

CURSO DE INGRESO - 2020

ESCUELA: DE VETERINARIA Y PRODUCCIÓN AGROINDUSTRIAL

CARRERA: MEDICINA VETERINARIA

Módulo 1: - Unidad I - Primer encuentro - BIOLOGÍA

Carga horaria total: dos (2) horas

Docentes responsables:

Peralta, Paola – a cargo

Klich, Guadalupe

Fernández Ferrari, Celeste

Chávez, Ezequiel

Posiblemente se sume un (1) auxiliar –se espera resultado de

Convocatoria-

Objetivo del Módulo:

Comprender la incorporación de la Biología dentro de la Carrera Medicina Veterinaria.

Reconocer que la vida puede estudiarse en diferentes niveles de organización.

Identificar las propiedades emergentes de cada nivel de organización.

Incorporar vocabulario adecuado asociado a la disciplina.

Contenidos del Módulo:

Estudio de la Biología. Generalidades de la Biología. Niveles de organización de los seres vivos: interacciones, complejidad y jerarquías.

Metodología: (clases teóricas / teóricas prácticas/ talleres/ salida de campo/otras)

Teórico-prácticas

Actividades previstas:

Resolución de cuestionario. La actividad será grupal.

Bibliografía:

Apuntes elaborados por docentes del área.

Curtis, H. & Schnek, A. (2008). Biología. Ed. Médica Panamericana.

Audesirk, T., Audesirk, G. & Byers, B. (2013). Biología. La vida en la Tierra. Pearson Educación de México.

Forma de Evaluación:

La evaluación será continua durante cada uno de los encuentros. Además, se prevé una evaluación final de opción múltiple al finalizar las tres Unidades el viernes 28 de febrero de 8 a 10 horas.

Cronograma:

Lunes 03 de febrero de 10 a 12 horas

Módulo 2: BIOLOGÍA – Unidad I – Segundo y Tercer Encuentro

Carga horaria total: Cuatro (4) horas

Docentes responsables:

Peralta, Paola – a cargo

Klich, Guadalupe

Fernández Ferrari, Celeste

Chavez, Ezequiel

Pitte, Virginia

Posiblemente se sume un (1) auxiliar –se espera resultado de Convocatoria-

Objetivo del Módulo:

Identificar a la célula como unidad básica de los seres vivos.

Identificar los atributos generales de la células.

Reconocer la diversidad celular

Comprender la estructura y función de la membrana celular.

Comprender e identificar las estructuras intracelulares.

Contenidos del Módulo:

Introducción a la citología I: Estructura y funciones de la célula. Diversidad celular.

Células procariotas y eucariotas. Estructura y funciones de la membrana celular. Tipos de transporte de membrana. Pared celular y glucocalix.

Introducción a la citología II: Citoplasma y citoesqueleto. Cilios y flagelos. Organelas membranosas y no membranosas. Núcleo.

Metodología: (clases teóricas / teóricas prácticas/ talleres/ salida de campo/otras)

Clase teórico-práctica

Actividades previstas:

Resolución de situaciones problemáticas, organizar la información en cuadros comparativos. Resolución de preguntas. Las actividades serán grupales.

Bibliografía:

Apuntes elaborados por docentes del área.

Curtis, H. & Schnek, A. (2008). Biología. Ed. Médica Panamericana.

Audesirk, T., Audesirk, G. & Byers, B. (2013). Biología. La vida en la Tierra. Pearson Educación de México.

Forma de Evaluación:

La evaluación será continua durante cada uno de los encuentros. Además, se prevé una evaluación final de opción múltiple al finalizar las tres Unidades el viernes 28 de febrero de 8 a 10 horas.

Cronograma:

Jueves 06 de febrero de 08 a 10 horas.

Jueves 11 de febrero de 10 a 12 horas

Módulo 3: BIOLOGÍA – Unidad II – Cuarto y Quinto Encuentro

Carga horaria total: Cuatro (4) horas

Docentes responsables:

Peralta, Paola – a cargo

Klich, Guadalupe

Fernández Ferrari, Celeste

Chavez, Ezequiel

Pitte, Virginia

Posiblemente se sume un (1) auxiliar –se espera resultado de Convocatoria-

Objetivo del Módulo:

Ejercitar las normas básicas del cuidado y manipulación del microscopio óptico.

