

CUARTA C I R C U L A R

CONGRESO INTERNACIONAL "INGRESOS E INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD"

*Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos
implicados en los inicios de los estudios universitarios.*



22 DE FEBRERO AL 05 DE MARZO DEL 2021

MODALIDAD VIRTUAL

ACTIVIDAD GRATUITA

U. Universidad Nacional
de **Río Negro**

CUARTA CIRCULAR

PROGRAMA DEFINITIVO CON LINKS A VIDEOCONFERENCIAS Y YOUTUBE

Lunes 22 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Apertura del Congreso

Conferencia de apertura a cargo de PhD. Vincent Tinto
(Universidad de Syracuse, NYC)

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/AHYpdKFmBgQ>

Martes 23 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Panel 1. Las políticas de ingreso a la universidad

Modera: Mgter. Anselmo Torres

LINK A YOUTUBE: https://youtu.be/ae_iqryYQOQ

- Prof. Carlos Pérez Rasetti (UNPA): "El derecho a la Universidad y la planificación de la demanda".
- Mgter. Andrea Pacífico (UNL): "Hacia la democratización de la educación superior: políticas inclusivas en la Universidad Nacional del Litoral".
- Dr. Tabaré Fernández Aguerre (UDELAR): "Las dificultades de una política de descentralización universitaria en el territorio como instrumento para el objetivo de la democratización. El caso de la UDELAR (2007-2018)".

Miércoles 24 de febrero 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Ejes 1 y 2: Políticas y gestión académica del ingreso

Moderan: Lic. Juan Manuel Chironi y Mgter. Ana Rizzo

- ♦ María Luz Prados (UNR-CONICET, IRICE): “La problemática del ingreso y las políticas de acompañamiento estudiantil en la Universidad Nacional de Rosario”.
- ♦ Sofía Rasilla Tomaselli (UNLPam): “Acompañamiento a las trayectorias estudiantiles desde los roles de pares. El Programa Tutorías de Pares para Ingresantes en la UNLPam”.
- ♦ Mariana Laura Delgado (IFDC Bariloche): “Políticas de acompañamiento en tiempos de COVID 19. Experiencias tutoriales en los profesorados de la UNRN-Sede Andina-Bariloche”.
- ♦ Clarisa Kicillof, Luciana Aguilar, Mariano Ojeda y Yamina Losso (UNPAZ): “UNPAZ desarrolla una política activa y creativa para el Programa Mayores de 25”.
- ♦ Marcela Cavallo (UNR): “Sistema de ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística - UNR. Experiencias y desafíos”.
- ♦ Nancy Astrid Barón López (UNAD): “Calidad e Innovación Tecnológica como características de la Educación Inclusiva en la Universidad Virtual”.
- ♦ Gloria Cristina Arce Narváez y María Ruby Restrepo Betancur (UniLibre): “Voces y miradas universitarias”.
- ♦ Martín Pratto, Daniel Alessandrini, Fernando Fernández y Ximena Otegui (UdelaR): “Caracterización de estudiantes al ingreso a la Facultad de Ingeniería para delinear políticas de apoyo al inicio de las carreras”.
- ♦ Jéssica Montenegro (IdIHCS-UNLP): “Políticas de ingreso a la universidad en Argentina: un estudio sobre la formulación de una política estatal y su implementación en una institución universitaria”.

Miércoles 24 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Panel 2. La gestión académica del ingreso a la universidad

Modera: Mgter. Ana Rizzo

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/XqFbPkMHMv8>

- Dra. Sandra Acevedo Zapata (UNAD): "Integración tecnológica en los procesos de gestión académica y curricular para el acompañamiento estudiantil en la educación superior virtual".
- Lic. Sonia Rueda (UNS): "Algunos desafíos, logros y dificultades en la gestión académica del ingreso a la Universidad Nacional del Sur".

Jueves 25 de febrero 15:00 – 17:00 hs.

**El valor de la tutoría en el proceso de ingreso: experiencias de la UNRN en Pandemia.
Conversatorio entre tutoras de ingreso UNRN.**

Lic. María Paula Díaz, Abog. Marina Gertosio, Lic. Carolina Mera y Lic. Paola Cuenca.

