

OFERTA de Proyectos de Trabajo Social (PTS) - 1ER CUATRIMESTRE 2024 - SEDE ANDINA (cuatrimestral / anual):

Escuela de Humanidades y Estudios sociales

CARRERA	COMISION / PROYECTO	DOCENTES	CARGA HORARIA / CURSADA	CUPO	OBJETIVOS	ALUMNOS YA PARTICIPANTES
Prof. Lengua y Lit. B5115 Plan 2023 B5470	Contenidos académicos accesibles. Implicancias del proceso de accesibilidad académica desde la experiencia del Programa de accesibilidad y Biblioteca del IFDC Bariloche.	Mg. Soledad Fernandez msfernandez@unm.edu.ar	96 horas. Anual	5	El proyecto se centra en conocer las etapas del proceso de accesibilidad de material y contenido académico visto como parte fundamental de la inclusión educativa universitaria.	
	Al Viento: acciones de comunicación pedagógica y divulgación sobre lenguas originarias en la Patagonia.	Marisa Malvestitti mmalvestitti@unm.edu.ar Sandra Murriello smurriello@unm.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	El presente PTS se propone contribuir al diseño de actividades pedagógico-didácticas que complementen la visita de comunidades educativas a la muestra itinerante AL VIENTO. Lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos. Esta exhibición constituye una instancia de comunicación pública de la ciencia que se montará a partir de julio de 2024 en Bariloche y otros espacios regionales.	
	Intervenciones culturales para la promoción de la lectura y el arte en Centros de Salud del Hospital Zonal Bariloche	Laura Eisner leisner@unm.edu.ar Natalia Rodriguez nrodriguez@unm.edu.ar Juan De Paz jadepaz@unm.edu.ar	96 horas. Anual	6	El proyecto se centra en la creación de espacios de lectura y el desarrollo de acciones de promoción cultural destinadas a niños y adultos en Centros de Salud ubicados en barrios de mayor vulnerabilidad de la ciudad de Bariloche	
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unm.edu.ar Prof. Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unm.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unm.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unm.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaez@unm.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.	
	Trabajo en Archivos	Pilar Pérez pperez@unm.edu.ar	96 horas Antropología plan 2016 200 horas anual	Sin cupa	El presente PTS se propone acercar a los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Antropológicas, Letras y Arte Dramático a un área de investigaciones interdisciplinaria, la archivística. Los archivos han sido identificados como centrales para el desarrollo y ejercicio pleno de los derechos humanos a partir de su triple función social (el conocimiento académico; la transparencia de las instituciones y la garantía de derechos ciudadanos).	
Lic. Letras B5135 Plan 2023 B5470	Al Viento: acciones de comunicación pedagógica y divulgación sobre lenguas originarias en la Patagonia.	Marisa Malvestitti mmalvestitti@unm.edu.ar Sandra Murriello smurriello@unm.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	El presente PTS se propone contribuir al diseño de actividades pedagógico-didácticas que complementen la visita de comunidades educativas a la muestra itinerante AL VIENTO. Lenguas de los territorios fuegopatagónicos y pampeanos. Esta exhibición constituye una instancia de comunicación pública de la ciencia que se montará a partir de julio de 2024 en Bariloche y otros espacios regionales.	Juan José Carriqueo. Clara de Andreis. Florencia Saccone. Héctor Trovatto.

