

Sede	ATLÁNTICA
Localidad	Viedma
Escuela de Docencia	Escuela de Economía, Administración y Turismo
Carrera	Contador Público

PROGRAMA ANALÍTICO DE	CURSO INGRESO 2020
------------------------------	--------------------

Ciclo Lectivo	2020	Régimen de cursada
		Presencial
Día/s y horario/s de cursado	Lunes a viernes de 13.00 a 17.00 hs. (Ver cronograma al final)	
Día/s y horario/s de Tutorías/ Consultas	Martes de 17.00 a 19.00 hs. (Ver cronograma al final)	

Profesor/a a cargo	Director/a de Carrera
Equipo de docencia	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Diego García • Cra. Andrea Vaello • Prof. Evangelina Lui

Fundamentación

El pasaje secundaria-universidad constituye un momento bisagra en la vida de todo estudiante que planea iniciar estudios universitarios. Dificultades exhibidas en la comprensión lectora y en la comunicación oral y escrita así como también en el razonamiento y resolución de de situaciones problemáticas por parte de egresados secundarios dificultan el inicio de la etapa universitaria, lo que incluso llega a explicar el

rápido abandono de un porcentaje significativo de ingresantes. Asimismo, la ausencia de referencias en cuanto a alcances y posibilidades de la carrera elegida hacen que los ingresantes comiencen a cursar sin tener una idea acabada de la propuesta educativa en la cual se han inscripto.

En función a lo anterior, y más allá del carácter de aprestamiento de las asignaturas del 1er. año 1er. cuatrimestre de la Carrera de Contador Público, proponemos la implementación de este *Curso de Ingreso*, el cual permitirá al ingresante de la Carrera de Contador Público repotenciar habilidades y conocimientos trabajados en el nivel educativo medio y que le serán necesarios para encarar las primeras asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de forma adecuada. En ese sentido, el abordaje y análisis de problemas (en mayor medida) así como también la comprensión y redacción de textos serán habilidades que se buscarán desarrollar en el estudiante. Adicionalmente, el módulo pretende desarrollar referencias en el ingresante que le permitan visualizar el ejercicio de la profesión, a partir del contacto con profesionales contadores que se desempeñen tanto en el ámbito público como privado.

¿Requiere extensión áulica? (Campus virtual) Sí

- Como espacio para la gestión: publicar información básica de la asignatura (como el programa analítico), publicar y actualizar noticias para el cursado, administrar el calendario.
- Como espacio para la distribución de materiales (como los trabajos prácticos), recursos bibliográficos y materiales multimediales (videos, audios, enlaces a sitios de internet, etc.) que acompañen y enriquezcan las propuestas que el docente puede realizar en el espacio del aula presencial.

Ajustes para estudiantes con discapacidad

El equipo docente facilita medidas de apoyo personalizadas y efectivas que fomentan el desarrollo académico y social de todos los alumnos estimulando su plena inclusión en concordancia con las políticas universitarias referidas a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

Entre las estrategias de accesibilidad académica que se implementan para garantizar el acceso al currículo en condiciones de equidad, se puede mencionar: proporcionar las copias de las diapositivas, permitir que se graben las clases, presentar las evaluaciones en formato accesible, ofrecer formas alternativas en la evaluación (reemplazo de evaluaciones escritas por orales, mayores períodos para realizar los exámenes), entre otras.

Propuesta de evaluación

El curso es de carácter presencial y requiere una asistencia mínima del 80 % de las clases. En el último día de clase se llevará a cabo un examen de carácter obligatorio. Los contenidos a ser evaluados serán de los Módulos 1 (Razonamiento y Resolución de Problemas) y 2 (Comprensión y Redacción de Textos). El examen final constará de preguntas de opción múltiple o dicotómicas. La calificación final será numérica (de 0 a 100 puntos). Las calificaciones obtenidas por los estudiantes serán utilizadas para establecer un orden de mérito para definir quienes proseguirán estudios en la Carrera en caso que el número de inscriptos a la Carrera supere los 100 (cien).

Al inicio del *Curso* habrá un examen *diagnóstico* con el objeto de conocer los conocimientos de los inscriptos. Luego, a la mitad del *Curso* habrá otro examen *diagnóstico* a fin de que los inscriptos se familiaricen con el dispositivo evaluatorio y dispongan de una herramienta para su autodiagnóstico.