Jueves 25 de febrero 17:00 – 19:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 4 A: El ingreso desde la perspectiva de los estudiantes

Moderan: Mgter. Cecilia Incarnato y Lic. María Paula Díaz

- Ana Cecilia Rizzo (UNRN): "Vicisitudes que atraviesan en sus procesos de aprendizaje los estudiantes que ingresan a la carrera de Licenciatura en Sistemas de la Sede Atlántica de la Universidad Nacional de Río Negro".
- Fabio Montes (Grupo de Estudos e Pesquisas em Sociologia do Trabalho Pedagógico, Currículo e Formação Humana): "Dinâmica da leitura imanente como experiência de mim: sentidos e percepções na trajetória universitária em cursos de graduação".
- Daniela Meneses de Oliveira Arroxellas (UFAL): "Trajetória acadêmica impulsionada pelo método da leitura imanente".
- Esteban Pintos Andrade y Vanesa Luro (UNLA). "Procesos de afiliación institucional en entornos virtuales".
- Verónica Delgado, G. Esteva, F. Risso y R. Sánchez (UDELAR): "Aporte del Curso Introductorio en la sensibilización de la importancia de la participación estudiantil en el co-gobierno".
- Manuel Cãvia y Karina Curione (UDELAR): "Motivos de ingreso a la Licenciatura en Psicología de la UDELAR".
- Bibiana Mischia y Soledad Vercellino (CIEDIS-UNRN): "Núcleos de sentido en torno al ingreso de estudiantes universitarios. Relatos de estudiantes de carreras de ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Río Negro".

Viernes 26 de febrero 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 5: Ingreso a la universidad e interseccionalidad

Moderan: Dra. Bibiana Misischia y Lic. Rocío B. Andrade

- Carolina Barros Santos Farias e Georgina Gonçalves Dos Santos (Universidade Federal da Bahia): “Tensionamientos formativo-curriculares e ingreso de estudiantes negros no ensino superior público brasileiro”.
- Karine K. Rangel Teixeira, Maria Celeste F. De Souza y Cristiane Mendes Netto (UNIVALE): “Um olhar sobre as mulheres que acessam o ensino superior: revisão de literatura”.
- Mónica Inés Delgado, Valeria Zambianchi, Patricia Sepúlveda, Ricardo Sosa Dansey (UNRN): “Experiencia de Implementación del Programa de accesibilidad y discapacidad UNRN: configuraciones y apoyos en procesos de continuidad pedagógica en contexto ASPO y DISPO en Sede Andina”.
- Roi Rogeres Fernandes Filho y Georgina G. Santos, (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia): “Estudantes ciganos/as no ensino superior no Brasil: desafios e perspectivas”.
- Anne Santos E Silva Bittencourt y Georgina Gonçalves Dos Santos. (Universidade Federal da Bahia y Universidade do Recôncavo da Bahia). “Estudantes negras/os no ensino superior: perspectivas e possibilidades”.
- Rocío Belén Andrade (UNRN-CIEDIS-CONICET): “Interrogar la universidad. Juventudes indígenas: ingreso y permanencia en los estudios superiores desde una perspectiva intercultural”.

Viernes 26 de febrero 18:00 – 20:00 hs.

Panel 3. Ingreso a la universidad e interseccionalidad

Moderan: Dra Bibiana Misischia y Mgter. Magda de los Ríos Reyes

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/FdSpeBmaXys>

- Mgter. Leandro Prieto (UNSAM- ILGALAC). "Ingresantes LGBTI: políticas de género y diversidad para la universidad pública".
- Mgter. Marcela Méndez (UNLA): "El ingreso a la Universidad desde la perspectiva de discapacidad. Tensiones y desafíos pendientes en clave interseccional".
- Lic. Pablo Romero García (UCUDAL): "El ingreso a la universidad desde la perspectiva de las/os estudiantes y los desafíos de una lectura desde la interseccionalidad".
- Mgter. Laura Rosso (UNNE): "Ingreso e Inclusión de lo indígena en la universidad. Reflexiones desde una experiencia institucional".