	Intervenciones culturales para la promoción de la lectura y el arte en Centros de Salud del Hospital Zonal Bariloche	Laura Eisner leisner@unrn.edu.ar Natalia Rodriguez nrodriguez@unrn.edu.ar Juan De Paz jadepaz@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	6	El proyecto se centra en la creación de espacios de lectura y el desarrollo de acciones de promoción cultural destinadas a niñas y adultxs en Centros de Salud ubicados en barrios de mayor vulnerabilidad de la ciudad de Bariloche	
	Trabajo en Archivos	Pilar Pérez pperez@unrn.edu.ar	96 horas Antropología plan 2016 200 horas anual	Sin cupo	El presente PTS se propone acercar a los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Antropológicas, Letras y Arte Dramático a un área de investigaciones interdisciplinaria, la archivística. Los archivos han sido identificados como centrales para el desarrollo y ejercicio pleno de los derechos humanos a partir de su triple función social (el conocimiento académico; la transparencia de las instituciones y la garantía de derechos ciudadanos).	
Lic. en Cs Antropologicas B5039 (2016) B5033 (2011)	Relevamiento de población perteneciente a comunidades mapuche de San Carlos de Bariloche	Dra. Samanta Guiñazú sguinazu@unrn.edu.ar	96 horas plan 2023 y 200 horas plan 2016. Anual	Sin cupo	El presente PTS tiene por objetivo relevar la población perteneciente a las comunidades mapuche de la ciudad de San Carlos de Bariloche, atendiendo, de este modo, a una problemática vinculada a la escasez de información cuantitativa y cualitativa que complementa los programas e iniciativas interculturales vigentes.	No
	Antropología y Escuelas Secundarias. Relevamiento de escuelas de nivel medio con orientación en Ciencias Sociales en Bariloche y Comarca Andina del Paralelo 42o.	Dra. María Alma Tozzini atozzini@unrn.edu.ar Dra. Valentina Stella vstella@unrn.edu.ar	96 horas para plan 2023 y 200 horas para plan 2016. Anual	Sin cupo	realizar un relevamiento de escuelas públicas y privadas de Bariloche y la Comarca Andina del Paralelo 42o que posean orientación en Ciencias Sociales y Humanidades; posteriormente, entrar en contacto con docentes del área y de asignaturas afines a la formación del antropólogo.	
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar Prof. Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unrn.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unrn.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaz@unrn.edu.ar	200 horas anual	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.	
	Trabajo en Archivos	Pilar Pérez pperez@unrn.edu.ar	96 horas Antropología plan 2016 200 horas anual	Sin cupo	El presente PTS se propone acercar a los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Antropológicas, Letras y Arte Dramático a un área de investigaciones interdisciplinaria, la archivística. Los archivos han sido identificados como centrales para el desarrollo y ejercicio pleno de los derechos humanos a partir de su triple función social (el conocimiento académico; la transparencia de las instituciones y la garantía de derechos ciudadanos).	
Prof en Ciencias Antropologicas Plan 2023 B0037	Relevamiento de población perteneciente a comunidades mapuche de San Carlos de Bariloche	Dra. Samanta Guiñazú sguinazu@unrn.edu.ar	96 horas plan 2023 y 200 horas plan 2016. Anual	Sin cupo	El presente PTS tiene por objetivo relevar la población perteneciente a las comunidades mapuche de la ciudad de San Carlos de Bariloche, atendiendo, de este modo, a una problemática vinculada a la escasez de información cuantitativa y cualitativa que complementa los programas e iniciativas interculturales vigentes.	No
	Contenidos académicos accesibles. Implicancias del proceso de accesibilidad académica desde la experiencia del Programa de accesibilidad y Biblioteca del IFDCBariloche.	Mg. Soledad Fernandez msfernandez@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	5	El proyecto se centra en conocer las etapas del proceso de accesibilidad de material y contenido académico visto como parte fundamental de la inclusión educativa universitaria.	

	Antropología y Escuelas Secundarias. Relevamiento de escuelas de nivel medio con orientación en Ciencias Sociales en Bariloche y Comarca Andina del Paralelo 42o.	Dra. María Alma Tozzini atozzini@unrn.edu.ar Dra. Valentina Stella vstella@unrn.edu.ar	96 horas para plan 2023 y 200 horas para plan 2016. Anual	Sin cupo	realizar un relevamiento de escuelas públicas y privadas de Bariloche y la Comarca Andina del Paralelo 42o que posean orientación en Ciencias Sociales y Humanidades; posteriormente, entrar en contacto con docentes del área y de asignaturas afines a la formación del antropólogo.	
	Trabajo en Archivos	Pilar Pérez pperez@unrn.edu.ar	96 horas Antropología plan 2016 200 horas anual	Sin cupo	El presente PTS se propone acercar a los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Antropológicas, Letras y Arte Dramático a un área de investigaciones interdisciplinaria, la archivística. Los archivos han sido identificados como centrales para el desarrollo y ejercicio pleno de los derechos humanos a partir de su triple función social (el conocimiento académico; la transparencia de las instituciones y la garantía de derechos ciudadanos).	

