

<b>Sede</b>	ATLANTICA
<b>Localidad</b>	Viedma
<b>Escuela de Docencia</b>	Escuela de Salud y Deportes
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Nutrición

<b>PROGRAMA ANALÍTICO DE</b>	CURSO INGRESO 2020
------------------------------	--------------------

<b>Ciclo Lectivo</b>	2020	<b>Régimen de cursada</b>
		Presencial
<b>Días y horarios de cursado</b>	<i>Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes 8:00 a 12:00 o 17.00 a 21:00 h.</i>	
<b>Días y horarios de Tutorías/ Consultas</b>	<i>"ver cronograma final"</i>	

<b>Profesor/a a cargo</b>	<b>Director/a de Carrera</b>
<b>Equipo de docencia</b>	<p>-Miguel Morón- Docente a cargo</p> <p>-Martín Pedro- Docente a cargo</p> <p>-Guardiola Fredy- Auxiliar</p> <p>-Hoffmann, Elizabeth- Auxiliar</p> <p>Invitados/as: -Dalponte, Mariana. Licenciada en Alimentos y- Bosch Estrada, Natalia. Licenciada en Nutrición</p>

### **Fundamentación**

El módulo de nivelación de la carrera de Licenciatura en Nutrición busca fortalecer los conocimientos de química que la mayoría de los/as estudiantes tuvieron en el nivel medio e incorporaron técnicas de aprendizaje. Se propone realizar un único módulo que combine los conocimientos de química con las técnicas de aprendizaje utilizando textos relacionados con la química en el marco de contenidos y conceptos de nutrición. El módulo estará dictado por profesores/as de química y de las asignaturas de los primeros años específicas de nutrición.

### **Competencias generales que se espera de los/as estudiantes al cursar el módulo nivelatorio:**

-Ser capaz de realizar procedimientos de deducción y cálculo de fenómenos químicos elementales

### **Competencias específicas:**

- Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general y sus aplicaciones en la nutrición.

### **¿Requiere extensión áulica? (Campus virtual)**

NO

### **Ajustes para estudiantes con discapacidad**

Ajustes razonables para estudiantes con discapacidad: En función de las necesidades educativas especiales que requiera el estudiante se facilitará y colaborará en la incorporación de las ayudas necesarias para establecer estrategias adecuadas de manera tal de facilitar la tarea áulica. Para ello es importante conocer los recursos metodológicos y herramientas para abordar los contenidos, apoyos educativos de accesibilidad que necesite el estudiante para su integración académica. Como ejemplo de estudiantes que requieran ayuda, según si su dificultad es motora o sensorial, podrían ser las siguientes: Facilitación del material bibliográfico en formato digital, visual para estudiantes con problemas auditivos, material de audio para el caso de no-videntes Clases on-line Acondicionamiento de espacio áulico y prácticas diferenciales para personas con problemas de motricidad. En todos los casos se evaluarán las modificaciones a las normativas vigentes junto a las autoridades de la Universidad

### Propuesta de evaluación

Los/as estudiantes serán evaluados/as con un examen mediante el cual se evaluarán los contenidos adquiridos por el/la estudiante durante el desarrollo de las clases. Además se realizará un seguimiento de la participación del/de la estudiante y desempeño en clase. Los exámenes serán de múltiples opciones con instancias de evaluación diagnóstica, selectiva y con requisitos de asistencia-

### Requisitos de cursado/aprobación

Acreditación: Asistir al 80% de las actividades del aula. Aprobar la evaluación con un mínimo de 60 puntos

El examen final constará de preguntas múltiple opción y las calificaciones obtenidas por los/as estudiantes serán utilizadas para establecer un orden de mérito para definir quienes no proseguirán estudios en la carrera. Se calificará una escala numérica del 1 al 100

### Fechas Evaluativas

Jueves 27 de febrero.

**MODULO 1** *Estructura de la materia*

### Carga Horaria Total del módulo:

*"ver cronograma de cursado" en donde se detallan días y horarios de cursado*

### Objetivos

Repasar conceptos de química general.

