UNRN Universidad Nacional de Río Negro

ESPECIALIZACIÓN EN MANAGEMENT TECNOLÓGICO

SEDE ANDINA - SAN CARLOS DE BARILOCHE - ARGENTINA

NORMATIVA:
RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 013/2025
EX-2024-35058222- APN-DAC#CONEAU
Reconocimiento oficial del título

FICHA DE CARRERA

TITULO – Especialista en Management Tecnológico

DURACIÓN - 360 horas totales, de las cuales 300 horas serán teóricas, y las 60 horas restantes serán prácticas.

MODALIDAD – Virtual sincrónica (la modalidad virtual sincrónica se considera presencial)

PLAN DE ESTUDIOS

	Año /Cuatrimestre/ Asignatura	Carga horaria			Año	Cuatri-mestre
		Teórica s	Práctica s	Totales		
	Ciclo Básico					
1.9	*Management* Estratégico	40	8	48	1	1
2	Dirección y Gestión de las Organizaciones	40	8	48	1	1
3.	Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico	40	8	48	1	1
	Ciclo Superior					
4.	Formulación y Evaluación de Proyectos Tecnológicos	40	8	48	1	1
5.	Seminario de Metodología para el Trabajo Final Integrador	20	4	24	1	2
6.	Gestión de las Tecnologías de la Información	20	4	24	1	2
7.	Gestión de I&D y la Transferencia de Tecnología	40	8	48	1	2
8.	Seminario electivo I	20	4	24	-	-

9.	Seminario electivo II	20	4	24	-	-
10.	Taller de apoyo a la escritura del Trabajo Final Integrador	0	24	24	2	1
	Carga Horaria Total de la Carrera			360		

	Posibles Seminarios Electivos					
1-.	Gestión de la vinculación tecnológica	20	4	24	-	-
2-.	Introducción a la propiedad intelectual y su rol en la gestión de proyectos científico-tecnológicos	20	4	24	-	-
3-.	Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación	20	4	24	-	-
4-.	Instrumentos de Política Tecnológica	20	4	24	-	-

CONTENIDOS MÍNIMOS POR ASIGNATURA

Ciclo Básico

Asignatura	*Management Estratégico*
Objetivos	Que las y los estudiantes desarrollen capacidades para: • Analizar los problemas organizacionales desde la perspectiva de la dirección, cuya responsabilidad primordial es la organización en su totalidad. • Desarrollar la capacidad de analizar la estrategia de la organización e identificar políticas que ayuden a su consecución. • Relacionar las oportunidades y amenazas del medio ambiente con los puntos fuertes y débiles y los objetivos de la organización y aplicarlos en modelos estratégicos. • Entrenarse en el pensamiento estratégico.

Contenidos Mínimos	Fundamentos del "*change Management*". Lógicas de procesos de cambio. Hipótesis sobre decisiones, principios y etapas para transformar las organizaciones. Enfoques sobre estrategias de negocios y funcionales, proceso de formulación e implementación estratégica. Estrategias en procesos de globalización. Fusiones, adquisiciones, alianzas y transformaciones empresariales. Modelos de negocios y de gestión. Planeamiento estratégico. Tablero de comando y tablero de control.

Asignatura	*Dirección y Gestión de las Organizaciones*
Objetivos	• Reconocer los elementos que conforman el rompecabezas organizativo • Entender las fuerzas que operan dentro de las organizaciones y su impacto en la determinación de la estructura organizativa • Comprender las principales características de los elementos que perfilan y modelan las estructuras organizacionales, especialmente aquellas vinculadas con la gestión tecnológica.
Contenidos Mínimos	Teoría de la organización. Enfoques macro y micro. Definición de organización y empresa. Funciones de la administración. Crisis de la empresa tradicional. Estructura organizacional. Diseño de organizaciones. El rol del conocimiento, el poder y la política en las organizaciones. Cultura organizacional, liderazgo y efectividad en equipos. Desafíos organizacionales.