Escuela de Artes

CARRERA	COMISION / PROYECTO	DOCENTES	CARGA HORARIA / CURSADA	CUPO	OBJETIVOS	ALUMNOS YA PARTICIPANTES
Prof. en Teatro B5923	Simulación Clínica: Programa de paciente estandarizado para la experiencia de aprendizaje estudiantil de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Río Negro.	Juan Lautaro Veneziale jveneziale@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	Sin cupo	El objetivo del proyecto es formar a estudiantes de Teatro como Pacientes Simulados para que puedan llevar a cabo simulacros de consultas pedagógicas con el estudiantado de Medicina, potenciando la experiencia de aprendizaje de las y los futuros doctores por medio de prácticas simuladas interpretadas por actores y actrices. De esta manera, gracias al proyecto de Simulación Clínica, se podrá articular las carreras de Medicina, la Licenciatura en Arte Dramático y el Profesorado en Teatro de la Universidad Nacional de Río Negro.	No
	Teatro universitario y comunidad: Las sombras de Macbeth.	Lic. Natalia Accossano Pérez, naccossano@unrn.edu.ar Esp. Ivana Carapezza igcarapezza@unrn.edu.ar y Mg. Paula Tabachnik ptabachnik@unrn.edu.ar ,	72 horas. cuatrimestral	4	El siguiente Programa pretende llevar adelante funciones teatrales en teatros, espacios de la UNRN, escuelas y otras instituciones públicas (centros culturales municipales, hogares para personas sin techo, geriátricos, entre otros) de la ciudad de San Carlos de Bariloche.	Hay 13 estud del 2023
	Intervenciones culturales para la promoción de la lectura y el arte en Centros de Salud del Hospital Zonal Bariloche	Laura Eisner leisner@unrn.edu.ar Natalia Rodriguez nrodriguez@unrn.edu.ar Juan De Paz jadepaz@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	6	El proyecto se centra en la creación de espacios de lectura y el desarrollo de acciones de promoción cultural destinadas a niños y adultos en Centros de Salud ubicados en barrios de mayor vulnerabilidad de la ciudad de Bariloche	
	Trabajo en Archivos	Pilar Pérez pperez@unrn.edu.ar	96 horas Antropología plan 2016 200 horas anual	Sin cupo	El presente PTS se propone acercar a los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Antropológicas, Letras y Arte Dramático a un área de investigaciones interdisciplinaria, la archivística. Los archivos han sido identificados como centrales para el desarrollo y ejercicio pleno de los derechos humanos a partir de su triple función social (el conocimiento académico; la transparencia de las instituciones y la garantía de derechos ciudadanos).	