Reconocer las características del microscopio óptico.

Observar y realizar mediciones de distintos preparados.

Contenidos del Módulo:

Introducción a la microscopía I y II: Límites y dimensiones en Biología. Partes y uso de los microscopios ópticos Preparación y observación de muestras.

Metodología: (clases teóricas / teóricas prácticas/ talleres/ salida de campo/otras)

Clase teórico-práctica

Actividades previstas:

Manipulación del instrumento óptico y de los elementos necesarios para realizar los preparados. Observación al microscopio óptico. Resolución de cuestionario. Las actividades se realizarán en grupos de dos (2) estudiantes.

Bibliografía:

Apuntes elaborados por docentes del área.

Curtis, H. & Schnek, A. (2008). Biología. Ed. Médica Panamericana.

Audesirk, T., Audesirk, G. & Byers, B. (2013). Biología. La vida en la Tierra. Pearson Educación de México.

Forma de Evaluación:

La evaluación será continua durante cada uno de los encuentros. Además, se prevé una evaluación final de opción múltiple al finalizar las tres Unidades el viernes 28 de febrero de 8 a 10 horas.

Cronograma:

Martes 13 de febrero de 08 a 10 horas.

Martes 18 de febrero de 10 a 12 horas.

ANATOMÍA

Módulo 1: Unidad A

Carga horaria total: tres (3) horas

Docentes responsables:

Arzone, Carlos – a cargo

Sanchez, Gabriel

Pedranti, Nicolás

Stolarczyk, Débora

Posiblemente se sumen dos (2) auxiliares –se espera resultado de Convocatoria-

Objetivo del Módulo:

Al finalizar la Unidad A se espera que a/el estudiante haya:

- Interpretado cuales son las diferentes formas de abordar el estudio de una materia práctica como Anatomía.

- Razonado, cuanto más sencillo le será conocer la forma y estructura de las especies en estudio si estudia con las preparaciones anatómicas y no de manera memorística que será fácil de olvidar.

- Tomado conocimiento de las especies que estudia la Anatomía Veterinaria y a qué nos referimos cuando hablamos de "animal tipo", como animal "ideal"

- Comprendido que existe un lenguaje técnico, utilizado en anatomía en este caso, pero que cada asignatura posee el suyo y es a través del cual nos comunicamos las/los profesionales veterinarias/os. Entender cuáles son sus beneficios.

Contenidos del Módulo:

¿Cómo estudiar Anatomía? La importancia del preparado anatómico.

¿Qué especies estudiamos? ¿Existe el "animal tipo"?

Terminología Anatómica. Un lenguaje universal para el profesional veterinario

Incluye una evaluación diagnóstica (muy simple y breve)

Metodología: (clases teóricas / teóricas prácticas/ talleres/ salida de campo/otras)

Teórico-prácticas

Actividades previstas:

Trabajo sobre animales vivos (equinos y/o caninos)

Bibliografía:

Apuntes elaborados por docentes del área.

Anatomía Veterinaria – Dyce, Sack y Wensing

Forma de Evaluación:

Al finalizar las dos Unidades A y B, escrita, múltiple opción, respuesta breve, colocar referencias en esquemas.

Cronograma:

Lunes 10 de febrero de 10 a 13 horas

ANATOMÍA Módulo 2: – Unidad B

Carga horaria total: Tres (3) horas

Docentes responsables:

Arzone, Carlos – a cargo

Sanchez, Gabriel

Pedranti, Nicolás

Stolarczyk, Débora

Posiblemente se sumen dos (2) auxiliares –se espera resultado de Convocatoria-

Objetivo del Módulo:

Al finalizar la Unidad B la/el estudiante debe haber:

Observado y conocido cuales son las partes corporales que poseen nuestros animales domésticos, y su comparación con aquellas del ser humano, es decir que tienen ellas/os mismas/os

Comprendido que existen términos que permiten definir la posición y la dirección de las diferentes estructuras anatómicas. Que los mismos serán utilizados en anatomía y en otras materias de la carrera y de su vida como profesionales.