Asignatura	*Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico*
Objetivos	. Conocer los fundamentos de la economía, de la innovación y el cambio tecnológico. • Diferenciar los principales enfoques y teorías económicas que analizan las causas y consecuencias económicas de la innovación y el cambio tecnológico. • Discutir las características de los procesos innovativos a nivel empresarial. •Que los participantes conozcan las teorías económicas que abordan el conocimiento como un factor de producción. •Que los participantes conozcan la teoría/modelo del Sistema Nacional de

	innovación. • Que los participantes conozcan los elementos que intervienen en la creación y destrucción de las capacidades productivas y tecnológicas. Que los participantes puedan analizar con sentido crítico las características de las reformas estructurales a nivel económico en América Latina durante las últimas décadas.
Contenidos Mínimos	La visión neoclásica y evolutiva del proceso de crecimiento económico. El crecimiento como un fenómeno de equilibrio o como un proceso de "construcción" de capacidades e instituciones. La perspectiva shumpeteriana y su estado hoy. Invenciones, innovaciones radicales e incrementales. Aprender haciendo y usando (*learning by doing and using*). "Convergencia" desde una perspectiva histórica y neoclásica. Agentes, organizaciones e instituciones. Aspectos macro y microeconómicos del conocimiento como factor de producción. Sistema Nacional de Innovación. La industrialización "endo-dirigida" liderada por el Estado en América Latina. Las reformas estructurales en América Latina. Estabilización macro-económica y comportamiento industrial en América Latina. El rol del Estado, las ventajas comparativas dinámicas y los "bienes públicos". El rol de lo digital" en los nuevos modelos de organización social y productiva. Ciclos de creación y destrucción de capacidades productivas y tecnológicas. Des-verticalización de los procesos productivos y los nuevos modelos de organización industrial en la región.

Ciclo Superior

Asignatura	*Formulación y Evaluación de Proyectos Tecnológicos*
Objetivos	Incorporar los conceptos básicos para identificar, formular, evaluar, y administrar proyectos desde el punto de vista de la inversión. Aplicar una metodología de análisis y de evaluación de los proyectos para elegir aquellos que cumplan con los requisitos solicitados, como también de efectuar seguimiento y la gestión de emprendimientos, mediante indicadores que sirvan a la enunciación de los objetivos y permitan la verificación de su cumplimiento.

Contenidos Mínimos	Conceptos básicos en la identificación, formulación y evaluación de proyectos. La visión integral o no exclusiva financiera: tecnológica, social, ambiental. Elementos de matemática financiera. Pautas metodológicas. Síntesis ejecutiva. Identificación de proyectos. Marco lógico. Formulación de proyectos. Evaluación de proyectos. Financiamiento de proyectos. Análisis de casos de nuevos productos y/o procesos.

Asignatura	*Seminario de Metodología para el Trabajo Final Integrador*
Objetivos	El programa de la asignatura se orienta a proporcionar al estudiante los conceptos básicos para comprender los fundamentos de la economía como disciplina científica. La idea de ciencia como cuerpo de saber organizado a partir de un método resulta esencial a este respecto. Las cualidades explicativas y predictivas de las teorías se exponen como condiciones de cientificidad. También se examinan las diversas técnicas de investigación y sus limitaciones y ventajas, con especial desarrollo del estudio de caso.
Contenidos Mínimos	Selección del tema: relevancia académica y social, formatos y alcances, formulación de hipótesis, cronograma. Identificación de fuentes de datos primarias y secundarias. Revisión de literatura: estrategias y recursos informáticos. Redacción de informes.

Asignatura	*Gestión de las Tecnologías de la Información*
Objetivos	·Comprender el valor estratégico de las tecnologías de la información en las organizaciones. ·Entender los aspectos de mayor relevancia en la gestión de las TIC. ·Reconocer el valor de los estándares y mejores prácticas adoptadas por la industria. ·Identificar los aspectos claves para una correcta planificación estratégica de las TIC, alineándolas con las metas de la Organización. ·Establecer marcos de referencia para contratar, medir y controlar el avance de proyectos que involucren las diversas tecnologías de la información. ·Plantear los cambios de paradigmas en la forma que se pueden hacer

	negocios a partir de Internet y las nuevas tecnologías, posibilitando realizar un enfoque desde múltiples perspectivas para poder detectar y analizar oportunidades.
Contenidos Mínimos	Las organizaciones en la era de la información. Convergencia tecnológica de las telecomunicaciones, digitalización e Internet. La tecnología informática como un recurso estratégico de las organizaciones. Su utilización como factor de ventaja competitiva. La estrategia informática y la estrategia global de la organización. La economía digital y los negocios en Internet. Internet y su Cadena de Valor extendida. Comercio electrónico y tendencias de negocios.

