS	Brindar herramientas teórico-metodológicas para la incorporación de la perspectiva de Género en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en todos los niveles y poderes del Estado.
CONTENIDOS MÍNIMOS	Programas y proyectos en el marco de las políticas públicas (regionales, nacionales, provinciales y locales). Inter sectorialidad, inter jurisdiccionalidad. Prevención. Atención. La gestión de proyectos. Organización, dirección y planificación. El papel de las redes y actores en la formulación de planes estratégicos. Metodología para la construcción de diagnósticos. Variables e Indicadores. La planificación estratégica. La gestión y articulación de programas en el territorio. Los sistemas de evaluación de programas de acción. Formulación de

	diagnósticos. Los sistemas de información y registro. Indicadores y mediciones que permiten el monitoreo de medidas y acciones de políticas públicas.
--	---

ASIGNATURA	Taller de Práctica Profesional II: Repensando las intervenciones
OBJETIVOS	Generar un espacio de acompañamiento de los procesos meta cognitivos implicados en el análisis de Prácticas Profesionales Supervisadas que posibilite una mirada crítica sobre el propio trabajo. Integrar los emergentes surgidos en la especialización y revisar los aspectos que operen como obstáculos para el abordaje en las intervenciones hacia un trato de igualdad de género, aportando herramientas para una repuesta efectiva e integral.
CONTENIDOS MÍNIMOS	Práctica profesional y modelos formativos (de la aplicación a la comprensión). Sujetos e instituciones. Empoderamiento y autonomía. Metodología de análisis y reconstrucción crítica de la práctica. Reflexión y metacognición. Sistemas de recolección de información y criterios de análisis para la elaboración de los informes. Elaboración de un modelo de presentación para garantizar comparabilidad de las producciones. Diseño y formulación de una propuesta estratégica con enfoque de género que contenga proyectos específicos de gestión. Se favorecerá la articulación de esta actividad con organizaciones de la comunidad local a través de la firma de convenios para el caso de estudiantes que no tengan espacios de trabajo acordes a la propuesta.

ASIGNATURA	Taller de Escritura del Trabajo Final Integrador
OBJETIVOS	Acompañar la etapa de egreso de la carrera generando un espacio pedagógico para la escritura del trabajo final de carrera. Proveer a las-os estudiantes distintas herramientas para adquirir las convenciones propias del discurso académico en distintos géneros discursivos. Propiciar un ámbito de reflexión sobre la propia práctica de escritura académica mediante distintas instancias de redacción, revisión y reescritura del trabajo final de carrera..
CONTENIDOS MÍNIMOS	Especificidades y convenciones del texto académico en el marco universitario. Pautas de estilo, normativa y organización del texto escrito según cada género. La exposición oral. Garantizar comparabilidad de las producciones. Diseño y formulación de una propuesta estratégica con enfoque de género que contenga proyectos específicos de gestión. Se favorecerá la articulación de esta actividad con organizaciones de la comunidad local a través de la firma de convenios para el caso de estudiantes que no tengan espacios de trabajo acordes a la propuesta.