

## **DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022**

Viedma, 14 de septiembre de 2022

**VISTO**, la Resolución UNRN N° 44/09 de creación de la Sede Atlántica y el Expediente N° 1699/2022 del registro de la Universidad Nacional de Río Negro, y

### **CONSIDERANDO**

Que la Universidad Nacional de Río Negro, desde la Subsecretaría de Extensión alienta y lleva adelante acciones tendientes a difundir los conocimientos que ella produce, de manera que sus capacidades científicas y tecnológicas se ponen al servicio de la resolución de las problemáticas de la región.

Que en esta oportunidad se ha presentado a la Subsecretaría de Extensión una propuesta para la realización de las III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial, tituladas “La enseñanza en la educación inicial. Tramas de cuidado en las instituciones educativas”.

Que dicha Jornada estará organizada por el Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Inicial por lo que contará con la coordinación académica y organización en general de la Dra. Cecilia FERRARINO, Directora de carrera de la presente oferta educativa.

Que tiene como destinatarios estudiantes de Profesorados de Educación Inicial, Primaria y de los ciclos de complementación de las Licenciaturas en Educación Inicial, Educación Primaria y Educación de la Universidad Nacional de Río Negro; docentes, investigadores, gestores y profesionales vinculados a la educación inicial y/ o a las infancias.

Que las Jornadas se proponen como objetivos sostener espacios de formación y reflexión situada en torno a la enseñanza en las instituciones educativas de Nivel Inicial, asumiéndola constitutiva de la trama de cuidado para las infancias en clave de derechos; generar oportunidades de vinculación entre los ciclos de complementación: Licenciaturas en Educación, Educación Inicial y Educación Primaria (UNRN-Sede Atlántica) con otras instituciones de Educación Superior del país y de la región que ofrecen formaciones en el campo de la educación de las



infancias y promover y/ o profundizar redes nacionales e internacionales de estudio e investigación sobre las infancias con perspectiva latinoamericana.

Que la Jornada se realizará del 28 al 30 de noviembre del corriente año, en modalidad virtual.

Que se prevén jornadas de trabajo, que incluyen conferencias, mesas de trabajos y presentación de libros, actividades articuladas a partir de un Programa que figura como Anexo Único en la presente Disposición.

Que dicha Jornada cuenta con el aval de la Subsecretaría de Extensión y la Secretaría de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil de la Sede Atlántica.

Que el Vicerrector tiene las atribuciones conferidas por el Artículo 29° del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Negro y la Disposición ATL N° 429/2019;

**Por ello,**

## **EL VICERRECTOR**

### **DE LA SEDE ATLÁNTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

#### **DISPONE**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la realización de las III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial, tituladas “La enseñanza en la educación inicial. Tramas de cuidado en las instituciones educativas” organizadas por el Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Inicial de la Sede Atlántica.

**ARTÍCULO 2°.-** Aprobar la coordinación académica y organización en general a cargo de la Dra. Cecilia FERRARINO, Directora del Ciclo de Complementación Licenciatura en Educación Inicial de la Sede Atlántica.

**ARTICULO 4°.-** Establecer que la actividad no reviste costos para la Sede Atlántica.

**ARTICULO 5°.-** Registrar, comunicar y cumplido, archivar.

## **ANEXO ÚNICO DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022**

### **III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial**

#### **La enseñanza en la educación inicial**

#### **Tramas de cuidado en las instituciones educativas**

---

#### **Antecedentes y modalidad del evento:**

En noviembre del 2020 se desarrollaron las **I Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial**, con la finalidad de generar espacios de reflexión y formación para la docencia del nivel; abordando los temas, problemas y debates actuales, para aportar a la mejora de la educación inicial. Las mismas se impulsaron inscribiendo las reflexiones en el contexto de excepcionalidad que definió y caracterizó el trabajo en las instituciones educativas durante ese año: la complejidad de la enseñanza, las relaciones, la construcción institucional en escenarios de ASPO y DISPO, transversalizaron los intercambios que se dieron en los distintos espacios previstos en el marco de la actividad académica.

Con una participación cercana a 1000 personas, presentándose 60 comunicaciones de docentes e investigadores (asistencia de todo el país y países de la región), las Jornadas incluyeron conferencias centrales, mesas de trabajos y presentaciones de libros.

En la edición 2021, el foco estuvo puesto en “**infancias y educación superior**”; con la intención de aproximarnos a apuestas, experiencias e investigaciones desplegadas desde las instituciones de formación en el contexto actual. Nuevamente las Jornadas convocaron a numerosos investigadores, docentes y estudiantes de profesorado y licenciaturas del país y de la región.