Sábado 27 de febrero 09:00 – 11:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 4 B: El ingreso a la universidad desde la perspectiva de las/os estudiantes

Moderan: Mgter. Martín Goin y Mgter. Cecilia Incarnato

- Tatiana Gibelli, Paula Suárez y Martín Goin (CIEDIS-UNRN): “Motivaciones en la decisión de continuar estudios universitarios y la elección de la carrera de estudiantes ingresantes a carreras de ciencias aplicadas de la UNRN”.
- Daniela Díaz, Mónica Da Silva y Moisés Esteban Guitart (UdelaR): “Estudio de las reconfiguraciones identitarias de los jóvenes rurales que cursan estudios universitarios a través de la metodología autobiográfica extendida”.
- Karina da Silva Figueiredo (UFAL): “Trajetória na universidade: as experiências de uma futura professora”.
- Natalia Alejandra Virgili, Claudia Beatriz Cortijo y María Solana Davinzon (UBA): “La transición a la vida universitaria en tiempos de pandemia: abordajes de orientación para ingresantes al ciclo básico común de la UBA”.
- Vanesa Campos Bassi (UNLaM): “Ingreso virtual en la Universidad Nacional de La Matanza: sensaciones estudiantiles en pantalla”.
- Cecilia Ferrarino y Diana Delucchi (UNRN): “Dificultades y estrategias en relación con el ingreso al CC Licenciatura en Educación Inicial (UNRN): una aproximación desde la perspectiva de actores intervinientes”.
- Graciela Krichesky, Paula Pogré, Karina Benchimol, Gustavo Gómez, Belén Janjetic, Nadina Poliak y Ana Vernengo UNGS): “Enseñar y aprender en situación de pandemia. Voces de los estudiantes de las materias iniciales en el nivel superior”.
- Andrea Pulita (UNRN): “El privilegio de estudiar en pandemia”.

Sábado 27 de febrero 11:00 – 13:00 hs.

Panel 4. Ingresantes: el ingreso a la universidad desde la perspectiva de las/os estudiantes

Moderan: Mgter. Martín Goin y Mgter. Cecilia Incarnato

LINK A YOUTUBE: https://youtu.be/2_aA5N2eiLk

- Dr. Joaquín Linne (UBA/UNLa-CONICET): "Tensiones y desafíos en el ingreso universitario en tiempos de pandemia".
- Dr. Miguel Ángel Gomez Mendoza (UTP, Colombia): "El "oficio" de estudiante universitario: afiliación, aprendizaje y masificación de la universidad".
- Dra. Alejandra Giuliani y Dra. Mercedes López Cantera (UBA): “Adaptaciones de la enseñanza a la pandemia en cursos masivos de ingreso a la universidad. El caso del CBC - UBA”.
- Dra. Paula Pierella (UNR): “El ingreso a la universidad en tiempos de

Lunes 01 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

Panel 5. El ingreso a la universidad en la agenda de investigación

Modera: Mgter. Tatiana Gibelli

LINK A YOUTUBE: <https://youtu.be/vvHapWwej-8>

- Dra. Sônia Sampaio (Coordenadora do Observatório da Vida Estudantil UFBA): "O acesso ao ensino superior brasileiro como campo para a pesquisa".
- Dra. Soledad Vercellino (CIEDIS-UNRN): "El ingreso a la universidad: una ocasión para mirar(nos)".
- Dr. Aldo Ocampo González (CELEI): "Inter-seccionalidad y geometría del poder: itinerarios para comprender la complejidad de las desigualdades en el acceso y participación en educación superior".

Martes 02 de marzo 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 6 A: Ingreso a la universidad y docencia