Lic. Arte Dramático B5957	Simulación Clínica: Programa de paciente estandarizado para la experiencia de aprendizaje estudiantil de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Río Negro.	Juan Lautaro Veneziale jveneziale@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	Sin cupo	El objetivo del proyecto es formar a estudiantes de Teatro como Pacientes Simulados para que puedan llevar a cabo simulacros de consultas pedagógicas con el estudiantado de Medicina, potenciando la experiencia de aprendizaje de las y los futuros doctores por medio de prácticas simuladas interpretadas por actores y actrices. De esta manera, gracias al proyecto de Simulación Clínica, se podrá articular las carreras de Medicina, la Licenciatura en Arte Dramático y el Profesorado en Teatro de la Universidad Nacional de Río Negro.	No
	Contenidos académicos accesibles. Implicancias del proceso de accesibilidad académica desde la experiencia del Programa de accesibilidad y Biblioteca del IFDCBariloche.	Mg. Soledad Fernandez msfernandez@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	5	El proyecto se centra en conocer las etapas del proceso de accesibilidad de material y contenido académico visto como parte fundamental de la inclusión educativa universitaria.	
	Teatro universitario y comunidad: Las sombras de Macbeth.	Lic. Natalia Accossano Pérez, naccossano@unrn.edu.ar Esp. Ivana Carapezza igcarapezza@unrn.edu.ar y Mg. Paula Tabachnik ptabachnik@unrn.edu.ar ,	72 horas. cuatrimestral	4	El siguiente Programa pretende llevar adelante funciones teatrales en teatros, espacios de la UNRN, escuelas y otras instituciones públicas (centros culturales municipales, hogares para personas sin techo, geriátricos, entre otros) de la ciudad de San Carlos de Bariloche.	Hay 13 estud del 2023
	Intervenciones culturales para la promoción de la lectura y el arte en Centros de Salud del Hospital Zonal Bariloche	Laura Eisner leisner@unrn.edu.ar Natalia Rodríguez nrodriguez@unrn.edu.ar Juan De Paz jadepaz@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	6	El proyecto se centra en la creación de espacios de lectura y el desarrollo de acciones de promoción cultural destinadas a niños y adultos en Centros de Salud ubicados en barrios de mayor vulnerabilidad de la ciudad de Bariloche	
	Trabajo en Archivos	Pilar Pérez pperez@unrn.edu.ar	96 horas Antropología plan 2016 200 horas anual	Sin cupo	El presente PTS se propone acercar a los estudiantes de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias Antropológicas, Letras y Arte Dramático a un área de investigaciones interdisciplinaria, la archivística. Los archivos han sido identificados como centrales para el desarrollo y ejercicio pleno de los derechos humanos a partir de su triple función social (el conocimiento académico; la transparencia de las instituciones y la garantía de derechos ciudadanos).	

Escuela de Producción y Tecnología

CARRERA	COMISION / PROYECTO	DOCENTES	CARGA HORARIA / CURSADA	CUPO	OBJETIVOS	ALUMNOS YA PARTICIPANTES
Prof. de Física B5328 Plan 2021 / 2023 B5391	Contenidos académicos accesibles. Implicancias del proceso de accesibilidad académica desde la experiencia del Programa de accesibilidad y Biblioteca del IFDCBariloche.	Mg. Soledad Fernandez msfernandez@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	5	El proyecto se centra en conocer las etapas del proceso de accesibilidad de material y contenido académico visto como parte fundamental de la inclusión educativa universitaria.	
	Programa de asistencia de talleres para el Espacio EVE de las ESRN de la modalidad Ciencias Exactas y Naturales	Anaía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar Trinidad Quijano mquijano@unrn.edu.ar Ricardo Rey rrey@unrn.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	Los objetivos principales son, mediante el dictado de talleres de Matemática y Física, preparar a los estudiantes secundarios durante todo el ciclo lectivo 2024 para el cursado de las materias de ingreso a la Universidad, generar hábitos de estudios y acercarlos a la vida universitaria por medio de un seguimiento semanal.	