Reconociendo la importancia de sostener este valorado espacio de formación para quienes estamos en vinculación con el Nivel, en las **III Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial** nos centraremos en la enseñanza asumiéndola constitutiva de la trama de cuidado para las infancias en las instituciones educativas.

#### **Objetivos:**

- ✓ Sostener espacios de formación y reflexión situada en torno a la enseñanza en las instituciones educativas de Nivel Inicial, asumiéndola constitutiva de la trama de cuidado para las infancias en clave de derechos.

## **ANEXO ÚNICO DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022**

- ✓ Generar oportunidades de vinculación entre los ciclos de complementación: Licenciaturas en Educación, Educación Inicial y Educación Primaria (UNRN-Sede Atlántica) con otras instituciones de Educación Superior del país y de la región que ofrecen formaciones en el campo de la educación de las infancias.
- ✓ Promover y/ o profundizar redes nacionales e internacionales de estudio e investigación sobre las infancias con perspectiva latinoamericana.

### **Destinatarios:**

Estudiantes de Profesorados de Educación Inicial, Primaria y de los CC Licenciaturas en Educación Inicial, Educación Primaria y Educación (UNRN Sede Atlántica); docentes, investigadores, gestores y profesionales vinculados a la educación inicial y/ o a las infancias.

**Coordinación académica y organización general:** Dra. Cecilia Ferrarino

### **Comité Académico:**

Mg. Gustavo Galli

Lic. Esp. Gabriel Brener

Dra. M. Beatriz Greco

Dr. Daniel Brailovsky

Dra. Melisa Fernández Marrón

Dra. Bibiana Misischia

Lic. Claudia Loyola

Dra. Soledad Vercellino

Mg. Silvia Rebagliati

Dra. Carolina Duek

Esp. Noelia Verdún

### **Comité organizador del CC Licenciatura en Educación Inicial:**

Dra. Soledad Vercellino

Mg. Patricia Cesca

Lic. Alejandra Marín

Lic. Mónica Delgado

Lic. y Prof. Paula Quezada

Lic. y Prof. Verónica Barilá

## ANEXO ÚNICO DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022

Lic. Claudia Ferrarino

Lic. Marcela Lemos

Prof. Lorena López Frank

Lic. Ivana Evans

Lic. Carolina Vázquez

**Modalidad: virtual**

**Fecha:** 28 al 30 de noviembre de 2022

**Actividades:**

<b>Lunes 28 de noviembre</b>		
17, 45 hs	Apertura de las III JNUEI	Autoridades UNRN Sede Atlántica
18 hs	Conferencia	“La enseñanza en los primeros años, un problema político con perspectiva histórica” Dra. Mónica Fernández Pais
19, 30 hs	Conversatorio	“Del informe del ‘alumno’ al relato pedagógico” Dr. Daniel Brailovsky
<b>Martes 29 de noviembre</b>		
17, 30 hs	Conferencia	“Con la leche templada y en cada canción: Las tramas de cuidado, educación y crianza en ceremonias mínimas” Dra. Mercedes Minnicelli
19 hs	Mesas	Presentación de comunicaciones
<b>Miércoles 30 de noviembre</b>		
17, 30 hs	Mesas	Presentación de comunicaciones
19 hs	Presentación de libro	“Claves didácticas para renovar la enseñanza” (Noveduc, 2022) Mgtr. Mónica Coronado

**Informes e inscripción:**

Se puede participar de las Jornadas en calidad de ASISTENTE y/ o PONENTE.

Link de inscripción: <https://forms.gle/sXq6xourzrUWHPWn9>

Se otorgarán certificados a asistentes y ponentes.

## **ANEXO ÚNICO DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022**

Solicitar información en: [educacioninicial.atlantica@unrn.edu.ar](mailto:educacioninicial.atlantica@unrn.edu.ar)

### **CONVOCATORIA PARA PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES**

#### **Cronograma:**

- 14 de Noviembre de 2022: Fecha límite para enviar resúmenes en formato electrónico (observar pautas editoriales de la UNRN)
- 18 de Noviembre de 2022: Fecha de notificación de aceptación o rechazo de propuestas.
- 28 a 30 de Noviembre 2022: Celebración de las III JORNADAS NACIONALES UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN INICIAL. Recepción de comunicaciones completas.