Asignatura	*Gestión de I&D y la transferencia de tecnología*
Objetivos	·Proporcionar al estudiante los conocimientos básicos para la formulación de planes de I&D, tanto en el sector público como en el privado. ·Desarrollar los conceptos básicos de análisis prospectivo y planificación estratégica en empresas, instituciones y entes de promoción. ·Exponer y desarrollar los conceptos básicos sobre gestión de la I&D en empresas e instituciones. ·Analizar en términos comparativos la experiencia internacional reciente en el fomento y financiamiento estatal a la innovación tecnológica de las empresas en países seleccionados. ·Examinar los resultados de los instrumentos de financiamiento a la innovación. ·Desarrollar competencias en la formulación y negociación de contratos de vinculación tecnológica (IyD conjunta o subcontratada, asistencia técnica, servicios técnicos) entre instituciones estatales de IyD (incluidas universidades) y empresas. ·Desarrollar competencias en la formulación y negociación de contratos de transferencia de tecnología entre empresas. ·Desarrollar competencias en la formulación y negociación de proyectos de innovación tecnológica para acceder a financiamiento interno y externo.

Contenidos Mínimos	Prospectiva, vigilancia e inteligencia tecnológica. Proyectos de Investigación y desarrollo experimental y de prototipos. Protección de los resultados de I&D. El sistema de patentes de invención y otros sistemas de protección. Proyectos start-up. La creación de empresas de base tecnológica. Financiamiento de proyectos tecnológicos y de creación de empresas de base tecnológica: fiscal, financiero y de capital de riesgo. Desagregación del paquete tecnológico. Negociación de contratos de transferencia de tecnología. Royalties y cláusulas contractuales restrictivas. Contratos de I&D y de vinculación tecnológica.

Asignatura	*Taller de Apoyo a la Escritura del Trabajo Final Integrador*
Objetivos	Guiar a las y los estudiantes en la escritura e investigación correspondientes a sus Trabajos Finales Integradores. Para tal fin se focaliza en acompañar el proceso de identificación de un caso a analizar, desarrollo de una metodología de investigación, la investigación en sí misma y el desarrollo de conclusiones. Para esto se articula con el conjunto de las asignaturas previas, integrando y aplicando los conocimientos y destrezas adquiridos. Para tal fin se proponen los siguientes objetivos: Acompañar pedagógicamente en el proceso de la escritura del Trabajo Final Integrador. Apoyar la evaluación de la coherencia entre, por una parte, el caso seleccionado, los objetivos propuestos, la elaboración conceptual y teórica, y su expresión escrita. Proveer a las y los estudiantes un marco de lectura de pares y docentes con miras a orientar el proceso de revisión y reescritura de tramos del Trabajo Final Integrador que lo requieran.
Contenidos Mínimos	Tutoría para la elaboración del trabajo final. Presentación de avances ante pares y docentes.

Seminarios Electivos

Asignatura	*Gestión de la vinculación tecnológica*
Objetivos	Promover aptitudes para incorporar conocimientos existentes y nuevos sobre Ámbitos de Innovación y Gestión en Ciencia, Tecnología e Innovación; aportando a desarrollar la creatividad y nuevas capacidades especialmente en Gestión de la Vinculación Tecnológica y en formulación de proyectos innovadores para profesionales, técnicos y demás actores del Sistema/Complejo Nacional de Innovación.
Contenidos Mínimos	La producción y comercialización de conocimientos en CTI. La vinculación tecnológica, puntos de vista del sector público y de la empresa; enfoques críticos. Ámbitos de Innovación. Actores. Criterios, metodologías, instrumentos para el desarrollo de la vinculación tecnológica. La Gestión de la vinculación tecnológica, modelos institucionales en el ámbito internacional, regional y argentino. El desarrollo local como base de la integración científica- tecnológica. Programas de fomento de la vinculación tecnológica y de la cooperación entre empresas. La Escuela de Pensamiento en Ciencia, Tecnología y Desarrollo.

