

Programa de capacitación pedagógica para docentes de la carrera de medicina – Universidad Nacional de Río Negro - Sede Andina

Fundamentación:

Tal como se detalla en la Resolución CSDEyVE N° 0042, los/as aspirantes a cubrir cargos de docencia en la carrera de medicina de la UNRN deberán realizar una capacitación en el modelo pedagógico centrado en el estudiante, en sus principios y bases educacionales, así como en aspectos didácticos centrales del mismo.

Dicha Resolución menciona que la capacitación tendrá una duración mínima de 50 horas, será voluntaria y gratuita para los/as que deseen hacerla.

Por otro lado, la realización y aprobación de la misma será considerado como antecedente relevante en los procesos de selección para el ingreso a la docencia.

Carga horaria: 62 horas

Objetivos:

- Conocer el contexto nacional de formación de profesionales de la medicina.
- Conocer y aplicar distintas estrategias de enseñanza en base a modelos de innovación pedagógica.
- Favorecer el aprendizaje colaborativo y participativo, la interacción social, la regulación mutua y la interdependencia positiva.
- Entender y analizar críticamente los diferentes modelos de enseñanza.
- Facilitar herramientas para conectar los conocimientos producto de la socialización vulgar con nuevas informaciones en un proceso adecuado de formación.
- Aprender, mediante la reflexión individual y colectiva, la resolución de situaciones problemáticas de cada área de conocimiento.
- Conocer y desarrollar estrategias de evaluación formativa.

Contenidos:

Plan de estudio de la carrera UNRN. Formación de profesionales de la medicina en Argentina. Currículas innovadas. Procesos enseñanza-aprendizaje en la educación universitaria. Cambios de paradigma. Corporalidad y salud integral: interculturalidad e interdisciplina. Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje basado en la resolución de problemas. Aprendizajes a través de simulaciones. Aprendizaje basado

en la comunidad. Las tutorías. Procesos de evaluación. Evaluación mediante actividades profesionales confiables. Formación en salud y pandemia. Políticas de acción afirmativa y discriminación positiva.

Propuesta metodológica:

Contenidos:

Los contenidos se detallan por tema/unidad en el cuadro de cronograma, donde se indica eje, temáticas y carga horaria en cada encuentro propuesto

Metodología:

Clases dialogadas

Estrategia de aula invertida

Grupos de lectura e interpretación de textos

Aprendizaje basado en la resolución de problemas

Role playing

Trabajos prácticos estimulando la tarea propia de cada participante y la formación de equipos.

Realización de trabajos de profundización en temas de interés con el objetivo de diseñar estrategias didácticas

Estímulo de la producción de dudas y preguntas

Estímulo de la participación activa individual y grupal

Actividades presenciales y a distancia: La capacitación se desarrolla en 11 encuentros de actividades obligatorias teórico-prácticas, a definir modalidad según situación epidemiológica.

-Evaluación:

La evaluación de la capacitación se desarrollará bajo el enfoque de evaluación integral.

Los y las participantes deberán, asimismo, certificar el 80% de asistencia a actividades teóricas y prácticas.

La evaluación final consiste en desarrollar un análisis estratégico de la implementación del plan de estudios de la carrera de Medicina de la UNRN y una propuesta de planificación curricular específica en una de sus unidades curriculares, en cualquiera de las actividades de pequeño grupo del ciclo inicial o ciclo de desarrollo profesional.

Puede realizarse de manera grupal. Puede ser una propuesta de actividad que sirva de insumo para el funcionamiento de la carrera.

-Cronograma de actividades:

EJE	TEMA	CARGA HORARIA	FECHAS	DISERTANTES
Histórico/político	Presentación carrera con Autoridades: Formación de médicas y médicos en contexto de pandemia y post-Pandemia en Argentina	4 horas	25 y 26 de junio VIRTUAL	Rector/Gobernadora/ Arnaldo Medina/ Mateo Martínez Pedro Silberman
	Proceso enseñanza-aprendizaje y profesionalización académica en la educación universitaria. Políticas de acción afirmativa y discriminación positiva	4 horas	23 y 24 de julio. VIRTUAL	María Pozzio y Martín Silberman
	Del modelo flexneriano a las currículas innovadas. Avances y limitaciones. Que implica una currícula innovada? currículas	4 horas	20 de agosto PRESENCIAL	Pedro Silberman (VIRTUAL) Martín Silberman

Procedimental	basadas en competencias			María Pozzio
	Cambios de paradigma. Corporalidad y salud integral: interculturalidad e interdisciplina	4 horas	21 de agosto PRESENCIAL	María Pozzio
	ABP Feedback	6 horas	10 de septiembre PRESENCIAL	Docentes Universidad de la República
	Tutoría clínica Reflexión sobre la práctica	4 horas	11 de septiembre PRESENCIAL	Pablo Badr
	Introducción a las herramientas de evaluación.	4 horas	24 de septiembre VIRTUAL	Pablo Badr
	evaluación clínica: el ECOE Simulación	4 horas	25 de Setiembre VIRTUAL	Dr Adrián Martínez (UNAM) Dr José Dechave
	Aprendizaje basado en la comunidad	4 horas	15 de Octubre VIRTUAL	Docentes Universidad de la República

		4 horas	16 de octubre VIRTUAL	Pedro Silberman Martin/Natalia Deluca
	Actividades Profesionales Confiables	4 horas	22 de octubre PRESENCIAL	Emiliano Lopez Pedro Silberman
Cierre	Entrevistas a estudiantes avanzados y graduados	2 horas	23 de octubre PRESENCIAL	Entrevistas virtuales
	Presentación del plan de estudios de UNRN	4 horas		Germán Guaresti

-Equipo capacitador:

Director del Curso: Pedro Silberman

Equipo docente:

Docentes de la Universidad Nacional Autónoma de México

Docentes de la Universidad de la República de Uruguay

Docentes de la Universidad Nacional del Sur

Docentes de la Universidad Nacional Arturo Jauretche