Entender que los términos de posición y dirección son fruto de la aplicación de “planos” o cortes que trazamos sobre el cuerpo del animal o en cada una de sus partes.

Contenidos del Módulo:

- *Planimetría: planos-términos de posición y dirección.*
- *Partes y grandes regiones corporales.*

Metodología: (clases teóricas / teóricas prácticas/ talleres/ salida de campo/otras)

Clase teórico-práctica

Actividades previstas:

Trabajar los planos anatómicos sobre animales vivos –equinos y/o caninos- definiendo los diferentes términos de posición y dirección.

Bibliografía:

Apuntes elaborados por docentes del área.

Anatomía Veterinaria – Dyce, Sack y Wensing

Forma de Evaluación:

Al finalizar las dos Unidades A y B, escrita, múltiple opción, respuesta breve, colocar referencias en esquemas.

Cronograma:

Miércoles 12 de febrero de 10 a 13 horas.

MATEMÁTICA

Módulo 1:- Evaluación diagnóstica

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

El objetivo del módulo es conocer los saberes y habilidades previas al comienzo del curso de ingreso que poseen los/las estudiantes de temas de matemática elemental. Los mismos son fundamentales para lograr aprendizajes significativos en asignaturas de la carrera y desenvolverse con soltura dentro del campo de la medicina veterinaria cuando se necesite aplicar cuestiones de matemática como por ejemplo en el cálculo de dosis. Los temas que se evaluarán se desarrollarán posteriormente a lo largo de los módulos correspondientes al área de matemática.

Al finalizar la evaluación que durará aproximadamente 1 (una) hora, se resolverán en pizarrón algunos de los ejercicios propuestos.

Contenidos del Módulo:

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple.

Cronograma:

Martes 4 de febrero de 10 a 12 horas

Módulo 2: MATEMÁTICA- Tema I: Operaciones aritméticas con y sin calculadora

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan resolver cálculos aritméticos sencillos como expresiones con paréntesis y operaciones con números racionales, tanto en forma manual como con calculadora.

Contenidos del Módulo:

Operaciones elementales (suma, resta, producto, cociente y potencia) con números enteros y fraccionarios.

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Explicación en pizarra por parte del docente (20 min).

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área, adaptados de:

https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/aritmetica/racionales/ejercicios-resueltos-de-operaciones-combinadas.html#tema_ejercicio-1

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Miércoles 5 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 3: MATEMÁTICA- Tema II: Porcentajes y regla de tres simple-Parte 1

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan interpretar enunciados y resolver problemas típicos que pueden presentarse en la profesión de un médico veterinario como cálculos de dosis haciendo uso de porcentajes y regla de tres simple.

Contenidos del Módulo:

Cálculos de porcentajes. Problemas de aplicación que se resuelven empleando regla de tres simple.

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Explicación en pizarra por parte del docente de aquellos problemas en donde se observen mayores dificultades en su resolución.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área, adaptados de:

Alcibat, J. Matemática I, Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Machala.

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Viernes 7 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 4: MATEMÁTICA- Tema II: Porcentajes y regla de tres simple-Parte 2

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan interpretar enunciados y resolver problemas típicos que pueden presentarse en la profesión de un médico veterinario como cálculos de dosis haciendo uso de porcentajes y regla de tres simple.

Contenidos del Módulo:

Cálculos de porcentajes. Problemas de aplicación que se resuelven empleando regla de tres simple.

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Explicación en pizarra por parte del docente de aquellos problemas en donde se observen mayores dificultades en su resolución.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área, adaptados de:

Alcibat, J. Matemática I, Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Machala.

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Lunes 10 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 5: MATEMÁTICA- Tema III: Conversión de unidades en el sistema métrico

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan realizar pasajes de unidades de longitud, de superficie y de volumen en el sistema métrico.