Requisitos de cursado/aprobación

Para aprobar el *Curso de Ingreso* se deberán satisfacer los dos siguientes requisitos:

- 80% de asistencia mínima a clases.
- Realización de un examen final en la última clase del módulo que será selectivo en caso de superar los 100 inscriptos. Las calificaciones obtenidas por los estudiantes serán utilizadas para establecer un orden de mérito para definir quienes proseguirán estudios en la Carrera en caso que el número de inscriptos sea superior a cien (100).

Fechas Evaluativas

- Lunes 03 de febrero: 1º examen diagnóstico.
- Lunes 17 de febrero: 2º examen diagnóstico.
- Viernes 26 de febrero: Examen Final (En caso de superar los 100 estudiantes el examen será de carácter selectivo).

MODULO 1	Carga Horaria Total del módulo: <i>28 hs. Ver cronograma de cursado</i>
<p>Objetivos:</p> <p>Que el estudiante pueda:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar estrategias para abordar y resolver situaciones problemáticas.• Resolver expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conjuntos numéricos.• Expresiones algebraicas.• Ecuaciones e inecuaciones. <p>Propuesta Metodológica</p> <p>La estrategia didáctica mayormente empleada en este Módulo será la clase magistral complementada con la realización de trabajos prácticos.</p> <p>Bibliografía</p> <p>Gibelli, T. (2009). Introducción al lenguaje de las matemáticas. Buenos Aires: Libros del Zorzal/UNRN.</p>	

MODULO 2	Carga Horaria Total del módulo: <i>24 hs. Ver cronograma de cursado</i>
<p>Objetivos:</p> <p>Que el estudiante pueda potenciar sus habilidades y conocimientos vinculados a la comprensión y redacción de textos.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de las ideas principales de un texto dado.• Re-escritura de las ideas principales identificadas.• Redacción de un resumen sobre un texto.• Redacción de una ampliación de un texto.• Escritura de una composición de un tema vinculado con la carrera. <p>Propuesta Metodológica</p> <p>La estrategia didáctica mayormente empleada en este Módulo es la clase magistral y la exposición dialogada con la realización de trabajos prácticos.</p> <p>Bibliografía</p> <p>Fuentes Rodríguez, C. (2011). Guía práctica de escritura y redacción. Instituto Cervantes – Espasa.</p>	

MODULO 3	Carga Horaria Total del módulo: <i>12 hs. Ver cronograma de cursado</i>
<p>Objetivos:</p> <p>Que el estudiante pueda conocer experiencias profesionales de contadores públicos así como también otros aspectos que hacen al ejercicio de la profesión.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alcances de la profesión de contador público.• El papel del contador público en Argentina.• Experiencias en el sector privado y público.• El estudio contable.• El contador como auxiliar de la justicia.• Asociaciones profesionales. Matriculación profesional. <p>Propuesta Metodológica</p> <p>En este módulo se llevarán a cabo charlas por parte de contadores públicos, en los cuales transmitirán sus experiencias como profesionales y potencialidades de la carrera. Los expositores serán contadores tanto docentes de la Carrera como externos invitados. Asimismo, se sumaran graduados de la Carrera al ciclo de charlas.</p>	

CRONOGRAMA

Día	Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3	Otras actividades
Lun 03/02	-----	13-15 hs.	-----	15-17 hs: 1º examen diagnóstico.
Mar 04/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Mie 05/02	-----	13-17 hs.	-----	-----
Jue 06/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Vie 07/02	-----	-----	13-17 hs.	-----
Lun 10/02		13-17 hs.	-----	-----
Mar 11/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Mie 12/02	-----	13-17 hs.	-----	-----
Jue 13/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Vie 14/02	-----	-----	13-17 hs.	-----
Lun 17/02	-----	15-17 hs.	-----	13-15 hs: 2º examen diagnóstico.
Mar 18/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Mie 19/02	-----	13-17 hs.	-----	-----
Jue 20/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Vie 21/02	-----	-----	13-17 hs	-----
Lun 24/02	-----	-----	-----	Feriado Carnaval
Mar 25/02	-----	-----	-----	Feriado Carnaval
Mie 26/02	-----	13-17 hs.	-----	-----
Jue 27/02	13-17 hs.	-----	-----	-----
Vie 28/02	-----	-----	-----	13-17 hs: Examen selectivo

Días y horarios de consultas y/o tutorías: Martes, 17-19 hs.

Vigencia del Programa
2020
Firma y Aclaración Docente Responsable