

<b>Sede</b>	ATLÁNTICA
<b>Localidad</b>	Viedma
<b>Escuela de Docencia</b>	Escuela de Salud y Deporte
<b>Carrera</b>	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría

<b>PROGRAMA ANALÍTICO DE</b>	CURSO INGRESO 2020
------------------------------	--------------------

<b>Ciclo Lectivo</b>	2020	<b>Régimen de cursada</b>
		Presencial
<b>Día/s y horario/ s de cursado</b>	Comisión A: Lunes a viernes de 8.00 a 12.00 hs Comisión B: Lunes a viernes de 8.00 a 12.00 Comisión C : Lunes a viernes de 17.00 a 21.00 hs.	
<b>Día/s y horario/ s de Tutorías/ Consultas</b>	Martes y jueves de 12.00 a 13.00 hs (Comisiones A y B) Martes y Jueves de 16.00 a 17.00 hs (Comisión C)	

<b>Profesor/a a cargo</b>	<b>Pamela Pamer</b>
<b>Equipo de docencia</b>	.Evelio Bello Varela (Docente) .Daniela Percaz (JTP) .Patricia Mulbany (Docente) .María Georgina Torcoletti (JTP) .Carolina Bellusci (Docente) .Federico De Maio (JTP)

## Fundamentación

En el trayecto académico de la carrera se ha ido observando que los estudiantes no llegan con los contenidos básicos necesarios para lograr apropiarse de los contenidos mínimos del primer año de la carrera. En este sentido, se abordarán los siguientes ejes: Biología, Introducción a la Física y Química e Introducción a las Técnicas de Estudio.

En el eje de biología se planteará al cuerpo humano como organismo vivo, como una entidad que busca la homeostasis interna ante los desequilibrios y demandas estresantes. Se profundizará sobre la organización del cuerpo humano, sus niveles, los aparatos (circulatorio y respiratorio) y sistemas (digestivo, endócrino), así como también la manera en que median en las adaptaciones agudas y crónicas. Asimismo, se enseñarán las funciones y la ubicación de cada uno de los aparatos y sistemas para entender la relación entre ellos.

En introducción a la física y química se transitará por la química y las funciones corporales, la importancia de los alimentos y su degradación teniendo en cuenta la absorción y excreción de los mismos, como así también la función energética, el papel de los hidratos de carbono, proteínas y grasas.

En introducción a la física se abordará la mecánica aplicable al análisis de la armonía del movimiento humano. Se apuntará a que el estudiantado comprenda la mecánica de los órganos en base a estas ciencias. Finalmente, analizarán la postura humana objetivando la base para empezar a leer el cuerpo como un todo.

En Introducción a las Técnicas de Estudio, la meta será mejorar el desempeño académico del estudiantado atravesando los dos ejes anteriores. Se comenzará por el proceso de estudio y su relación con el aprendizaje en el Nivel Superior, teniendo en cuenta los diferentes tipos de lecturas durante el estudio y aprendizaje. Asimismo, se pondrán en práctica estrategias y técnicas de estudio aplicadas utilizando como herramientas, esquemas y mapas conceptuales, realización y análisis de resúmenes.

**Por último, durante la totalidad del módulo se acompañará al estudiantado a investigar en el discernimiento y en la formación de pensamiento crítico. Estas clases y la evaluación formativa tienen como objetivo último dotar al alumno de herramientas concretas para ingresar a la carrera y poder aprehender los diferentes contenidos de las materias del primer año.**

**¿Requiere extensión áulica? (Campus virtual)**

Sí.

**Ajustes para estudiantes con discapacidad :**

Se realizarán los ajustes necesarios según lo acordado con el Departamento de Vida Estudiantil.

### **Propuesta de evaluación**

- La evaluación se realizará a través de un examen de elección múltiple que será calificado utilizando una escala numérica del 1 al 100.
- A través de las calificaciones obtenidas por los estudiantes se establecerá un orden de mérito que definirá quienes podrán comenzar con el cursado de la carrera.

### **Requisitos de cursado/aprobación**

*El curso es de carácter presencial y requiere una asistencia mínima del 75 % de las clases.*

*Deberán rendir la evaluación que tendrá una escala evaluativa de 1 a 100 y se aprobará con 70 puntos que será el equivalente al 70 % del examen aprobado.*

### **Fecha Evaluativa:**

***Miércoles 26 de febrero.***

**MODULO 1:** Técnicas de Aprendizaje

**Carga Horaria Total del módulo:**  
Ver cronograma de cursado.

### **Objetivos:**

- Conocer los diferentes abordajes y alcances profesionales de la profesión de Lic. En Kinesiología y Fisiatría
- Tener conocimientos básicos de física y biología.
- Introducirlos a contenidos de anatomía.
- Adquirir técnicas de estudio para poder aplicarlas en la práctica.