Contenidos del Módulo:

Sistema métrico

Unidades de longitud, área y volumen

Pasaje de unidades empleando factores de conversión

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Explicación en pizarra por parte del docente de aquellos ejercicios en donde se observen mayores dificultades en su resolución.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área.

Física CBC UBA, 1990, Módulo 0 Matemática. Edición Liliana Reynoso. (Nota la biblioteca de la localización de Choele Choel posee 10 ejemplares)

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Miércoles 12 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 6: MATEMÁTICA- Tema IV: Gráficos y su interpretación. Cálculo de áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos sencillos.

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan:

Interpretar gráficos y obtener información de los mismos.

Realizar representaciones de gráficos a partir de información en forma de tablas.

Conocer las fórmulas de cálculo de áreas de figuras simples como el rectángulo y el círculo y aplicarlas a la resolución de ejercicios.

Conocer las fórmulas de cálculo de volúmenes de cuerpos geométricos simples como el prisma, cilindro y esfera; y aplicarlas a la resolución de ejercicios.

Contenidos del Módulo:

Gráficos lineales.

Gráficos de barras y tortas.

Interpretación de gráficos.

Representación de gráficos lineales a partir de tablas.

Áreas y volúmenes de figuras y cuerpos sencillos.

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Explicación en pizarra por parte del docente de aquellos ejercicios en donde se observen mayores dificultades en su resolución.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área.

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Viernes 14 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 7: MATEMÁTICA- Tema V: Ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan:

Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Contenidos del Módulo:

Ecuaciones de primer grado con una incógnita

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Explicación en pizarra por parte del docente (20 min).

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área.

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Lunes 17 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 8: MATEMÁTICA- Tema VI: Potencias de 10.

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

Que los/las estudiantes puedan resolver ejercicios con calculadora empleando potencias de diez.

Contenidos del Módulo:

Potencias de 10 su utilidad.

Múltiplos y submúltiplos más empleados: kilo, hecto, mili, micro, nano

Metodología

Teórico-práctico.

Actividades previstas:

Presentación del video Powers of Ten (Potencias de diez) documental corto escrito y dirigido por Ray Eames y Charles Eames. Duración (10 min)

Explicación en pizarra por parte del docente (20 min).

Ejercitación individual o grupal con asistencia de todos los docentes del área.

Bibliografía:

Guía de ejercicios elaborados por docentes del área.

Forma de Evaluación:

Escrita de opción múltiple (al final del curso).

Cronograma:

Miércoles 19 de febrero de 8 a 10 horas

Módulo 9: MATEMÁTICA- Evaluación final

Carga horaria total: 2 (dos) horas

Docentes responsables:

Martínez, Daniel – a cargo

Maldonado, Federico

Salinas, Mauricio

Objetivo del Módulo:

El objetivo del módulo es conocer los saberes y habilidades al final del curso de ingreso y evaluar posteriormente si se alcanzó la mejora esperada respecto de los resultados de la evaluación diagnóstica.

Contenidos del Módulo:**Forma de Evaluación:**

Escrita de opción múltiple.

Cronograma:

Miércoles 26 de febrero de 8 a 10 horas

QUÍMICA

1er momento: Examen diagnóstico. Examen escrito de múltiple opción cuyo objetivo es conocer los saberes y habilidades con que cuentan los estudiantes, al comienzo del curso de ingreso.

Módulo 1: “Estructura de la materia”

Carga horaria total: Dos (2) horas

Docentes responsables:

Dra. Buglione, María Belén – a cargo

Lic. Cayolo, Florencia

Dos AyP a designar

Objetivo del Módulo:

Conocer y analizar la naturaleza intrínseca de la materia, sus propiedades y sus cambios.

Contenidos del Módulo:

- Átomos y Moléculas. Estructura atómica: protones, neutrones, electrones. Atomicidad.
- Configuración electrónica.

- Número atómico (Z) y Número másico (A). Isótopos. Iones.

Metodología: Clases Teórico-prácticas

Actividades previstas:

Resolución de ejercitación escrita. Lectura y análisis de textos relacionados. Proyección de videos.