	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar Prof. Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unrn.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unrn.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaez@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.
Prof. Química B5115 Plan 2023 B5725	Contenidos académicos accesibles. Implicancias del proceso de accesibilidad académica desde la experiencia del Programa de accesibilidad y Biblioteca del IFDCBariloche.	Mg. Soledad Fernandez msfernandez@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	5	El proyecto se centra en conocer las etapas del proceso de accesibilidad de material y contenido académico visto como parte fundamental de la inclusión educativa universitaria.
	La química para la formación ciudadana como un puente entre la universidad y las escuelas	Andrea S. Farré asfarré@unrn.edu.ar	64 horas anual	Sin cupo	El objetivo general de este proyecto es promover la vinculación entre la universidad y la comunidad educativa desde perspectivas situadas, a través de la construcción conjunta de materiales didácticos y proyectos de implementación que promuevan la alfabetización científica ciudadana de jóvenes y adultos de nuestra comunidad y la formación continua del profesorado.
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.
Ing. Electrónica B5616	Administración y visualización y sensado de datos meteorológicas	Santiago Abbate sabbate@unrn.edu.ar , Emilio Bianchi ebianchi@unrn.edu.ar , Javier Areta jareta@unrn.edu.ar Tomás Guozden tguozden@unrn.edu.ar.	120 horas cuatrimestral	3	Preparar una plataforma para adquirir y visualizar series temporales, mejorarlos pronósticos meteorológicos regionales y publicar un datos de interés general
	Programa de asistencia de talleres para el Espacio EVE de las ESRN de la modalidad Ciencias Exactas y Naturales	Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar Trinidad Quijano mqijano@unrn.edu.ar Ricardo Rey rrey@unrn.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	Los objetivos principales son, mediante el dictado de talleres de Matemática y Física, preparar a los estudiantes secundarios durante todo el ciclo lectivo 2024 para el cursado de las materias de ingreso a la Universidad, generar hábitos de estudios y acercarlos a la vida universitaria por medio de un seguimiento semanal.
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar Prof. Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unrn.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unrn.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaez@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.

	Vinculación técnica con Fundación San José Obrero	Javier Areta jareta@unrn.edu.ar Jorge Cogo jcogo@unrn.edu.ar Mónica Denham mdenham@unrn.edu.ar	600 horas cuatrimestral	Sin cupo	Este proyecto se propone vincular a estudiantes avanzados de la carrera de ingeniería en Electrónica/Telecomunicaciones con la Fundación San José Obrero, para desarrollar distintos tipos de actividades que requieran de las capacidades técnicas de los estudiantes.
Ing. Telecomunicaciones B5888	Administración y visualización y sentido de datos meteorológicas	Santiago Abbate sabbate@unrn.edu.ar , Emilio Bianchi ebianchi@unrn.edu.ar , Javier Areta jareta@unrn.edu.ar Tomás Guozden tguozden@unrn.edu.ar.	120 horas cuatrimestral	3	Preparar una plataforma para adquirir y visualizar series temporales, mejorarlos pronósticos meteorológicos regionales y publicar un datos de interés general
	Programa de asistencia de talleres para el Espacio EVE de las ESRN de la modalidad Ciencias Exactas y Naturales	Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar Trinidad Quijano mquijano@unrn.edu.ar Ricardo Rey rrey@unrn.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	Los objetivos principales son, mediante el dictado de talleres de Matemática y Física, preparar a los estudiantes secundarios durante todo el ciclo lectivo 2024 para el cursado de las materias de ingreso a la Universidad, generar hábitos de estudios y acercarlos a la vida universitaria por medio de un seguimiento semanal.
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar Prof. Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unrn.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unrn.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaz@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.
	Vinculación técnica con Fundación San José Obrero	Javier Areta jareta@unrn.edu.ar Jorge Cogo jcogo@unrn.edu.ar Mónica Denham mdenham@unrn.edu.ar	600 horas cuatrimestral	Sin cupo	Este proyecto se propone vincular a estudiantes avanzados de la carrera de ingeniería en Electrónica/Telecomunicaciones con la Fundación San José Obrero, para desarrollar distintos tipos de actividades que requieran de las capacidades técnicas de los estudiantes.
Ing. Computación Plan 2021 B6030 B6035	Programa de asistencia de talleres para el Espacio EVE de las ESRN de la modalidad Ciencias Exactas y Naturales	Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar Trinidad Quijano mquijano@unrn.edu.ar Ricardo Rey rrey@unrn.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	Los objetivos principales son, mediante el dictado de talleres de Matemática y Física, preparar a los estudiantes secundarios durante todo el ciclo lectivo 2024 para el cursado de las materias de ingreso a la Universidad, generar hábitos de estudios y acercarlos a la vida universitaria por medio de un seguimiento semanal.
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar Prof. Analía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unrn.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unrn.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaz@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.