Despertar el interés del/de la estudiante en el estudio de la química a partir de la explicación de procesos cotidianos en nutrición mediante fundamentos químicos

Introducir al/a la estudiante en la vida universitaria

Adquirir nociones generales acerca del uso de diversas estrategias y técnicas de estudio y aplicarlas en su vida académica

### Contenidos

Estructura de la materia. Teoría atómico-molecular.

El proceso de estudio y su relación con el aprendizaje en el Nivel Superior. Los tipos de lectura durante el estudio y aprendizaje.

### Bibliografía

<p>-Cuadernillo del curso de nivelación(2019)</p> <p>-Principios de química. Los caminos del descubrimiento. Atkins Jones 3ra Ed Editorial Panamericana (2006)</p> <p>-Química general "Un nuevo enfoque en la enseñanza de la química". Culiacán, Sinaloa, México: Once Ríos Editores *Juan Luis G. (1993)</p> <p>-Foro permanente de la química y la sociedad. La química y la alimentación. <a href="http://www.quimicaysociedad.org">www.quimicaysociedad.org</a> (2019)</p> <p>-MONERO, C. (coord.) Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Barcelona. Graó (Colección El Lápiz n.10), (1994)</p> <p>-ÁLVAREZ, M: y otros Métodos de estudio. Barcelona. Martínez Roca (1988)</p> <p>-TIERNO, B. Cómo estudiar con éxito. Barcelona. Plaza joven (1988)</p> <p>_Bras, Florence Le. Cómo tomar notas y apuntes. Barcelona, Iberia (1994)</p>	
<p><b>MODULO 2</b> Tabla periódica.</p>	<p><b>Carga Horaria Total del módulo:</b> "ver cronograma de cursado" en donde se detallan días y horarios de cursado</p>
<p><b>Objetivos</b></p> <p>Despertar el interés del/de la estudiante en el estudio de la química a partir de la explicación de procesos cotidianos en nutrición mediante fundamentos químicos</p> <p>Introducir al/a la estudiante en la vida universitaria</p> <p>Adquirir nociones generales acerca del uso de diversas estrategias y técnicas de estudio y aplicarlas en su vida académica</p> <p>Manejar la información que brinda la Tabla Periódica</p>	
<p><b>Contenidos</b></p> <p>Tabla periódica. Desarrollo de la tabla periódica. Símbolos de los elementos. Organización de la tabla periódica. Ley periódica moderna. Propiedades periódicas. Radio atómico. Energía de Ionización. Puntos de Fusión y de ebullición. Electronegatividad. Numero de Oxidación</p> <p>Interpretación y sistematización de la información.</p>	
<p><b>Bibliografía</b></p>	

<p>-Cuadernillo del curso de nivelación(2019)</p> <p>-Principios de química. Los caminos del descubrimiento. Atkins Jones 3ra Ed Editorial Panamericana (2006)</p> <p>-Química general "Un nuevo enfoque en la enseñanza de la química". Culiacán, Sinaloa, México: Once Ríos Editores *Juan Luis G. (1993)</p> <p>-Foro permanente de la química y la sociedad. La química y la alimentación. <a href="http://www.quimicaysociedad.org">www.quimicaysociedad.org</a> (2019)</p> <p>-MONERO, C. (coord.) Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Barcelona. Graó (Colección El Lápiz n.10), (1994)</p> <p>-ÁLVAREZ, M: y otros Métodos de estudio. Barcelona. Martínez Roca (1988)</p> <p>-TIERNO, B. Cómo estudiar con éxito. Barcelona. Plaza joven (1988)</p> <p>_Bras, Florence Le. Cómo tomar notas y apuntes. Barcelona, Iberia (1994)</p>	
<p><b>MODULO 3</b> Formación de compuestos</p>	<p><b>Carga Horaria Total del módulo:</b> "ver cronograma de cursado" en donde se detallan días y horarios de cursado</p>
<p><b>Objetivos</b></p> <p>Repasar conceptos de química general, uniones químicas, ecuaciones y nomenclatura.</p> <p>Despertar el interés del/de la estudiante en el estudio de la química a partir de la explicación de procesos cotidianos en nutrición mediante fundamentos químicos</p> <p>Introducir al/a la estudiante en la vida universitaria</p> <p>Adquirir nociones generales acerca del uso de diversas estrategias y técnicas de estudio y aplicarlas en su vida académica</p>	
<p><b>Contenidos</b></p> <p>Formación de compuestos y uniones químicas.</p> <p>Estrategias y técnicas de estudio aplicadas. La jerarquización semántica.</p>	
<p><b>Bibliografía</b></p> <p>-Cuadernillo del curso de nivelación(2019)</p> <p>-Principios de química. Los caminos del descubrimiento. Atkins Jones 3ra Ed Editorial Panamericana (2006)</p> <p>-Química general "Un nuevo enfoque en la enseñanza de la química". Culiacán, Sinaloa, México:</p>	

