

IV Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial¹



¹ Aprobada por DISPOSICIÓN ATL N° 947/2023.

INFANCIAS Y CIUDADANÍA

EDUCACIÓN, POLÍTICA Y POÉTICA EN LA CONTEMPORANEIDAD

1 a 3 de noviembre de 2023

Modalidad virtual

Contacto: educacioninicial.atlantica@unrn.edu.ar

Organiza:

Carrera CC Licenciatura en Educación Inicial de la Sede Atlántica de la UNRN

Adhieren:

Centro de Estudios e Investigaciones en Educación (CEIE)- UNRN Sede Alto Valle/ Valle Medio

Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI ARGENTINA)

Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación- UNRN Sede Atlántica

Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Primaria- UNRN Sede Atlántica

Antecedentes y modalidad del evento:

En noviembre del 2020 se desarrollaron las I Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial, con la finalidad de generar espacios de reflexión y formación para la docencia del nivel; abordando los temas, problemas y debates actuales, para aportar a la mejora de la educación inicial. Las mismas se impulsaron inscribiendo las reflexiones en el contexto de excepcionalidad que definió y caracterizó el trabajo en las instituciones educativas durante ese año: la complejidad de la enseñanza, las relaciones, la construcción institucional en escenarios de ASPO y DISPO, atravesaron los intercambios que se dieron en los distintos espacios previstos en el marco de la actividad académica.

Con una participación cercana a 1000 personas, presentándose 60 comunicaciones de docentes e investigadores (asistencia de todo el país y países de la región), las Jornadas incluyeron conferencias centrales, mesas de trabajos y presentaciones de libros.

En la edición 2021, el foco estuvo puesto en "Infancias y educación superior"; con la intención de aproximarnos a apuestas, experiencias e investigaciones desplegadas desde las instituciones de formación en el contexto actual. Nuevamente las Jornadas convocaron a numerosos investigadores, docentes y estudiantes de profesorado y licenciaturas del país y de la región.

En la experiencia del año 2022, las III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial se centraron en la enseñanza, asumiendo que ésta es constitutiva en la trama de cuidado para las infancias en las instituciones educativas.

En esta VI edición de las Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial, y a 40 años de la recuperación de la democracia en nuestro país, nos proponemos pensar a las infancias no sólo como sujetos de derechos sino como protagonistas en la construcción de ciudadanía.

De esta forma, las Jornadas serán nuevamente un espacio de encuentro y formación abordando, en esta oportunidad, la relación entre las categorías INFANCIAS y CIUDADANÍA en clave educativa, política y poética.

Acerca de la estructura:

Se prevén tres Jornadas de trabajo, en modalidad virtual, articuladas a partir de un Programa que incluye conferencias centrales, conversatorios, mesas temáticas y presentaciones de libros.

En las MESAS TEMÁTICAS se invita a la socialización de comunicaciones según los siguientes ejes:

Mesa I: Experiencias y territorios de infancias: políticas públicas culturales

Moderadora: Silvia Rebagliati

Nuestro contexto actual, nacional, latinoamericano, en tiempos de revalorizar, renovar, fortalecer, defender las democracias, prácticas y sentidos democratizadores, nos convoca en esta ocasión, a pensar desde el campo de la educación, cuidado y crianzas de nuestras niñeces, constituyendo sus subjetividades, identidades y ciudadanía, en diferentes culturas y manifestaciones, en constante construcción. Nos convoca a alargar miradas, a movernos y componer encuentros que propicien intercambios que, en términos de políticas culturales públicas, impliquen otros desafíos, hoy. Desde la declaración los derechos culturales como parte de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del hombre por la Organización de Estados Americanos y luego, por Naciones Unidas con la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) surgen las llamadas políticas culturales, que, como un deber de los estados de proteger y fomentar el acceso a los derechos culturales, desde la mirada de derechos de infancia, son desde el nacimiento. Es desde la diversidad cultural, desde la diversidad de historias, experiencias y territorios que, en términos de políticas públicas culturales (locales, barriales, regionales, comunitarias), es posible valorizar, propiciar y apoyar desde los propios espacios, manifestaciones culturales, afirmando la identidad, favoreciendo la participación ciudadana, movilizandando la creatividad de las nuevas generaciones.

Mesa II: Experiencias colaborativas de las infancias en instituciones educativas a través de diversas formas de comunicación y expresión

Moderadora: Mariana Lopresti

Este eje temático invita a reflexionar acerca del rol activo de las infancias en espacios de participación colectiva dentro de las instituciones educativas. Por ello, la intención de esta mesa es recuperar experiencias escolares colaborativas donde las infancias hayan sido protagonistas de esos proyectos. Pueden ser prácticas que involucren a la comunidad educativa, como la creación de una radio, un periódico, una página web u otras formas de apropiación y producción de distintas prácticas culturales, desde los diferentes lenguajes artísticos. La idea es socializar proyectos entre colegas que permitan proyectar el campo de acción de las infancias en la cultura y los medios de comunicación.

Mesa III: Micropolíticas para la promoción de poéticas de las infancias en espacios más allá de lo escolar

Moderadoras: Claudia Loyola y Natalia Vázquez

La posibilidad de que lxs niñxs puedan dejar sus huellas en el espacio social y cobrar visibilidad en el espacio público, requiere condiciones que deben ser garantizadas por adultos que apuestan a dicha potencia. Se requiere que ellos apuesten a poner en valor esas preguntas que cuestionan el orden de lo real, en

fortalecer ese modo de estar en el mundo que invita al juego y a mirar lo cotidiano en sus detalles y desnaturalizando sus lógicas. Se espera que las experiencias que participen de esta mesa, abran claves de miradas sobre las condiciones de posibilidad de las tramas intersubjetivas y comunitarias para el cuidado y la educación de las infancias, alentando su protagonismo ciudadano, como hacedores de una potencia valorada, promovida y preservada por el campo social del que forman parte.