Escuela de Economía, Administración, Turismo y Hotelería

CARRERA	COMISION / PROYECTO	DOCENTES	CARGA HORARIA / CURSADA	CUPO	OBJETIVOS	ALUMNOS YA PARTICIPANTES
Lic. Administración B5429 Plan 2022 B1423	Estrategia didáctica lúdica para la enseñanza y el aprendizaje de programación destinada a instituciones educativas de nivel primario.	Martin Mariano Julio Goin mgoin@unrn.edu.ar María de la Trinidad Quijano mquijano@unrn.edu.ar	64 horas anual	4 economía y 4 administración	El aporte en la incorporación del PTS, que en algún momento de su trayectoria como estudiante de la universidad se vinculó con cátedras de Matemática y/o Informática, se focalizará en la enseñanza y aprendizaje relacionado con el pensamiento computacional a través de una metodología no convencional, diferente a lo habitual.	No
	Hablando sin violencia.	Lic. Mariana Savarese msavarese@unrn.edu.ar	64 horas anual	Sin cupo	El PTS "Hablando sin violencia" surge como respuesta y estrategia de intervención territorial de la Universidad ante la necesidad de visualizar problemáticas de nuestra sociedad relacionadas con su bienestar, en vinculación con el Hospital Dr. Ramón Carrillo. Como resultados de la trayectoria del PTS "Hablando sin Violencia" desde 2019 hasta la fecha, se investigó e investiga la violencia cotidiana, desarrollando múltiples acciones, encuadradas dentro de una estrategia de Marketing Social.	
	"¿Por dónde va el colectivo? Fase 2"	Guillermo PEREZ GALLINGER perezgallinger@unrn.edu.ar	64 horas anual	15	Se llevará a cabo un análisis de la gestión actual del proyecto de cátedra "¿Por dónde va el colectivo?", a fin de detectar, diseñar e implementar cambios y mejoras que le den sostenibilidad en el tiempo. Dicha tarea podrá incluir a las personas usuarias del Transporte Urbano Público (TUP), a la Municipalidad de San Carlos de Bariloche (MSCB), a la Multisectorial del Transporte y a la empresa Mi Bus.	
Lic. Economía B5402	Relevamiento de población perteneciente a comunidades mapuche de San Carlos de Bariloche	Dra. Samanta Guiñazú sguinazu@unrn.edu.ar	96 horas plan 2023 y 200 horas plan 2016. Anual	Sin cupo	El presente PTS tiene por objetivo relevar la población perteneciente a las comunidades mapuche de la ciudad de San Carlos de Bariloche, atendiendo, de este modo, a una problemática vinculada a la escasez de información cuantitativa y cualitativa que complementa los programas e iniciativas interculturales vigentes.	No
	Estrategia didáctica lúdica para la enseñanza y el aprendizaje de programación destinada a instituciones educativas de nivel primario.	Martin Mariano Julio Goin mgoin@unrn.edu.ar María de la Trinidad Quijano mquijano@unrn.edu.ar	64 horas anual	4 economía y 4 administración	El aporte en la incorporación del PTS, que en algún momento de su trayectoria como estudiante de la universidad se vinculó con cátedras de Matemática y/o Informática, se focalizará en la enseñanza y aprendizaje relacionado con el pensamiento computacional a través de una metodología no convencional, diferente a lo habitual.	
	Monedas complementarias como herramienta para el desarrollo territorial (tercera edición)	Héctor Martín Civitaresi hcivitaresi@unrn.edu.ar Miguel Attaguile mattaguile@unrn.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	Se plantea la necesidad de evaluar la moneda social como tecnología social capaz de facilitar la coordinación entre necesidades sociales y posibilidades de producción, contribuyendo al fortalecimiento de la Economía Popular como así también, en la medida de lo posible, al financiamiento de estrategias de desarrollo por parte de los gobiernos locales.	
Lic. Turismo B5374 Plan 2022 B5520	Relevamiento de población perteneciente a comunidades mapuche de San Carlos de Bariloche	Dra. Samanta Guiñazú sguinazu@unrn.edu.ar	96 horas plan 2023 y 200 horas plan 2016. Anual	Sin cupo	El presente PTS tiene por objetivo relevar la población perteneciente a las comunidades mapuche de la ciudad de San Carlos de Bariloche, atendiendo, de este modo, a una problemática vinculada a la escasez de información cuantitativa y cualitativa que complementa los programas e iniciativas interculturales vigentes.	No
	"TURISMO, CULTURA Y CIUDAD. INTEGRANDO APRENDIZAJES Y TRANSFERENCIA: UNA RELACIÓN RECÍPROCA. BARILOCHE. CICLOS LECTIVOS 2024".	Mg. María Cristina Villa mcvilla@unrn.edu.ar Lic. Mara G. Bonansea mbonansea@unrn.edu.ar	96 horas - 1er y 2do cuatrimestre plan 2011 y 64 horas plan 2022	15	Desde este PTS se promoverá y acompañará la participación en instancias de formación (desde la comunidad y hacia la comunidad) articulando nuestras carreras con instituciones públicas y privadas que se relacionan con la actividad turística, la organización de eventos, la capacitación directa o indirecta en estas áreas, etc.	

