

Sede	ATLÁNTICA
Localidad	Viedma
Escuela de Docencia	Escuela de Producción, Tecnología y Medio Ambiente
Carrera	Ingeniería Agronómica

PROGRAMA ANALÍTICO DE	CURSO INGRESO 2020
------------------------------	--------------------

Ciclo Lectivo	2020	Régimen de cursada
		Presencial
Día/s y horario/ s de cursado	Lunes a viernes de 8.00 a 12.00 hs. (ver cronograma final)	
Día/s y horario/ s de Tutorías/ Consultas	Lunes, miércoles y viernes de 18 a 20 horas (ver cronograma final)	

Profesor/a a cargo	Director/a de Carrera
Equipo de docencia	<p>.Fany Zubillaga (Docente)</p> <p>.Lucio Reinoso (Auxiliar)</p> <p>.Germán Balbarrey (Auxiliar)</p> <p>.Se invitará a diferentes docentes de la carrera a exponer sobre temas técnicos/económicos.</p>

Fundamentación

El curso buscará implementar mecanismos y dispositivos que atiendan la problemática de los estudiantes al ingresar a la universidad y de esta manera mejorar el rendimiento de los mismos en las etapas iniciales de la carrera.

Se tratará de fortalecer los conocimientos básicos de la carrera a partir del tratamiento de las principales temáticas, el conocimiento del plan de estudios, la articulación entre las diferentes asignaturas y el rol del profesional.

El curso busca relacionar algunos conceptos de las ciencias básicas, su aplicación práctica y su importancia para el conocimiento de las ciencias agropecuarias.

Se pretende que los estudiantes se habitúen a la lectura, redacción y resolución de problemas, cumpliendo obligaciones propias de la vida universitaria (asistencia, presentación de informes, evaluación, etc.). Se pondrá a disposición de los mismos diferentes técnicas de estudio propias de la vida universitaria.

A los efectos de lograr una mayor integración, se generaran espacios de integración social a partir de trabajos realizados en conjunto y salidas grupales.

Finalmente, la propuesta buscará reducir algunos de los déficits observados en estudiantes pertenecientes a las cohortes anteriores y que han impactado en la permanencia como las dificultades para integrarse, lectura, redacción y utilización de las ciencias básicas.

¿Requiere extensión áulica? (Campus virtual)

Si, se requiere extensión áulica a través de la plataforma bimodal.

Ajustes para estudiantes con discapacidad :

Se realizarán las siguientes acciones:

- Generar material adecuado al tipo de discapacidad observada.
- Crear actividades prácticas alternativas de acuerdo al tipo de discapacidad.
- Proponer acciones de integración.
- Fomentar prácticas de evaluación que contemplen la discapacidad observada.

En todos los casos, se buscará el apoyo de la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Atlántica informe sobre los dispositivos de acompañamiento disponibles, colaboren en la detección de estudiantes con discapacidades y acompañen las trayectorias.

Propuesta de evaluación

Al tratarse de un carrera sin cupo se realizará una evaluación diagnóstica, donde a partir de una serie de propuestas se evaluará la participación de los estudiantes, integración, dominio del lenguaje, actitud y capacidad para resolver soluciones conflictivas.

Requisitos de cursado/aprobación

El curso es de carácter presencial y requiere una asistencia mínima del 80 % de las clases. Además, los estudiantes deberán aprobar lo siguiente:

- un 80 % de las actividades prácticas propuestas.
- un examen final con nota igual o superior a 4 (cuatro).
- el trabajo en equipo con nota igual o superior a 4 (cuatro).
- la participación en clase con nota igual o superior a 4 (cuatro)
- La nota final surgirá de un promedio entre la nota del examen final, la participación en clase y el trabajo en grupo. El módulo se calificará como Aprobado o Desaprobado.
- *La fecha del examen está prevista para el día 28 de febrero.*

MODULO 1: Introducción a las ciencias agropecuarias. Aspectos teóricos.	Carga Horaria Total del módulo: 30 horas (ver cronograma de cursado)
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generar espacios de integración social para los ingresantes, a fines de fortalecer los lazos entre los mismos, y de estos con el plantel docente y no docente de la institución.• Incorporar los conocimientos básicos vinculados a la carrera.• Demostrar la importancia de las ciencias básicas en la actividad agropecuaria. <p>Propuesta metodológica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se explica y propone la lectura de información básica sobre las ciencias agropecuarias. Los estudiantes a partir de esta información participan en talleres de discusión, analizan y redactan informes, realizan exposiciones y resuelven ejercicios relacionando las ciencias básicas y las ciencias agropecuarias.• Se le propone a los estudiantes la búsqueda de información en diarios y revistas, la lectura y la resolución de problemas.• En todos los casos se utilizará la plataforma bimodal.• Se invitará a los docentes a disertar sobre un tema en particular y propio de su asignatura. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la agronomía. Técnicas de producción agrícola.• Producción agropecuaria regional y nacional.• Suelo y clima.• Las plantas y el medio.• El funcionamiento de las plantas.	

- ¿Qué entendemos por mejoramiento vegetal?
- Los insectos y las enfermedades.
- Los cultivos y el riego.
- La ganadería en el noreste de la Patagonia.
- La maquinaria agrícola de precisión. Importancia de la física.
- La importancia de la agroecología.
- El cultivo de frutales.
- El cultivo de hortalizas.
- Las principales especies forrajeras cultivadas en la zona bajo riego.
- Importancia de la nivelación en los sistemas agrícolas bajo riego.