Moderan: Dra. Cecilia Ferrarino y Dra. Soledad Vercellino

- Fernando Pablo Visintin (UTN): “Estrategias didácticas para la motivación en cursos de nivelación para ingeniería”.
- Graciela Beatriz Plachot (UdelaR): “De la proxemia a la posición pedagógica en las aulas de ingreso a la UDELAR”.
- Paulina De Marziani (UNTDF): “El ingreso a la universidad en pandemia: una experiencia de dictado de clases en línea en el curso de iniciación universitaria de la UNTDF”.
- Alejandra Almirón; Fernando Bifano; Lorena Cabaña y Karina González (UNAJ-IEI): “Las transformaciones de la enseñanza en los inicios universitarios: una experiencia en el contexto de la virtualidad forzada”.
- Nicolás Chiarino Durante; Karina Curione Bulla y Juan Antonio Huertas (UAM): “Etapa inicial del proyecto: 'clima motivacional de clase, rendimiento académico y permanencia en el ciclo inicial de la Licenciatura en Psicología en la Universidad de la República (Uruguay)”.
- Verónica Cheli, Jéscica Montenegro y María Gabriela Marano (UNLP-CONICET): “Perspectivas y problematizaciones sobre la docencia universitaria en el contexto de pandemia: discursos y relatos de docentes universitarios en el ingreso y el primer año”.
- Mónica Delgado, Bibiana Mischia, Soledad Muñoz, Gladys Zarenchansky (UNRN): “Transiciones entre ser docente y el oficio de estudiante ingresante en un ciclo de complementación en las Licenciaturas en Educación Primaria e Inicial”.

Martes 02 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

**Panel 5. El ingreso a la universidad en la agenda de investigación:
diversidad de abordajes**

Modera: Dra. Soledad Vercellino

LINK YOUTUBE: <https://youtu.be/SrFwIBAr1Y>

CUARTA CIRCULAR

- Dra. Rosemeire Reis (UFAL): "Contribuições teórico metodológicas da produção de imagens como práticas de si de jovens/estudantes para a pesquisa de seus desafios na universidade".
- Dra. Valerie Melin (ULille): "L'expérience de l'entrée à l'université: une mise en perspective des épreuves de la massification de l'enseignement supérieur à partir des cadres théoriques de la recherche biographique en éducation".
- Mgter. Virginia Trevignani (UNL): "Trayectorias universitarias: un estudio longitudinal y comparativo de los puntos de inflexión en los primeros años de cursado de la cohorte de ingreso 2015 a carreras de grado de UNL (Argentina), UDELAR (Uruguay) y UFPEL (Brasil)".
- Dra. Viviana Mancovsky (UNSAM): "La relación con el saber del Profesor 'a cielo abierto': diálogo desde una pedagogía de los inicios a la vida universitaria".

Miércoles 03 de marzo 16:00 – 18:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 6 B: Ingreso a la universidad y docencia

Moderan: Dra. Cecilia Ferrarino y Mgter. Tatiana Gibelli

- Magalí Pastorino y Ana Ma. Fernández Caraballo (UdelaR): "Ingresantes y enseñanza artística universitaria: una mirada desde la relación con el saber".
- Roxana Scorzo, Gabriela Ocampo y Adriana Favieri (UNLaM): "Actividades con GeoGebra en el curso de Ingreso a carreras de Ingeniería y Arquitectura de UNLAM".
- Flávio Gutto Barbosa Pimentel y Ciro de Oliveira Bezerra (Universidade Federal de Alagoas): "Leitura imanente e o embrutecimento no ensino universitário".
- Jimena Birgin, María Sol Iparraguirre y Valeria Zambianchi (UNRN): "Ingresar a la universidad, un proceso de construcción y reconstrucción de trayectorias e identidades en y a través de la lectura y la escritura".
- Leonardo Lupinacci, Hugo Chamorro, Gustavo González y Liber Aparisi (UNAJ): "Decisiones profesionales en torno a las orquestaciones de recursos digitales para la enseñanza de la matemática en los inicios universitarios".
- Diego Berenstein (UPE-CBC-UBA-IUNMa): "Apuntes sobre algunas modificaciones producidas por la virtualización de Alfabetización Académica como materia iniciática a la vida universitaria: del aula física al campus virtual".

Miércoles 03 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

Panel 6. Ingreso a la universidad y docencia

Modera: Dra. Cecilia Ferrarino

LINK YOUTUBE: <https://youtu.be/4VBSs72jPm0>

- Dr. Eduardo Lozano (UNRN): "Contextualizar y construir sentidos.

CUARTA CIRCULAR

Discusiones didácticas y políticas para restablecer el vínculo entre modelos científicos y realidad en la formación básica".