Objetivos:

- Enfatizar el lugar de las políticas culturales pensadas para y desde las infancias a partir de interrogantes que permitan proyectar el campo de acción de las infancias, la cultura y las políticas públicas.
- Propiciar diálogos entre educación, política y poética con la intención de aportar conceptualmente a la tarea de los/as hacedores/as de las políticas públicas culturales destinadas a las infancias.
- Proponer espacios para la socialización de experiencias vinculadas a la educación política de las infancias en distintas instituciones sociales, entre éstas, la educativa.
- Generar oportunidades de vinculación entre los ciclos de complementación: Licenciaturas en Educación, Educación Inicial y Educación Primaria (UNRN- Sede Atlántica) con otras instituciones de Educación Superior del país y de la región que ofrecen formaciones en el campo de la educación de las infancias.
- Promover y/ o profundizar redes nacionales e internacionales de estudio e investigación sobre las infancias con perspectiva latinoamericana.

Coordinación general:

Dra. Cecilia Ferrarino
Mg. Patricia Cesca

Comisión organizadora:

Lic. Alejandra Marín
Lic. Ivana Evans
Lic. Marcela Lemos
Lic. Claudia Ferrarino
Lic. Mónica Delgado
Lic. Carolina Vazquez

-

Comité Académico:

Mg. Gustavo Galli
Lic. Esp. Gabriel Brener
Dra. M. Beatriz Greco

Dr. Daniel Brailovsky
Dra. Melisa Fernández Marrón
Dra. Bibiana Misischia
Lic. Claudia Loyola
Dra. Soledad Vercellino
Mg. Silvia Rebagliati
Dra. Carolina Duek
Esp. Noelia Verdún

Informes e inscripción:

Se puede participar de las Jornadas en calidad de ASISTENTE y/ o PONENTE.

Link de inscripción: <https://forms.gle/MNysiVziiNgW7k8A>

Se otorgarán certificados a asistentes y ponentes.

Solicitar información en: educacioninicial.atlantica@unrn.edu.ar

Actividades:

Miércoles 1 noviembre		
17, 45 hs	Apertura de las III JNUEI	Autoridades UNRN Sede Atlántica
18 hs	Conferencia	"Infancia y cultura, ante el desamparo subjetivo y el sostén del lazo social." Perla Zelmanovich
19, 30 hs	Conversatorio	"Títeres y objetos lúdicos como puentes a la palabra comunicando derechos". Elena Santa Cruz
Jueves 2 de noviembre		
17, 30 hs	Panel	Infancias, juego y tecnología Carolina Duek, Noelia Enriz y Noelia Verdún
19 hs	Conversatorio	"¿Qué sueña el ciempiés? Poética de las infancias" Santiago González Bienes
Viernes 3 de noviembre		
17 hs	Mesas simultáneas	Presentación de comunicaciones (ver ejes en p. 3)
19 hs	Conferencia	"Las políticas mediáticas y culturales para las infancias" Cielo Salviolo (Coordinadora General de Paka Paka).
20 hs	Conversatorio	"Las Ludotecas. El desafío de la poética y el jugar" Adriana Hernandez (Coordinadora Ludoteca del Instituto Superior de Profesorado de Educación Inicial «Sara C. de Eccleston»).

CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES

Cronograma:

- 17 de octubre de 2023: Fecha límite para enviar resúmenes en formato electrónico (observar pautas editoriales de la UNRN)
- 24 de octubre de 2023: Fecha de notificación de aceptación o rechazo de propuestas.
- 1 a 3 de Noviembre 2023: Celebración de las III JORNADAS NACIONALES UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN INICIAL. Recepción de comunicaciones completas.

Condiciones:

1. Podrán participar en calidad de ASISTENTES o PONENTES.

Las inscripciones se realizarán completando FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN (linkear); los/as **asistentes** hasta el 31 de octubre de 2023 y los/as **ponentes** según cronograma presentado arriba (fecha límite: 17 de octubre de 2023).

2. Los **resúmenes** tendrán una extensión máxima de 400 palabras y deberán contener: (i) el nombre y apellido de los-as autores-as, (ii) pertenencia institucional (iii) un correo electrónico de contacto, (iv) mesa temática en la que se propone participar y (v) 3 palabras claves. Deben subirse en formato Word y nominarse de la siguiente manera ApellidoNombre_MesaN°...Resumen (si son más de un autor/a, nombrar con el primero/a).

3. Aquellos resúmenes aprobados por el Comité Académico y que deseen ser publicados en el REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL (RID UNRN) deberán transformarse en resúmenes ampliados y ser remitidos hasta el día 3 de Noviembre del 2023, bajo el siguiente formato: un máximo de 05 páginas A4 (todos los márgenes en 2,5 cm, salvo el izquierdo que va en 3 cm); fuente y tamaño: Times New Roman, n° 12, interlineado 1,5; la extensión del archivo debe ser .rtf (ni .docx, ni .doc, ni .odt, ni .pdf); cuadros, imágenes, tablas: deben presentar una resolución mínima de 300 ppp (en formato TIFF o PNG; no usar JPG); para las referencias bibliográficas deben seguirse las Normas APA.

Los documentos definitivos deben nominarse de la siguiente manera ApellidoNombre_Mesa (si son más de un autor-a, nombrar con el primero-a) y deben adecuarse a las PAUTAS EDITORIALES DE LA UNRN.

Junto a la comunicación los/as autores/as enviarán autorización para la publicación en el RID.