



POSGRADOS

Doctorado en Educación Superior Universitaria



Aprobada por el MECCYT Resolución N°1109/2020
Dictamen CONEAU Sesión N° 500/19

Titulación conjunta entre UAI-AUSTRAL-UNRN

Título que otorga: DOCTOR/A EN EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL



Universidad Nacional
de Río Negro



LA CARRERA



TÍTULO FINAL

**Doctor/a en Educación Superior
Universitaria**



DURACIÓN

3 años



MODALIDAD INTENSIVA

2 encuentros al año de 1 semana completa c/u.
Una semana en abril y una semana en julio
en las que se cursará de lunes a sábado
de 9 a 18:30 hs.

Se sumarán encuentros virtuales sincrónicos
durante cada cuatrimestres.



LOCALIZACIÓN

Cerrito 1250 o Av. San Juan 951, CABA

UBICACIÓN DE LA CARRERA

- > FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA (UAI)
- > ESCUELA DE EDUCACIÓN (UNIVERSIDAD AUSTRAL)
- > RECTORADO (UNRN)

ANTECEDENTES

En las últimas décadas el sistema de educación superior internacional y nacional ha experimentado transformaciones cuantitativas y cualitativas de tal magnitud que interpelan fuertemente a la capacidad instalada en materia de recursos humanos en las instituciones estatales y privadas, y en el propio sistema universitario, para enfrentar los nuevos desafíos que se plantean en materia de desentrañar las tendencias principales de desarrollo y de construir políticas y mecanismos aptos para enfrentarlos.

En Argentina, al tradicional sistema de seis universidades nacionales vigente hasta casi fines de la década de 1950, se sumaría la creación de nuevas universidades estatales y la aprobación legal desde 1958 de las universidades de gestión privada. Actualmente existen 130 instituciones universitarias. La magnitud descripta del sistema de Educación Superior Universitario requiere una formación de alto nivel que posibilite a los gestores, investigadores y

formuladores de políticas abordar de modo profundo y especializado los temas centrales del campo para detectar los problemas más relevantes que afectan su desarrollo y calidad, y de ese modo generar mejoras profundas y, al mismo tiempo, formar recursos humanos capaz de gestionar adecuadamente las instituciones que conforman el sistema.

Si bien se acrecentó el número de investigadores asociados a estas problemáticas las actividades de posgrado de educación superior son escasas en el país. El presente Doctorado viene a sumarse a los esfuerzos existentes en la formación de recursos humanos de alto nivel. La carrera ofrece una formación de posgrado del máximo nivel académico en las esferas disciplinares de la Educación Superior. Tendrá como centro la producción y la gestión del conocimiento en todas sus dimensiones (docencia, investigación, vinculación, gestión, evaluación, regulación, internacionalización y virtualización) en las instituciones de educación superior, en tanto la formación de recursos humanos en el nuevo contexto socioeconómico se constituye en la palanca del funcionamiento de las organizaciones.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Formar y desarrollar recursos humanos con aptitudes para gestionar instituciones, diseñar políticas y realizar investigación científica en las áreas y las instituciones de educación superior.

Objetivos específicos:

Las principales metas académicas del Doctorado son:

1. Generar un espacio formativo de excelencia científica y académica para profesionales de la Educación Superior.
2. Formar recursos humanos con aptitudes para gestionar instituciones de educación superior y diseñar políticas, programas y proyectos de gestión
3. Favorecer la adquisición de competencias en la dirección, producción y supervisión de proyectos de gestión e investigación en

educación superior y gestión del conocimiento y de gestión universitaria, y desarrollar asesorías y consultorías en la materia

4. Suministrar apoyo y sustento a las necesidades de innovación en el sistema educativo, a través de recursos humanos adecuadamente formados.

5. Constituir un espacio de investigación de excelencia en el que se genere conocimiento puedan insertarse proyectos de tesis doctorales.

6. Perfeccionar la capacidad de los doctorandos para comunicar los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica y para su transferencia a la sociedad en general.

7. Atender, mediante los cursos ofertados y el desarrollo de las tesis doctorales, a cuestiones significativas y/o necesidades de las regiones o áreas de alcance de las diferentes sedes de la Universidades asociadas.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado será un profesional con:

- Capacidad para investigar y generar nuevo conocimiento en el campo de la Educación Superior.
- Habilidad para comunicar los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica.
- Capacidad para relacionar la investigación con la docencia y la vinculación con el medio.
- Capacidad para diseñar y proponer acciones concretas con nuevos instrumentos analíticos y prospectivos que aporten soluciones a las demandas y problemáticas de la educación superior.
- Aptitud para integrar y asesorar equipos interdisciplinarios que aborden proyectos relativos al campo de la educación superior.
- Habilidad para gestionar, planificar y formular políticas para la educación superior.
- Aptitud para diseñar y cumplir procesos de creación y distribución de conocimiento en el ámbito multidisciplinario de la educación superior.
- Disposición para repensar la problemática de los procesos de enseñanza y aprendizaje, de la gestión y la gobernanza del nivel superior.

