

Programa Curso Posgrado “Segregación y conflictos urbanos en San Carlos de Bariloche”

1. Denominación y tipo

Curso de posgrado formativo

2. Nombre del curso

Segregación y conflictos urbanos en San Carlos de Bariloche

3. Responsable del curso

Dr. Tomás Guevara

4. Colaboradores del curso

Dra. Brenda Matossian

5. Objetivos del curso

- a. Conocer los debates que se desarrollan en América Latina en torno la segregación urbana
- b. Comprender las dinámicas territoriales urbanas en relación a los procesos de segregación y los conflictos que traen aparejados
- c. Analizar como intervienen en estos procesos las diferentes estrategias de reproducción de los sectores y/o clases sociales
- d. Conocer los principales tipos de políticas urbanas y habitacionales que se aplican en las ciudades latinoamericanas en la actualidad en referencia a estas problemáticas
- e. Analizar distintas estrategias teórico-metodológicas para el estudio de la segregación aplicado a estudios de casos.
- f. Indagar los procesos de segregación y conflictos urbanos en el caso de San Carlos de Bariloche.

6. Perfil de los alumnos a los que está orientado el curso

El curso está orientado a profesionales o académicos que tengan interés en introducirse en los debates teóricos y conceptuales en torno a la temática del curso. Dentro del grupo de los profesionales está pensado especialmente para técnicos y funcionarios de diferentes estamentos del Estado que tengan vinculación territorial con organizaciones y referentes.

7. Fecha de iniciación: 1er cuatrimestre de 2019

8. Carga horaria total y distribución horaria de las actividades

El curso se va a desarrollar bajo la modalidad presencial de 4 encuentros semanales de 8 horas cada uno. La carga horaria total será de 32 (treinta y dos) horas.

9. Número de vacantes:

Cupo mínimo: 20 alumnos / cupo máximo 40 alumnos

10. Requisitos de formación previa de los inscriptos

Los inscriptos deberán tener una formación mínima terciaria o universitaria, en cualquier disciplina.

11. Programa analítico de las clases

El programa del curso se divide en dos partes. Cada uno de los docentes estará encargado de una parte, que se dictará en las modalidades mencionadas arriba.

PRIMERA PARTE: Unidad teórica y conceptual

Unidad teórica-conceptual (16 horas)

Definiciones teóricas, tipos / grados de segregación. La Escuela de Chicago, Escuela de Los Ángeles, indicadores. La mirada subjetiva de la segregación urbana. Enfoques desde América Latina. Diálogo con otros conceptos del campo de los estudios urbanos: desigualdades socio-territoriales, división social del espacio, fragmentación urbana, derecho a la ciudad. La importancia de la escala en los estudios sobre segregación.

SEGUNDA PARTE: Unidad aplicada

El estudio de la segregación aplicado a ciudades metropolitanas y medias. El caso de San Carlos de Bariloche. Génesis de los procesos de segregación urbana: expansión urbana, planificación y políticas públicas. Actores clave en el crecimiento de la ciudad. Segregación y análisis espacial multivariado. Cartografía temática. Escalas, movilidad y fronteras urbanas. Segregación urbana e interseccionalidad: enfoque multidimensional. Políticas urbanas y habitacionales y su efecto en materia de segregación.

12. Bibliografía del curso

PRIMERA PARTE

Camagni, R. (2005). Economía Urbana. Capítulo 2. Barcelona: Editorial Antoni Bosch.

Capron, G. & González Arellano, S. (2006). Las escalas de la segregación y de la fragmentación urbana. Trace (49), 65-75.

Castells, M. (1974). La cuestión urbana. Capítulo 5. México: Editorial Siglo XXI.

Duhau, E. (2013). La división social del espacio metropolitano. Una propuesta de análisis.

Revista Nueva Sociedad No 243, 79-91.

Guevara, T. (2015). ¿La ciudad para quién? Transformaciones territoriales, políticas urbanas y procesos de producción del hábitat en la ciudad de Buenos Aires (1996-2001). México DF: Universidad Nacional Autónoma de México / Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad / Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores.

Jaramillo, S. (2009). Hacia una teoría de la renta del suelo urbano. Bogotá: Universidad de Los Andes.

Rodríguez, J. y Arriagada, C. (2004). “Segregación residencial en la ciudad latinoamericana”. Revista EURE, Vol. XXIX, No. 89, pp. 5-24.

Rodríguez Vignoli, J. (2001). “Segregación residencial socioeconómica: ¿qué es?, ¿cómo se mide?, ¿qué está pasando?, ¿importa?”. CEPAL.