Bibliografía:

Aldabe, S.; Aramendía, P. y Lacreu. L. 1999. Química 1. Fundamentos. 1° Edición. Editorial Colihue. 480 pp.

Alegría, M. P.; Bosack, A. S.; Dal Fávero, M. A.; Franco, R.; Jaul, M. B.; Rossi, R. A. 2005. Química I. Sistemas materiales. Estructura de la materia. Transformaciones químicas. 6° Edición. Editorial Santillana Polimodal. 384 pp.

Brown, T. L.; LeMay, H. E.; Bursten, B. E. y Murphy, C. J. 2009. Química: La ciencia central. 11° Edición. Editorial Pearson Educación. 1110 pp.

Chang, R. 2010. Química. Ed. Mc Graw Hill. 4° ed

Petrucci, R. H.; Harwood, W. S.; Herring, F. G. 2005. Química General. Enlace químico y estructura de la materia. Vol. 1. 8° Edición. Editorial Prentice Hall. 577pp.

Forma de Evaluación:

Al finalizar los Módulos I, II y III, evaluación de múltiple opción.

Cronograma

Martes 4 de febrero de 2020, de 8:00 a 10:00h

Módulo 2: QUÍMICA: “Tabla Periódica de los elementos”

Carga horaria total: Dos (2) horas

Docentes responsables:

Dra. Buglione, María Belén – a cargo

Lic. Cayolo, Florencia

Dos AyP a designar

Objetivo del Módulo:

- Conocer el orden de clasificación de los elementos en la tabla periódica.
- Conocer que los elementos se representan mediante símbolos.
- Diferenciar entre elementos metálicos y no metálicos.
- Conocer la importancia que algunos materiales y sustancias tienen en la vida cotidiana.
- Utilizar la tabla periódica como instrumento para sistematizar las propiedades físicas y químicas de los elementos y para predecir las uniones químicas de determinadas sustancias.

Contenidos del Módulo:

- Elementos químicos naturales y artificiales. Orden en la Tabla Periódica, según Mendeleiev y Mosley.
- Propiedades periódicas: radio atómico, energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad.

Metodología: Clases Teórico-prácticas

Actividades previstas:

Resolución de ejercitación escrita. Lectura y análisis de textos relacionados. Proyección de videos.

Bibliografía:

Alegría, M. P.; Bosack, A. S.; Dal Fávero, M. A.; Franco, R.; Jaul, M. B.; Rossi, R. A. 2005. Química I. Sistemas materiales. Estructura de la materia. Transformaciones químicas. 6° Edición. Editorial Santillana Polimodal. 384 pp.

Brown, T. L.; LeMay, H. E.; Bursten, B. E. y Murphy, C. J. 2009. Química: La ciencia central. 11° Edición. Editorial Pearson Educación. 1110 pp.

Chang, R. 2010. Química. Ed. Mc Graw Hill. 4° ed

Petrucci, R. H.; Harwood, W. S.; Herring, F. G. 2005. Química General. Enlace químico y estructura de la materia. Vol. 1. 8° Edición. Editorial Prentice Hall. 577pp.

Forma de Evaluación:

Al finalizar los Módulos I, II y III, evaluación de múltiple opción.

Cronograma

Martes 6 de febrero de 2020, de 10:00 a 12:00h

Módulo 3: QUIMICA: “Estructura y propiedades moleculares”

Carga horaria total: Cuatro (4) horas

Docentes responsables:

Dra. Buglione, María Belén – a cargo

Lic. Cayolo, Florencia

Dos AyP a designar

Objetivo del Módulo:

- Adquirir conocimiento sobre las relaciones atómicas y la formación de compuestos.
- Comprender las relaciones existentes entre cantidades (mol, volumen, masas atómicas y moleculares, número de partículas)

Contenidos del Módulo:

- Fórmulas químicas. Cálculo de masas moleculares.
- Definición de: mol, número de Avogadro, volumen molar.

Metodología: Clases Teórico-prácticas

Actividades previstas:

Resolución de ejercitación escrita.