- Dr. Luis Porta (UMdP): "Subjetividades en transición. Biografías de estudiantes y docentes en la experiencia universitaria".

Jueves 04 de marzo 16:00 – 18:00 hs.
Mesa de trabajo. Eje 8 A: Ingreso a la universidad y articulación con la escuela secundaria

Moderan: Mgter. Tatiana Gibelli y Esp. Rocío Rodríguez Hunter

- Andrés Santos Sharpe (UBA-CONICET): "Expectativas y elecciones de jóvenes de CABA en torno a la continuidad de los estudios universitarios, las opciones de universidad y carreras en el último año del secundario en tiempos de pandemia".
- Paula Quattrocchi, Natalia Alejandra Virgili y Claudia Beatriz Cortijo (UBA): "Abordajes y estrategias de orientación en la transición de la escuela secundaria a la UBA: experiencias del Dpto. de Orientación Vocacional".
- Aurora Arena y María Agustina Agrelo (UAA): "Ingresar a la universidad: expectativas y tensiones desde la perspectiva de estudiantes secundarios del Partido de La Costa (período 2015-2019)".
- Giselle González (UNLP-CONICET-FaHCE): "La medida de la inclusión educativa: la implementación del Programa Nexos en la región metropolitana".
- María Gabriela Marano (UNLP): "Problemáticas y desafíos en la articulación entre el nivel secundario y la universidad: algunas reflexiones a partir del análisis de las políticas de articulación 2006-actual".
- Talevi Marianella y Tunik Maisa (UNRN-CONICET): "Geología y Paleontología en el Alto Valle: una oportunidad para articular la escuela y la Universidad".

Jueves 04 de marzo 18:00 – 20:00 hs.

Panel 7. Ingreso a la universidad e integralidad de funciones universitarias

Moderan: Lic. Verónica Eckert y Mgter. Vanesa Gómez

LINK YOUTUBE: https://youtu.be/T2aIjtjK0_E

- Dr. Humberto Tommasino (UDELAR): "Trayectorias integrales en la formación estudiantil: el caso de los espacios e itinerarios de formación integral en la Universidad de la República, Uruguay".
- Lic. Gustavo Nieto (UNCuyo): "La potencia pedagógica del territorio. Prácticas socioeducativas y diálogo de saberes en las propuestas pedagógicas universitarias: una mirada desde la UNCUYO".
- Dra. Marianella Talevi (UNRN): "Un puente entre la Docencia, la Extensión Universitaria y la Investigación: experiencias en el campo de la Paleontología".

Viernes 05 de marzo 15:00 – 17:00 hs.

Panel 8. Ingreso a la universidad y articulación con la escuela secundaria

Modera: Mgter. Tatiana Gibelli

Conversatorio entre Dra. Paula Pogré (UNGS), Dra. Ana Donini (UNSAM), Mgter. Fernando Bifano (UNAJ) y Lic. Marcela Vidondo (UNaHur)

LINK YOUTUBE: <https://youtu.be/HZ24m9Bc1Vo>

17:00 – 19:00 hs.

Mesa de trabajo. Eje 8 B: Ingreso a la universidad y articulación con la escuela secundaria

Moderan: Mgter. Tatiana Gibelli y Esp. Rocío Rodríguez Hunter

- Zaine Paula Dos Santos Silva y Ciro Bezerra (Universidade Federal de Alagoas). "Estudo e leitura imanente como fundamentos da formação de si".
- Agustín Freiberg Hoffmann (UBA-CONICET): "Compromiso cognitivo en estudiantes de nivel secundario y universitario durante el proceso de aprendizaje".
- Andrea Cecilia Moreno, Karla Nascimento De Almeida y María Celeste Reis Fernandes De Souza (UNIVALE). "Tensões para ingresso de jovens de escolas públicas às universidades brasileiras no contexto pandêmico".
- Edith Noemí Lovos, Martín Mariano Goin y Claudio Aníbal Molina (UNRN-CIEDIS): "Recuperando saberes de la escuela media. Un juego serio móvil para re-conectarnos con el álgebra".
- María Antonia Cuevas (UNCo-CURZA): "La mediación y el entrecruzamiento de saberes entre la escuela secundaria y la universidad".