ÁREA TEÓRICO-CONCEPTUAL

Sistemas, procesos y tendencias de la educación superior.
Sociología de la educación superior.
Planificación estratégica, gestión y prospectiva de la educación superior.
Economía y financiamiento de la educación superior.
La evolución del sistema de educación superior universitaria en Argentina y los desafíos actuales.

SEMINARIOS ELECTIVOS

Ciencia, Tecnología e Innovación. El papel de las instituciones de educación superior.
La enseñanza y el aprendizaje en la universidad.
Políticas de aseguramiento de la calidad.
Educación y tecnologías.
Equidad y rendimiento en la educación superior.

ÁREA METODOLÓGICA

Análisis y construcción de teoría en educación superior universitaria.
Metodología cuantitativa y estadística.
Metodología cualitativa.
Taller de Tesis.
Actividades de investigación
Tesis Doctoral

Espacios Formativos**Carga Horaria**

Área Teórico-Conceptual	330
Área Metodológica	370
Actividades de Investigación	500
Carga Horaria Total	1200

ESTRUCTURA DE GESTIÓN

Para el desarrollo del Doctorado la red de universidades convocantes ha logrado la participación de destacados académicos con importantes antecedentes en investigación en diversas áreas disciplinarias que integran las temáticas de la educación superior universitaria y con relevantes experiencias de gestión de políticas universitarias en el país y en otros de América Latina.

DIRECTOR

Dr. Julio Durand

COORDINADORA ACADÉMICA

Mg. María Ximena Garcia Telleria

COMITÉ ACADÉMICO

Dr. Mario Albornoz
Dr. José Joaquín Brunner
Dra. Ana García de Fanelli
Dr. Oscar Oszlak
Dr. Marcelo Rabossi

CUERPO ACADÉMICO

Mg. Barsky, Osvaldo
Dra. Benza, Gabriela
Dr. Brunner, José Joaquín
Dra. Chiroleu, Adriana
Dra. Corengia, Angela
Dra. De Vincenzi, Ariana
Dr. De Vincenzi, Rodolfo
Lic. Del Bello, Juan Carlos
Dr. Durand, Julio
Dra. García de Fanelli, Ana
Dra. Guaglianone, Ariadna
Mg. Luchilo, Lucas
Dra. Natale, Lucía
Mg. Sanchez Martinez, Eduardo
Dra. Sautu, Ruth
Dra. Udi, Juliana
Dra. Vargas, Patricia
Dra. Wainerman, Catalina

REQUISITOS DE INGRESO

Los ingresantes deberán poseer título de grado universitario expedido por una universidad nacional de gestión pública o privada Argentina con reconocimiento oficial del Ministerio de Educación de la Nación. En caso de poseer título expedido por una universidad extranjera, deberá ser presentado con la correspondiente legalización según lo establece la normativa vigente en el país. Para la admisión se solicitará una experiencia acreditable en actividades de docencia y/o investigación y/o gestión en instituciones de educación superior. Se considerará preferencialmente el caso de aspirantes egresados de carreras de Maestría en las áreas de Educación y/o Educación Superior.

A fin de gestionar su ingreso, los aspirantes deberán:

- ▶ Dos fotocopias de DNI
- ▶ Fotocopia legalizada del Título Secundario.
- ▶ Fotocopia legalizada del Título/s Universitario/s de grado y posgrado.
- ▶ Certificado de Apto Psico – físico
- ▶ Curriculum Vitae
- ▶ Presentar una nota dirigida al Director de la Carrera exponiendo los motivos por los cuales desea ingresar como doctorando, adjuntando curriculum vitae.
- ▶ Presentar dos cartas de recomendación que atestigüen su calificación profesional y académica.
- ▶ Cumplimentar una entrevista personal con el Director de la Carrera a fin de tener una instancia de evaluación profesional y académica y saldar cualquier inquietud sobre las características de la carrera.
- ▶ Presentar un tema preliminar de tesis doctoral.
- ▶ Presentar publicaciones que considere relevantes.

REQUISITOS DE EGRESO

Para obtener el título de Doctor en Educación Superior el alumno deberá:

- > **Aprobar** la totalidad de las actividades curriculares presenciales obligatorias determinadas en el Plan de Estudios.
- > **Acreditar** un mínimo de 500 horas dedicadas a actividades de investigación.
- > **Aprobar y defender** la Tesis Doctoral.

SOLICITUD DE ADMISIÓN

Doctorado en Educación Superior Universitaria

A continuación le facilitamos la estructura que debe tener la solicitud.



Buenos Aires, de de

Sr. Director de Carrera

S...../.....D

Por medio de la presente solicito se considere mi candidatura para ser admitido al Doctorado en Educación Superior Universitaria.

Nombre de solicitante:

Área de interés o especialización del candidato:

Descripción preliminar de posible tema de investigación de tesis:

Antecedentes de trabajo profesional o académicos en el tema:

Resumen de Currículum Vitae del candidato:

Sin otro particular, saludo muy atte.

.....

Firma del solicitante



POSGRADOS

Av. San Juan 960 1º Piso -CABA