Bibliografía

- Alvarado Ledesma, Manuel (2006). Agronegocios. Empresa y emprendimiento. Editorial El Ateneo.
- Mochon, Francisco y Beker, Víctor (1997), Economía. Principios y aplicaciones. Segunda Edición. Mc Graw Hill.
- Vivero, Juan y Álvarez, Ramón, (2015) ; Introducción a la agronomía. Editorial EDIMEC.
- Soto Aguilar, Rafael (2014), "Principios agronómicos: bases para una teoría agronómica. Sociedad Agronómica de Chile.

MODULO 2: El rol del ingeniero agrónomo	Carga Horaria Total del módulo: 16 horas (ver cronograma de cursado)
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Que estudiantes conozcan el rol del ingeniero agrónomo en la sociedad moderna, tanto en instituciones públicas como privadas.• Propiciar un mayor conocimiento por parte de los ingresantes de la carrera que han elegido.• Que los estudiantes identifiquen cuales son las formas de informarse sobre el quehacer agropecuario.• Que entiendan sobre las principales incumbencias del profesional y la asociación que los representa. <p>Propuesta Metodológica</p> <ul style="list-style-type: none">• Se invitará a profesionales del medio y egresados para que comenten los aspectos principales de su trabajo y trayectoria, destacando la necesidad de formarse en forma permanente. <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none">• Legislación sobre incumbencias profesionales.• Documentación sobre el rol del INTA, SENASA y Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (Río Negro)• Diarios locales y nacionales, canales de tv y plataformas web.	

MODULO 3: Actividades prácticas	Carga Horaria Total del módulo: 34 horas (ver cronograma de cursado)
<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los estudiantes desarrollen habilidades comunicativas en forma oral y escrita.• Que los estudiantes aprendan a resolver problemas prácticos propios de la ciencias agropecuarias utilizando la matemática, física y química.• Que los estudiantes lean temas específicos con las ciencias agropecuarias y puedan comprender un texto.• Que discutan diversas problemáticas agropecuarias, económicas y sociales. <p>Propuesta Metodológica</p> <ul style="list-style-type: none">• Los docentes responsables desarrollaran diversas estrategias de enseñanza aprendizaje a los efectos de poder cumplir los objetivos antes mencionados. A modo de ejemplo se propondrán talles de discusión, presentación por parte de los estudiantes de trabajos mediante power point, lectura guiada y se propondrán diversos ejercicios donde se aplicarán conceptos de la matemática, física, química y geometría que permiten resolver problemas agropecuarios.• Visita a la Estación Experimental del INTA- Convenio Provincia de Río Negro. Recorrida por ensayos del INTA (producción agroecológica, cereales, frutos secos). Almuerzo. <p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía de trabajos prácticos para el ingreso 2020.	

CRONOGRAMA

PRIMERA SEMANA

Días	Módulo I Conceptos Teóricos	Módulo II El rol del ingeniero agrónomo	Módulo III Actividades prácticas
03/02/2020	Presentación. Integración. Técnicas de producción agrícola/ Manejo del clima		
04/02/2020		Plan de estudios /Visita de profesionales MAGYP/Egresados	
05/02/2020	Principales aspectos de la economía regional y nacional. Practico.		
06/02/2020			Observación de parcelas demostrativas en la Estación Experimental del INTA Valle Inferior
07/02/2020			El suelo y su preparación /Nutrición vegetal Práctico

SEGUNDA SEMANA

Días	Módulo I Conceptos Teóricos	Módulo II El rol del ingeniero agrónomo	Módulo III Actividades prácticas
10/02/2020	Importancia del agua en los cultivos- El riego. Práctico		
11/02/2020		Incumbencias del título ing. Agrónomo /visita de profesionales ACTIVIDAD PRIVADA/Egresados	
12/02/2020	La planta y su crecimiento. Mejoramiento vegetal. Práctico		
13/02/2020			Observación de parcelas demostrativas en la

Días	Módulo I Conceptos Teóricos	Módulo II El rol del ingeniero agrónomo	Módulo III Actividades prácticas
			Estación Experimental del MAYG Bs.As.
14/02/2020			Maquinaria agrícola Práctico

SEMANA 3

Días	Módulo I Conceptos Teóricos	Módulo II El rol del ingeniero agrónomo	Módulo III Actividades prácticas
17/02/2020	Aspectos de la producción ganadera Práctico		
18/02/2020		Visita de profesionales SENASA – INTA / Egresados	
19/02/2020	El cultivo del maíz Práctico		
20/02/2020			Visita al Programa de Control y Erradicación de Mosca de los Frutos
21/02/2020			Las plagas y enfermedades/ Práctico

SEMANA 4

Días	Módulo I Conceptos Teóricos	Módulo II El rol del ingeniero agrónomo	Módulo III Actividades prácticas
26/02/2020	Horticultura/fruticultura Terapéutica vegetal Práctico		
27/02/2020			Visita a un establecimiento agropecuario
28/02/2020	Evaluación final	Evaluación final	Evaluación final

Días y horarios de consultas y/o tutorías:

Lunes, miércoles y viernes de 18 a 20 horas

Vigencia del Programa
2020
Firma y Aclaración Docente Responsable