#### **Condiciones:**

1. Podrán participar en calidad de ASISTENTES o PONENTES. Las inscripciones se recepcionarán hasta el 14 de Noviembre del 2022 completando FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN.
2. Los **resúmenes** tendrán una extensión máxima de 400 palabras y deberán contener: (i) el nombre y apellido de los-as autores-as, (ii) pertenencia institucional (iii) un correo electrónico de contacto, (iv) mesa temática en la que se propone participar y (v) 3 palabras claves. Deben subirse en formato Word y nominarse de la siguiente manera Apellido Nombre\_Mesa N°...Resumen (si son más de un autor/a, nombrar con el primero/a).
3. Aquellos resúmenes aprobados por el Comité Académico y que deseen ser publicados en el REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL (RID UNRN) deberán transformarse en resúmenes ampliados y ser remitidos hasta el día 28 de Noviembre del 2022, bajo el siguiente formato: un máximo de 05 páginas A4 (todos los márgenes en 2,5 cm, salvo el izquierdo que va en 3 cm); fuente y tamaño: Times New Roman, n° 12, interlineado 1,5; la extensión del archivo debe ser .rtf (ni .docx, ni .doc, ni .odt, ni .pdf); cuadros, imágenes, tablas: deben presentar una resolución mínima de 300 ppp (en formato TIFF o PNG; no usar JPG); para las referencias bibliográficas deben seguirse las Normas APA.

## **ANEXO ÚNICO DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022**

Los documentos definitivos deben nominarse de la siguiente manera ApellidoNombre\_Mesa (si son más de un autor-a, nombrar con el primero-a) y deben adecuarse a las PAUTAS EDITORIALES DE LA UNRN.

Junto a la comunicación lxs autores enviarán autorización para la publicación en el RID.

### **Ejes:**

Mesa I: Experiencias de enseñanza y cuidado en la educación inicial (apoyos específicos en salud, educación, desarrollo integral, etc)

Mesa II: Experiencias de abordaje de los derechos en la educación de las infancias (ESI, juego, identidad, expresión, arte y cultura)

Mesa III: Tramas vinculares comunitarias (trabajo colaborativo con otras instituciones, espacios comunitarios, etc en la pospandemia)

### **CURRICULUM VITAE DE LOS/ AS ESPECIALISTAS INVITADOS/ AS**

**MINNICELLI, MERCEDES**

Dra en Psicología. Psicoanalista. Profesora Regular y Directora de la Carrera de Especialización en Infancia e Institución(es) en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Profesora del Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad Nacional del Comhaue. Miembro Fundador de la Revista Multimedia sobre la Infancia y sus institución(es) INFEIES-RM. Entre otras publicaciones nacionales e internacionales, autora de Infancias en Estado de excepción. Derechos del niño y Psicoanálisis (2010). Fundadora y Directora de la Red Interuniversitaria Internacional INFEIES (Estudios e Investigaciones interdisciplinarias en Infancia e Institución(es)). Miembro Fundador de la Red Interuniversitaria Internacional de Investigaciones en Psicoanálisis y Derecho.

**FERNANDEZ PAIS, MÓNICA**

Doctora en Educación por la Universidad Nacional de Entre Ríos y Licenciada en Ciencias de la Educación, de la Universidad de Buenos Aires. Tiene un Diploma Superior en Derechos del Niño y Prácticas Profesionales de la Université Paris VIII-cem. Profesora en Educación Preescolar. Profesora e investigadora en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

## **ANEXO ÚNICO DISPOSICIÓN ATL N° 1099 / 2022**

Directora Académica del Postítulo de Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas de Infancia de la Esc. Normal N° 2 "Mariano Acosta" de la CABA y profesora del CFP N° 14 de UTE/CTERA. Autora de "Historia y pedagogía de la educación inicial en la Argentina".

**CORONADO, MÓNICA**

Psicopedagoga, Licenciada y Profesora en Ciencias Psicopedagógicas; tiene un Postítulo en Investigación Educativa con Orientación Socio-Antropológica (UNC); es especialista en Docencia Universitaria (UNCuyo), candidata a Magíster en Docencia Universitaria (UTN) y doctoranda (UNCuyo). Tiene estudios de posgrado en Orientación Familiar, Desarrollo Cognitivo, Mediación Escolar, Formación Basada en Competencias (CIF-OIT) y otros. Actualmente es profesora titular en la Universidad Nacional de Cuyo, responsable de apoyo pedagógico. Autoras de diversas publicaciones, entre éstas, el libro "Claves didácticas para renovar la enseñanza", publicado este año por Noveduc.

**BRAILOVSKY, DANIEL**

Maestro jardinero. Doctor en Educación. Licenciado en Educación Inicial. Profesor de Educación Musical. Magíster en Educación. Profesor investigador en UNIPE, docente en FLACSO y en el ISPEI Sara Eccleston. Autor, entre otros libros, de: Estrategias de escritura en la formación. La experiencia de enseñar escribiendo (Noveduc, 2014), El juego y la clase: Ensayos críticos sobre la enseñanza post-tradicional (Noveduc, 2011), La escuela y las cosas. La experiencia escolar a través de los objetos (Homo Spiens, 2012), Didáctica del Nivel Inicial en clave pedagógica (Noveduc, 2016) y Pedagogía entre paréntesis (Noveduc, 2019).