Asignatura	*Introducción a la propiedad intelectual y su rol en la gestión de proyectos científico-tecnológicos.*
Objetivos	*Conocer los principales mecanismos de protección de los activos intelectuales y su gestión en el marco de proyectos de vinculación científico-tecnológica.* *Objetivos secundarios:* *i) Adquirir conocimientos para la búsqueda de información presente en repositorios públicos de propiedad intelectual.* *ii) Desarrollar capacidades de análisis de información para la formulación de proyectos de investigación científico-tecnológicos.* *iii) Desarrollar capacidades para la identificación de activos intelectuales generados en forma espontánea dentro de proyectos de investigación, así como capacidades para pensar estrategias de desarrollo de activos intelectuales a medida, para un determinado proyecto científico-tecnológico.* *Adquirir herramientas básicas de negociación para la transferencia de*

	activos intelectuales.
Contenidos Mínimos	Descubrimiento científico, invención e innovación. Introducción a diversos tipos de activos intelectuales e instituciones. Acuerdos internacionales y legislación nacional. Patentes de invención. Modelos de utilidad. Modelos y diseños industriales. Marcas. Denominaciones de origen. Derecho de autor. Secreto industrial.

Asignatura	*Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación*
Objetivos	Objetivo general Fortalecer desde un enfoque interdisciplinario las capacidades de análisis, diseño, implementación y evaluación de las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Objetivos específicos: a) Aportar algunas herramientas conceptuales, generadas en distintos contextos y momentos del siglo XX y XXI, que faciliten el análisis de las relaciones entre los distintos actores de las políticas públicas de CTI, en particular en la región latinoamericana y en Argentina en especial. b) Analizar cómo la CyT pasa a ser objeto de las políticas públicas en el contexto internacional. c) Analizar los principales enfoques y conceptos del el Pensamiento Latinoamericana en Ciencia, Tecnología y Sociedad (PLACTS) que resulten útiles para analizar las políticas de CTI en América Latina. d) Analizar los modelos de relación entre ciencia, tecnología y sociedad/desarrollo, presentando tanto el modelo lineal como los modelos alternativos. e) Presentar algunas perspectivas y elementos para el análisis de políticas de ciencia, tecnología e innovación haciendo énfasis en la dinámica de los actores, las relaciones de poder y las dinámicas institucionales. f) Analizar las principales políticas de CTI en Argentina a partir de la década de 1950 hasta la actualidad. g) Abordar algunas de las nuevas tendencias y debates en las políticas de CTI a nivel internacional, en América Latina y en Argentina en particular.

Contenidos Mínimos	Estado del arte en las políticas públicas para la ciencia y la tecnología. Papel estratégico que tienen la ciencia y la tecnología en los procesos de desarrollo. Diferentes enfoques e instrumentos de política pública para la ciencia y para la tecnología. Identificación de las funciones y componentes principales de la política científica y de la política tecnológica, así como los actores implicados en el proceso de formulación, promoción, ejecución y evaluación de estas políticas públicas. Examen de algunos casos de la experiencia internacional, en particular de países desarrollados y de América Latina. Análisis del caso argentino.

Asignatura	*Instrumentos de Política Tecnológica*
Objetivos	Este Seminario aporta al conocimiento general de las políticas públicas de Ciencia Tecnología e Innovación, profundizando en el conocimiento de instrumentos por medios de los cuales se ejecutan las mismas. Asimismo aporta una mirada práctica sobre los instrumentos que se han diseñado e implementado en Argentina y otros países del mundo. Para este fin se plantean los siguientes objetivos: • Lograr que las y los estudiantes conozcan formas actuales de fomento a la innovación, incluyendo sus fundamentos teóricos, marco de incentivos, logros, problemas y desafíos actuales. • Presentar la experiencia de desarrollo de instrumentos de política tecnológica en Argentina y otros países seleccionados, analizando resultados y limitaciones, enfatizando la necesidad de incorporar conocimiento al proceso de las políticas públicas y el diseño de instrumentos. • Realizar análisis comparativos de políticas e instrumentos de políticas tecnológicas
Contenidos Mínimos	Análisis de los instrumentos de política tecnológica e innovación en países de la OECD. Panorama de los instrumentos de política tecnológica y fomento de la innovación que han sido desarrollados. En los últimos años en los países de la OECD, incluyendo instrumentos tributarios (crédito tributario a la I+D empresarial), financieros (créditos, sistemas de garantías, capital de riesgo) y de aportes no reembolsables de fomento a la

	innovación (matching grants, consorcios, programas tecnológicos, etc). Evolución que han experimentado las políticas de Argentina y otros países seleccionados. Méritos y limitaciones para cumplir con los objetivos de promover la innovación empresarial. Evaluaciones de impacto y desempeño de cada tipo de instrumento en diferentes países.