Lic. Hotelería B5429	"TURISMO, CULTURA Y CIUDAD. INTEGRANDO APRENDIZAJES Y TRANSFERENCIA: UNA RELACIÓN RECÍPROCA. BARILOCHE. CICLOS LECTIVOS 2024".	Mg. María Cristina Villamcvilla@unrn.edu.ar Lic. Mara G. Bonansea mbonansea@unrn.edu.ar	96 horas plan 2011 y 64 horas plan 2022 - 1er y 2do cuatrimestre	15	Desde este PTS se promoverá y acompañará la participación en instancias de formación (desde la comunidad y hacia la comunidad) articulando nuestras carreras con instituciones públicas y privadas que se relacionan con la actividad turística, la organización de eventos, la capacitación directa o indirecta en estas áreas, etc.
--------------------------------	--	---	--	----	---

Escuela de Producción Agropecuaria y Tecnología Ambiental

CARRERA	COMISION / PROYECTO	DOCENTES	CARGA HORARIA / CURSADA	CUPO	OBJETIVOS	ALUMNOS YA PARTICIPANTES
Lic. Agroecología EL327 EL BOLSON	Fortalecimiento de la sustentabilidad económica de la red de productores agroecológicos de la Comarca Andina del Paralelo 42°	Lic. Martina Propedo mpropedo@unrn.edu.ar Lic. Cecilia Ulla culla@unrn.edu.ar Dr. Juan Ochoa jjochoa@unrn.edu.ar Dr. Markus Frank mifrank@unrn.edu.ar	100 horas Anual	15	Este PTS se surge de las instancias interacción entre la dirección de carrera de la LAGE y la REPACA, en el contexto de espacios de construcción territorial como son el Nodo Agroecológico Territorial de Comarca Andina y programas de acompañamiento a productores como lo es Cambio Rural.	
	Acompañamiento en la restauración de zonas afectadas por el incendio en la Cuesta del Ternero, Río Negro	Dr. Juan Ochoa jjochoa@unrn.edu.ar	100 horas Anual	10	Promover estrategias de abordaje integral de la problemática de los incendios forestales en la Comarca Andina del Paralelo 42, que contemplen prácticas de viverización de especies nativas y restauración desde una perspectiva agroecológica que incluya la reforestación y el acompañamiento en la diversificación productiva de la zona.	
	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA A PROYECTOS PRODUCTIVOS DE GRUPOS DE TRABAJO DE LA ECONOMÍA POPULAR VINCULADOS CON LA AGROECOLOGÍA.	Profesor José María Mendes jmendes@unrn.edu.ar	96 horas. Anual	12	Este proyecto se propone capacitar a las trabajadoras y trabajadores para dar un ordenamiento a la documentación económica y contable y elaborar un "plan de negocios" de cada proyecto por medio de dos herramientas básicas: la capacitación en algunas herramientas específicas y el asesoramiento y asistencia a las contabilidades de los emprendimientos.	
	"Cultivar ConCiencia: indagando con productores locales de la Comarca Andina los caminos hacia un suelo saludable"	Riat Martha Cecilia mriat@unrn.edu.ar	200 horas LAGE y 64 horas IAMBIENTAL - Anual	sin cupo	El proyecto tiene como objetivo establecer colaboraciones con cuatro asociaciones de productores en la Comarca Andina (Asociación de Productores de El Bolsón, El Hoyo, Lago Puelo y el grupo Chacra Rizoma). A través de estas alianzas, se llevará a cabo un trabajo conjunto para describir los suelos dentro de sus respectivas áreas de influencia.	
	Producción local de semillas hortícolas agroecológicas en la Comarca Andina del Paralelo 42°	Ing. Agr. Gabriela Rodríguez grodriguez@unrn.edu.ar Dr. Juan Ochoa jjochoa@unrn.edu.ar	100 horas anual	10	Una de las principales problemáticas que afrontan los productores hortícolas agroecológicos de la región es no contar con semillas de producción local que les permita obtener buenos rendimientos de los cultivos que comercializan. Esto impacta no solo en la dependencia de insumos externos que incrementa sus costos de producción, y generan incertidumbre respecto a la adaptabilidad de esas semillas a las condiciones agroclimáticas de la zona, con el agravante de que son semillas que se han desarrollado dentro de paquetes tecnológicos diferentes al de los modelos agroecológicos que se practican en la zona.	
Ing. Ambiental B5715	"Cultivar ConCiencia: indagando con productores locales de la Comarca Andina los caminos hacia un suelo saludable"	Riat Martha Cecilia mriat@unrn.edu.ar	200 horas LAGE y 64 horas IAMBIENTAL - Anual	Sin cupo	El proyecto tiene como objetivo establecer colaboraciones con cuatro asociaciones de productores en la Comarca Andina (Asociación de Productores de El Bolsón, El Hoyo, Lago Puelo y el grupo Chacra Rizoma). A través de estas alianzas, se llevará a cabo un trabajo conjunto para describir los suelos dentro de sus respectivas áreas de influencia.	