Bibliografía:

Alegría, M. P.; Bosack, A. S.; Dal Fávero, M. A.; Franco, R.; Jaul, M. B.; Rossi, R. A. 2005. Química I. Sistemas materiales. Estructura de la materia. Transformaciones químicas. 6° Edición. Editorial Santillana Polimodal. 384 pp.

Brown, T. L.; LeMay, H. E.; Bursten, B. E. y Murphy, C. J. 2009. Química: La ciencia central. 11° Edición. Editorial Pearson Educación. 1110 pp.

Química. Chang, R. 2010. Ed. Mc Graw Hill. 4° ed

Petrucci, R. H.; Harwood, W. S.; Herring, F. G. 2005. Química General. Enlace químico y estructura de la materia. Vol. 1. 8° Edición. Editorial Prentice Hall. 577pp.

Forma de Evaluación:

Al finalizar los Módulos I, II y III, evaluación de múltiple opción.

Cronograma

Martes 11 de febrero de 2020, de 8:00 a 10:00h

Examen diagnóstico. Examen escrito de múltiple opción cuyo objetivo es conocer los saberes y habilidades con que cuentan los estudiantes al finalizar este periodo formativo.

Módulo 4: QUIMICA: “Experiencias de laboratorio”

Carga horaria total: Cuatro (4) horas

Docentes responsables:

Dra. Buglione, María Belén – a cargo

Lic. Cayolo, Florencia

Dos AyP a designar

Objetivo del Módulo:

Conocer en el laboratorio acerca de la materia y sus reacciones. a través de experiencias sencillas.

Contenidos del Módulo:

- poner en evidencia la presencia de algunos electrolitos (Cl⁻, Cu, As, I⁻)
- determinación del contenido de humedad en los alimentos
- comportamiento químico esperado de acuerdo a las propiedades periódicas de los elementos.
- pH de compuestos y fluidos biológicos (agua, leche, orina, saliva).

Metodología: actividades experimentales en el laboratorio

Actividades previstas:

Experiencias fisicoquímicas

Bibliografía:

Apuntes elaborados por el equipo docente de Química.

Forma de Evaluación:

Presentación de un informe escrito en el que se describan las actividades desarrolladas en el laboratorio, la fundamentación de las técnicas y los resultados obtenidos.

Cronograma

Martes 18 de febrero de 2020, de 8:00 a 12:00h

Cronograma final de actividades

Día	ASIGNATURAS/HORARIOS		Módulo General Sede
Lunes 3	PRESENTACIÓN 8 - 10	BIOLOGÍA 10 - 12	17 A 20
Martes 4	QUIMICA 8-10h	MATEMÁTICA 10 - 12	17 A 20
Miércoles 5	MATEMÁTICA 8 - 10	Charla 10 - 12	17 A 20
Jueves 6	BIOLOGÍA 8 - 10	QUIMICA 10-12h	17 A 20
Viernes 7	MATEMÁTICA 8 - 10	COLOQUIO 10 – 12	17 A 20
Lunes 10	MATEMÁTICA 8 - 10	ANATOMÍA 10 A 13	17 A 20
Martes 11	QUIMICA 8-10h	BIOLOGÍA 10 - 12	17 A 20
Miércoles 12	MATEMÁTICA 8 - 10	ANATOMÍA 10 A 13	
Jueves 13	BIOLOGÍA 8 - 10	QUIMICA 10-12h	
Viernes 14	MATEMÁTICA 8 - 10	Charla 10 – 12 (*)	
Lunes 17	MATEMÁTICA 8 - 10	Charla 10 - 12	
Martes 18	QUIMICA - BIOLOGÍA 8-12 h		
Miércoles 19	MATEMÁTICA 8 - 10	Charla 10 - 12	
Jueves 20		Charla 10 - 12	
Viernes 21	Evaluación ANATOMÍA 8 a 10	Charla 10 - 12	
Miércoles 26	MATEMÁTICA 8 - 10	Evaluación MATEMÁTICA 10 - 12	
Jueves 27	Evaluación QUIMICA 8-10h		
Viernes 28	Evaluación BIOLOGÍA 8 - 10	ENCUESTAS 10 A 12	