

Cronograma:

Semanas	Actividad
Semana 1 Unidad I 02/02/26	Introducción al curso. Se explicará el programa y el contenido del curso, la forma de evaluación, la secuencia de las conferencias y la vinculación con los seminarios y sobre el material que se usará en el curso, entre otros Clase teórica 1: Educación Ambiental Integral Contenido: Importancia de la educación ambiental. Educación ambiental en América Latina y Argentina. Ley de EAI. Fines de la educación ambiental. Ejes de la educación ambiental integral.
Semana 2 Unidad I 04/02/26	Clase teórica 2: Educación ambiental y su didáctica Contenido: Informe del estado del ambiente en Argentina, año 2020. La agenda 2030 y los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS). La agenda 2030 argentina y los desafíos regionales. Los ODS como instrumento que sirve a los gobiernos locales para la planificación de mediano y largo plazo, tanto local como regional. Cómo enseñar los ODS en el nivel secundario y en la Universidad
Semana 3 Unidad I 06/02/26	Clase teórica 3: Relaciones Naturaleza - Sociedad / culturas. Ambiente Contenido: La relación del ser humano y la naturaleza desde una perspectiva histórica. La dimensión humana del ambiente. ¿De dónde surgen los conceptos ambientales y cómo se han utilizado o aplicado a lo largo de la historia? La dimensión humana del desarrollo. Conceptos de ambiente en educación
Semana 4 Unidad II 09/02/26	Contenido: Sistemas ambientales: principios generales de funcionamiento y sostenibilidad. Sistemas ambientales de la tierra. Relaciones entre sostenibilidad, sistemas ambientales urbanos y rurales. Sistemas ambientales y su consideración educativa

Semana 5 Unidad II 11/02/26	Clase teórica 5: Sistemas complejos Contenido: ¿Qué son los sistemas complejos? Análisis de sistemas complejos aplicado al estudio integrado de los problemas ambientales. Los sistemas complejos como una perspectiva contemporánea. La teoría de sistemas complejos para enfrentar la problemática ambiental regional. Los abordajes complejos e interdisciplinarios en educación ambiental
Semana 6 Unidad II 13/02/26	Clase teórica 6: Cambio climático. Problemas y escalas. Contenido: El cambio climático. Crecimiento de la urbanización y población mundial. Género y cambio climático. Conflictos y consecuencias del extractivismo forestal, minero y petrolero. Impactos en la composición atmosférica. Problemas y conflictos relevantes a escala global, regional y local y sus abordajes educativos.
Semana 7 16/02/26	Seminario 1: Contenido: - ¿Qué es un sistema ambiental? Tipos de sistemas ambientales ¿Qué diferencias y relaciones reconocen entre los sistemas urbanos y los rurales? Ejemplificar cada una de las ecorregiones en Argentina ¿Qué diferencias y relaciones reconocen entre los sistemas urbanos y los rurales? ¿Qué consideraciones pueden hacerse desde la educación ambiental a partir de reconocer a los sistemas ambientales y no a sus elementos aislados? - Situación de los sistemas ambientales argentinos. Argumente los sistemas ambientales argentinos que “2024 - 30 años de la consagración constitucional de la autonomía y 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina” están sometidos a prácticas no sostenibles y los que se han implementado práctica de sostenibilidad - Los sistemas ambientales ¿Qué consideraciones pueden hacerse desde la educación ambiental a partir de reconocer a los sistemas ambientales y no a sus elementos aislados? Argumente cómo la educación ambiental contribuye al reconocimiento y conservación de los sistemas ambientales Los sistemas complejos. ¿cómo abordar los sistemas complejos en la enseñanza secundaria? La importancia del enfoque de sistema complejo para la extracción de minerales. Usar un caso de