	Programa de asistencia de talleres para el Espacio EVE de las ESRN de la modalidad Ciencias Exactas y Naturales	Analfía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar Trinidad Quijano mquijano@unrn.edu.ar Ricardo Rey rrey@unrn.edu.ar	96 horas cuatrimestral	3	Los objetivos principales son, mediante el dictado de talleres de Matemática y Física, preparar a los estudiantes secundarios durante todo el ciclo lectivo 2024 para el cursado de las materias de ingreso a la Universidad, generar hábitos de estudios y acercarlos a la vida universitaria por medio de un seguimiento semanal.	
	Sostén a las Trayectorias.	Prof. Cecilia Fourés, cfoures@unrn.edu.ar Prof. Analfía Cutsaimanis acutsaimanis@unrn.edu.ar , Prof. Carola Graziosi cgraziosi@unrn.edu.ar , Prof. Stella Maris Tapia. stapia@unrn.edu.ar AyP Prof. Lorena Baez lbaez@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral	6	Que estudiantes de la UNRN puedan brindar: - Talleres de programación en lenguajes que sean acorde a las edades que van desde 13 a 17 años. - Talleres de programación ofrecidos en instalaciones de la UNRN y abiertos a escuelas secundarias. - Ciclos de charlas-Talleres sobre Ciber seguridad destinado a adolescentes donde puedan evidenciar los riesgos de ciertas acciones como consecuencia de interactuar a través de dispositivos en distintas plataformas y a través de internet.	
	"Biodiversidad y Producción"	Lucas A. Garibaldi lgaribaldi@unrn.edu.ar	64 horas cuatrimestral - 1ro y 2do cuatrimestre	15	El programa tiene como objetivo involucrar a los estudiantes en problemáticas locales vinculadas a la producción sustentable de alimentos de calidad y participar de manera activa en la búsqueda de soluciones. Además, les brinda la posibilidad de participar en tareas prácticas de investigación a campo y en laboratorio y en tareas de extensión y vinculación.	