Sabatini, F. y Brain, I. (2008). “La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves”. Revista EURE, Vol. XXXIV, No. 103, pp. 5-26.

Zimmermann, L. (2014). “Segregación espacial y políticas públicas”. Revista Territorios 30, pp. 219-224.

SEGUNDA PARTE

Arriagada Luco, C. y Rodríguez Vignoli, J. (2003) Segregación residencial en áreas metropolitanas de América Latina: magnitud, características, evolución e implicaciones de política. Cepal-Celade.

De Mattos, C. (2002). Mercado metropolitano de trabajo y desigualdades sociales en el Gran Santiago. ¿Una ciudad dual? EURE, 28(85), 51-70.

Linares, S. (2013) Las consecuencias de la segregación socioespacial: un análisis empírico sobre tres ciudades medias bonaerenses (Olavarría, Pergamino y Tandil). Cuaderno Urbano. Espacio, cultura, sociedad, vol. 14, núm. 14, 5-30.

Marcos, M.; Ansaloni, M. F.; Mera, G. (2016) La dimensión espacial de la marginación urbana. Una aplicación a la Región Metropolitana de Buenos Aires (2010). Revista Universitaria de Geografía, vol. 25, núm. 2, 2016, pp. 49-77.

Matossian, B. (2015) “División social del espacio residencial y migraciones. El caso de San Carlos de Bariloche”. *Revista EURE* (Santiago de Chile) Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Estudios Urbanos, Vol. 41, N° 124, 163-184

Sánchez, D. C.; Sassone, S. M.; Matossian, B., (2007) “Barrios y áreas sociales de San Carlos de Bariloche: análisis geográfico de una ciudad fragmentada”. En: IX Jornadas Argentinas de Estudios de Población. Huerta Grande (Córdoba), Asociación de Estudios de Población de la Argentina – Centro de Estudios Avanzados (Universidad Nacional de Córdoba).

Segura, R. (2006) Segregación residencial, fronteras urbanas y movilidad territorial. Un acercamiento etnográfico. Cuadernos del Ides, n° 9.

Bibliografía complementaria

- Baily, S. L., Patrones de residencia de los italianos en Buenos Aires y Nueva York: 1880-1914, pp. 8-47.
- Massey, D. S. & Denton, N. A. (1988). The dimensions of residential segregation. *Social Forces*, 67(2), 281-315.
- Massey, D. S. & Denton, N. A. (1989). Hypersegregation in u.s. Metropolitan Areas: Black and Hispanic segregation along five dimensions. *Demography*, 26(3), 373-391.
- Méndez, L. & Iwanow, W. (2001). Bariloche: las caras del pasado. Neuquén: Manuscritos.
- Municipalidad de San Carlos de Bariloche (2011). Plan de Ordenamiento del Territorio, San Carlos de Bariloche, Ambiente Natural. San Carlos de Bariloche: Municipalidad de San Carlos de Bariloche.
- Prévôt Schapira, M. F. (2001). Fragmentación espacial y social: conceptos y realidades. Perfiles latinoamericanos. *Revista de la Sede Académica de México de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 9(10), 33-56.
- Rodríguez Merkel, G. M. (2014). Que es y que no es segregación residencial. Contribuciones para un debate pendiente. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 25 de junio de 2014, Vol. XIX, n° 1079.
- Schteingart, M. (2001). La división social del espacio en las ciudades. Perfiles Latinoamericanos. *Revista de la Sede Académica de México de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 9(19), 13-32.

13. Método de evaluación y promoción

La evaluación del curso constará de un trabajo final: una monografía de 15 a 30 páginas sobre un tema a elegir entre los contenidos del seminario. La misma puede ser un análisis comparativo de autores, el desarrollo de un tema teórico, o un análisis empírico en diálogo con la bibliografía propuesta. Se requerirá un porcentaje de asistencia para acreditar participación del 75% de las clases.

Se propone una modalidad de seminario, donde además de la exposición de los profesores, se espera que los estudiantes participen de la discusión del material de los temas de y la bibliografía seleccionada sugerida para la lectura. En el caso de los doctorandos, se buscará relacionar las lecturas con los temas que trabaja.

14. Currículum Vitae del Responsable del curso si no es Docente de la UNRN

15. Derecho de inscripción

16. Presupuesto de gastos y formas de financiamiento

INGRESOS

Matrícula: \$1800, pagaderos en 2 cuotas de \$900.-, debiendo abonar la 1era cuota al momento de la inscripción a modo de confirmación de la vacante, y la 2da cuota durante el 1er mes de cursado.