	estudio (por ejemplo, pudiera ser Vaca Muerta o la extracción de litio). Seleccionar un ecosistema acuático local y reconocer las dimensiones del sistema desde un enfoque complejo, identificando las prácticas ambientales que están afectando ese territorio actualmente. - Efecto del cambio climático y el efecto invernadero en Argentina, poner ejemplos concretos y discutirlos. ¿Cómo abordar este tema en la enseñanza?
Semana 8 18/02/26	Seminario 1 - La inclusión de la Educación Ambiental en el currículum, tanto a nivel nacional como internacional. Importancia del trabajo en equipo para la enseñanza de la Educación Ambiental en las aulas - La Educación Ambiental, en la enseñanza primaria, secundaria y universitarias en diferentes regiones argentinas - Análisis de la aplicación de la ley de educación ambiental en las distintas instancias de enseñanza (primaria, secundaria, universitaria) argentinas y sus impactos
Semana 9 Unidad III 20/02/26	Clase teórica 7: Problemas y conflictos ambientales Contenido: ¿Problemas o conflictos ambientales? Problemas ambientales, y desarrollo sostenible. Marcos normativos. Representaciones sociales: un caso argentino.
Semana 10 Unidad III 23/02/26	Clase teórica 8: Sostenibilidad ambiental Contenido: ¿Qué es la sustentabilidad ambiental? Indicadores ambientales y de sostenibilidad. Sostenibilidad ambiental en el territorio nacional. Vínculo entre la educación, el buen vivir y la sostenibilidad ambiental.
Semana 11 Unidad III 25/02/26	Clase teórica 9: Globalización y territorios hídricos Contenido: Globalización y problemas ambientales. Concepto y principales impactos de la globalización en el medio ambiente, en América Latina. Análisis a escala cuencas y el valor de los humedales. Lo global y lo local en la educación ambiental.
Semana 12 Unidad IV 27/02/26	Clase teórica 10: Argentina hoy. Agenda y ODS Contenido: Abordaje de los conflictos ambientales desde la educación ambiental. Mapeo de los principales conflictos ambientales de cada región de Argentina.

Semana 13 02/03/26	Seminario 2 Contenido: - Impactos ambientales de las actividades mineras. Minería y desarrollo sostenible; El petróleo, principales impactos ambientales en Argentina. El hidrógeno verde. - Energías, fuentes, impactos y conflictos. Estudio de casos argentinos. Situación actual de la minería y particularmente de la extracción de litio en Sudamérica. Inclusión en los planes educativos de los actores sociales y sus roles en la gestión de recursos - ¿Qué importancia le dan a la consideración en los planes educativos de los actores sociales, sus intereses y sus roles en la gestión democrática de recursos o conflictos por el acceso a los mismos? - Marco normativo. Su importancia. Situación del marco normativo en Argentina y cómo esto influye en la sostenibilidad ambiental. Ejemplificar con estudios de caso - Los conflictos ambientales. Ejemplificar con estudios de caso, conflictos ambientales que “2024 - 30 años de la consagración constitucional de la autonomía y 75 aniversario de la gratuidad universitaria en Argentina” ocurren a nivel global, nacional y local ¿Cuáles son las características de los conflictos socioambientales y qué elementos deben considerarse en su tratamiento en las aulas? - Las representaciones sociales, poner ejemplos de estudios de caso en Argentina. ¿Cómo abordar este tema en el aula? - La agenda 2030 y los ODS en Argentina, implementación y desarrollo. Enfatizar en el ODS 4, cómo se ha cumplido. Estrategias para su enseñanza - Conflictos y consecuencias del extractivismo forestal, su impacto en la biodiversidad, ejemplificando con casos de estudio. ¿Cómo tratar este tema en las aulas?
Semana 14 04/03/26	Seminario 2 Contenido: - Impacto ambiental de la agricultura. La contaminación por uso de químicos. Afectación a la biodiversidad. Degradación de los suelos. Los bioinsumos como alternativa a la sostenibilidad agrícola. - Educación y perspectiva histórica: Transformaciones en el agro argentino y conflictos

	socioambientales en el siglo XXI. Explicar la importancia de historizar en la educación ambiental, ejemplificando con las principales etapas de la agricultura - Principios de la agroecología y vincular dicho modelo productivo a los objetivos de la soberanía alimentaria. ¿Qué rol creen que pueden cumplir los bioinsumos en estos procesos? - Explicar la importancia de historizar en la educación ambiental, ejemplificando con las principales etapas de la agricultura - Contribución de la educación a la sostenibilidad ambiental en las diferentes escalas espacio-tiempo - Análisis crítico de las contradicciones entre sostenibilidad ambiental y crecimiento económico. Enfocar la discusión en las localidades argentinas y valorar el impacto de la Educación Ambiental
--	--