### **Contenidos:**

- Introducción a la kinesiología y fisioterapia.
- El proceso de estudio y su relación con el aprendizaje en el Nivel Superior.
- Los tipos de lectura durante el estudio y aprendizaje. Interpretación y sistematización de la información.
- Estrategias y técnicas de estudio aplicadas. La jerarquización semántica, la escritura.
- Esquemas y Mapas conceptuales. El resumen y lo importante.
- La formulación y Resolución de Problemas. El pensamiento crítico.
- La evaluación y su acreditación. El examen como instancia de acreditación.

<b>MODULO 2:</b> Biología	<b>Carga Horaria Total del módulo:</b> Ver cronograma de cursada.
---------------------------	--

### **Objetivos**

- Introducir a los estudiantes a las asignaturas de 1° año de la Carrera.
- Introducir a los estudiantes al ser humano y sus partes.
- Introducir a los estudiantes a la organización del cuerpo humano y sus niveles de organización.

### **Contenidos**

- Aparato respiratorio.
- Aparato circulatorio.
- Sistema digestivo.
- Aparato urinario.
- Integración funcional de los huesos, articulaciones y músculos.
- Los tejidos y la célula.
- Enfoques de la anatomía.

<b>MODULO 3:</b> Introducción a la Física y Química	<b>Carga Horaria Total del módulo:</b> Ver cronograma de cursado.
<p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducir a los estudiantes a la carrera a la Física y Química.</li><li>• Que los estudiantes a la carrera logren establecer relaciones entre la Química, Física y el cuerpo humano.</li></ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la química y las funciones corporales. La importancia de los alimentos y su degradación. Absorción y excreción. Hidratos de carbono, proteínas y grasas. Función energética y reparadora.</li><li>• Introducción a la física y la mecánica aplicables al análisis del movimiento humano. El ser humano y sus movimientos. La descripción del gesto motor.</li><li>• La armonía del movimiento humano. Las fuerzas y sus consecuencias. Fuerzas internas y externas.</li><li>• Los gestos motores naturales, las actividades de la vida diaria. El gesto laboral y deportivo.</li><li>• La postura humana: decúbito, sedestación y bipedestación.</li><li>• Las fuerzas. El trauma, el micro trauma como agentes de lesión.</li></ul>	

### **Propuesta Metodológica**

- El dictado del curso es de carácter obligatorio y de modalidad presencial.
- Tendrá una duración total de 80 (ochenta horas).
- En el caso del Modulo de Introducción a la Física-Química, se impartirán en 3 bloques de 6 (seis) horas semanales por cada Comisión durante cuatro semanas en el mes de febrero, los cuales se detallan más abajo.
- Cada clase de los tres módulos estará compuesta por un bloque expositivo y otro con formato de taller y prácticas.

### **Bibliografía**

- Cuadernillo elaborado por la carrera.
- Castiñeira de Dios L. Biología e Introducción a la Biología Celular 2. Organización general de la célula. Editorial CCC Educando 1999.
- Schwarcz M, Tocci A y cols. Biología e Introducción a la Biología Celular 3. Organización molecular de la célula. Editorial CCC Educando 1999.
- Baldoni J. Y cols. Biología e Introducción a la Biología Celular 4. Introducción al metabolismo. Editorial CCC Educando 1999.
- Jerusalinsky D. Y cols. Biología e Introducción a la Biología Celular 5. Membrana Plasmática. Editorial CCC Educando 1999.
- Jerusalinsky D. Y col. Biología e Introducción a la Biología Celular 6. Sistema de Endomembranas. Editorial CCC Educando 1999.
- Jerusalinsky D. Biología e Introducción a la Biología Celular 7. Citosol y citoesqueleto. Motilidad Celular. Editorial CCC Educando 1999.
- Tocci A. Biología e Introducción a la Biología Celular 8. Las células y su entorno. Matriz extracelular. Editorial CCC Educando 1999.
- De Micheli A. Y cols. Biología e Introducción a la Biología Celular 10. La respiración celular. Editorial CCC Educando 1999.
- De Robertis – Hib. Fundamentos de Biología celular y molecular. El Ateneo, 16 edición. 2015.
- Biofísica - Rubiños Luis - Manual Moderno – 2007.
- Física biológica - Philip Nelson – Reverté – 2005.

- Temas de biofísica - Parisi, M. - Mc Graw Hill - 4ta. Edición
- Física para las ciencias de la vida – Autor: ALAN H. CROMER – Editorial: REVERTÉ S.A. – 1981.

## CRONOGRAMA

HORARIOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8 A 10 Comisión A	TA	TA	TA	B	FQ
8 A 10 Comisión B	TA	TA	TA	FQ	B
10 A 12 Comisión A	B	FQ	B	FQ	
10 A 12 Comisión B	FQ	B	FQ	B	
17 A 19 Comisión C	TA	TA	TA	FQ	B
19 A 21 Comisión C	B	FQ	B	B	FQ

TA: Técnicas de aprendizaje

B: Biología

FQ: Introducción a la Física y Química.

Días y horarios de consultas y/o tutorías:  
Martes y Jueves de 12.00 a 13.00 hs (Comisiones A y B)  
Martes y Jueves de 16.00 a 17.00 hs (Comisión C)

<b>Vigencia del Programa</b>
<b>2020</b>
<b>Firma y Aclaración Docente Responsable</b>