<p>Once Ríos Editores *Juan Luis G. (1993)</p> <p>-Foro permanente de la química y la sociedad. La química y la alimentación. <a href="http://www.quimicaysociedad.org">www.quimicaysociedad.org</a> (2019)</p> <p>-MONERO, C. (coord.) Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Barcelona. Graó (Colección El Lápiz n.10), (1994)</p> <p>-ÁLVAREZ, M: y otros Métodos de estudio. Barcelona. Martínez Roca (1988)</p> <p>-TIERNO, B. Cómo estudiar con éxito. Barcelona. Plaza joven (1988)</p> <p>_Bras, Florence Le. Cómo tomar notas y apuntes. Barcelona, Iberia (1994)</p>	
<p><b>MODULO 4</b> Ecuaciones químicas, nomenclatura y unidades de medida.</p>	<p><b>Carga Horaria Total del módulo:</b> "ver cronograma de cursado" en donde se detallan días y horarios de cursado</p>
<p><b>Objetivos</b></p> <p>Repasar conceptos de química general, uniones químicas, ecuaciones y nomenclatura.</p> <p>Despertar el interés del/de la estudiante en el estudio de la química a partir de la explicación de procesos cotidianos en nutrición mediante fundamentos químicos</p> <p>Introducir al/a la estudiante en la vida universitaria</p> <p>Adquirir nociones generales acerca del uso de diversas estrategias y técnicas de estudio y aplicarlas en su vida académica</p> <p><b>Contenido</b></p> <p>Ecuaciones químicas. Nomenclatura básica. Mediciones y unidades químicas.</p> <p>Esquemas y mapas conceptuales. La formulación y resolución de problemas. La transferencia de conocimientos a nuevas situaciones.</p> <p><b>Bibliografía</b></p> <p>-Cuadernillo del curso de nivelación(2019)</p> <p>-Principios de química. Los caminos del descubrimiento. Atkins Jones 3ra Ed Editorial Panamericana (2006)</p> <p>-Química general "Un nuevo enfoque en la enseñanza de la química". Culiacán, Sinaloa, México: Once Ríos Editores *Juan Luis G. (1993)</p> <p>-Foro permanente de la química y la sociedad. La química y la alimentación. <a href="http://www.quimicaysociedad.org">www.quimicaysociedad.org</a> (2019)</p> <p>-MONERO, C. (coord.) Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Barcelona. Graó (Colección El</p>	

Lápiz n.10), (1994)

-ÁLVAREZ, M: y otros Métodos de estudio. Barcelona. Martínez Roca (1988)

-TIERNO, B. Cómo estudiar con éxito. Barcelona. Plaza joven (1988)

\_Bras, Florence Le. Cómo tomar notas y apuntes. Barcelona, Iberia (1994)

## CRONOGRAMA

Días	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Módulo 4
3-7/02/20				
10-14/02/20				
17-21/02/20				
24-28/02/20				

Días y horarios de consultas y/o tutorías: Lunes, miércoles y viernes de 13 a 15 h.

**Vigencia del Programa**

**2020**

**Firma y Aclaración Docente Responsable**