

Encuentro Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas y Literaturas en América Latina

VII Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas



27, 28 y 29 de octubre
2021



VII Fórum de Linguística Aplicada e Ensino e Aprendizagem de Línguas, Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada (VII FLAEL)

Encontro Internacional sobre Ensino e Aprendizagem de Línguas e Literaturas em América Latina

Segunda circular

El Encuentro tiene el propósito de aportar a la construcción de un espacio colectivo de intercambio y discusión en torno a la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas y las literaturas en los diversos y complejos contextos de nuestro continente.

Para concretar este evento hemos sumado dos propuestas concurrentes, *el VII FLAEL, Fórum de Linguística Aplicada e Ensino de Línguas* de la Universidade Federal de Ceará, Brasil y *las VII Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas del Grupo de Estudios de Interaccionismo Sociodiscursivo en Educación (GEISE)* de la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina.

Creemos que este contexto de la pandemia, a pesar de lo difícil y agobiante, es una extraordinaria oportunidad para repensar nuestras prácticas de docencia y de investigación en campos entre los cuales resulta difícil trazar límites precisos: la Lingüística Aplicada, la Didáctica de las Lenguas y la Didáctica de la Literatura. Con este objetivo, buscamos generar un encuentro a partir de la confluencia de presentaciones de investigaciones y de discusiones de los problemas del área que representamos en los ejes de la convocatoria:

Ejes temáticos

Eje 1 Enseñanza de lenguas en situación de bilingüismo y plurilingüismo

Eje 2 Las interacciones didácticas en la enseñanza de las lenguas y las literaturas mediadas por tecnologías digitales

Eje 3 La formación de profesores en lengua y literatura

Eje 4 Problemas de transposición didáctica en la enseñanza de la lengua y de la literatura

Eje 5 La articulación entre los géneros textuales y las gramáticas de las lenguas en las prácticas de enseñanza

Eje 6 Las problemáticas actuales en la enseñanza de lenguas no maternas

Eje 7 Transformaciones del canon literario escolar: literaturas y tecnologías digitales, literatura infanto-juvenil, literaturas de los pueblos originarios, literaturas regionales y de fronteras

Eje 8 Nuevas estrategias para leer y escribir literatura en la escuela y en la formación docente

Eje 9 Usos de la literatura para el abordaje de la Educación Sexual Integral

La participación puede ser:

Con presentación de trabajo: envío de resúmenes ampliados

Sin presentación de trabajo: inscripción que se abrirá oportunamente

Instrucciones para el envío de resúmenes ampliados

Envío: prórroga hasta el **5 de julio de 2021**

Formato:

El resumen debe enviarse en un archivo de word. Márgenes superior e inferior: 2,5 cm. Márgenes izquierdo y derecho: 3 cm.

Extensión del texto del resumen: Entre 1500 y 2000 palabras (sin contar referencias bibliográficas), Times New Roman 12, interlineado simple, justificado.

Primera página

La primera página debe contener el título del trabajo, el nombre, la institución y la dirección de correo electrónico de los autores en la parte superior. El título debe estar centrado, en negrita, tamaño 12 puntos. Los nombres de los autores (máximo tres) deben estar alineados a la derecha, separados por comas, en tamaño de 12 puntos. Las notas a pie de página deben estar escritas en fuente de 11 puntos. Estos datos van seguidos del resumen, en tamaño de 12 puntos. La palabra RESUMEN debe escribirse en mayúsculas, en negrita y debe preceder al texto que no puede exceder las 200 palabras. Al final del resumen, el (los) autor (es) deben indicar 03 (tres) palabras clave, separadas por punto y coma.

Otras páginas

Los títulos de las secciones (1 INTRODUCCIÓN, 2 METODOLOGÍA, 3 RESULTADOS Y DISCUSIÓN, 4 CONSIDERACIONES FINALES y REFERENCIAS) deben estar numerados, alineados a la izquierda, escritos en mayúsculas, negrita, fuente Times New Roman de 12 puntos. La numeración de las secciones es obligatoria, a excepción de las referencias.

Si existen tablas, cuadros y figuras (gráficos, fotos, dibujos, mapas, diagrama de flujo, etc.), deben ir precedidos de títulos en fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos y centralizados. Después de la figura, la fuente debe aparecer en fuente Times New Roman, tamaño de 10 puntos, alineada a la izquierda.

No es necesario que las referencias estén en una página separada.

El resumen ampliado asegura el cumplimiento del tiempo previsto para la exposición.

Notificación de aceptación de los resúmenes: **15 de septiembre 2021**

Correo para envío de resúmenes: eiselal2021@gmail.com

Correo para consultas: geise.bariloche@gmail.com

Comité científico: Estela Klett- UBA Argentina, Luzia Bueno- USF Brasil, Irene Klein - UBA Argentina, Maria Valdênia Falcão do Nascimento – UFC. Brasil, María Ignacia Dorronzoro UNLu Argentina, Alexandre Cadilhe- UFJF Brasil, Maria Victoria Goicoechea- UNCo Argentina, Maria Angela Paulino Teixeira Lopes – PUC/MG. Brasil, Alicia Frischknecht UNCo. Argentina, Lilia Santos Abreu-Tardelli - UNESP- SJ. Rio Preto. Brasil, Patricia Supisiche- UNC Argentina, Gabriela Belo da Silva- IFBaiano, Brasil, Constanza Padilla-UNT.CONICET Argentina, Norma Desinano- UNR Argentina, Vera Lúcia Lopes Cristovão – UEL Brasil, Fernando Avendaño- UNR Argentina, Florencia Miranda- UNR Argentina, Dagoberto Buin Arena - UNESP- Marília. Brasil, Facundo Nieto- UNGS Argentina, Eliane Lousada- USP. Brasil, Estela Moyano- UNGS Argentina, Mônica de Sousa Serafim UFC. Brasil, Analia GerbaudoUNL CONICET Argentina, Eleone Ferraz de Assis- UEG. Brasil, Mirian Barberena- DG CYE(Bs As) Argentina, Juliana Alves Assis. PUC/MG. Brasil, Ivanna Centanino- IPA Uruguay, Eleonora Peluffo- IPA Uruguay, Natalia Ávila Reyes- PUC Chile, Carlos Heric Silva Oliveira – Unilab. Brasil, Federico Navarro- UO'H Chile, Maili Ow- UC Chile, Ana Maria Guimarães – Unisinos Brasil, Blanca Araceli Rodríguez Hernández UASLP México, Amanda Cano Ruiz- BENV México, Eulália Leurquin – UFC Brasil, Dora Riestra- UNRN Argentina.

Dora Riestra

Universidad Nacional de Río Negro

Argentina



Eulália Leurquin

Universidade Federal de Ceará

Brasil

