



<b>Sede y localidad</b>	<b>Valle Medio – Río Colorado</b>
<b>Carrera</b>	<b>TECNICATURA EN CONTROL DE SANIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA</b>

### Syllabus de la asignatura

<b>Asignatura: Economía y desarrollo regional</b>	<b>Ciclo al que pertenece:</b>
<b>Año: 2010</b>	<b>Cuatrimestre: Segundo</b>
<b>Carga horaria semanal: 4 horas</b>	<b>Créditos:</b>
<b>Carga horaria total: 80 horas</b>	
<b>Tipo de asignatura (teórico-práctica/seminario/taller):</b>	<b>Modalidad (presencial, semipresencial, a distancia): presencial y virtual</b>

<b>Días y horario de cursada: sábados de 8:00 a 12:00 hs.</b>
<b>Horario de consulta con el profesor:</b>
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b>

<b>Profesor: Marcelo Ferroni</b>	<b>Auxiliar: Natalia García</b>
<b>Breve CV del Profesor</b>	<b>Breve CV del Auxiliar</b>

### Programa Analítico de la asignatura

#### Contenidos mínimos de la asignatura:

Microeconomía. Oferta. Demanda. Costos. Ingresos. El equilibrio de la empresa en competencia perfecta e imperfecta. Macroeconomía. Las políticas fiscales y monetarias. El gasto público. Rol del estado. Aportes del sector agropecuario a la economía en su conjunto, tecnología y su impacto, integración en el mundo, las cuestiones macro económicas. Las políticas públicas y el agro. Organizaciones agroalimentarias. Cambio del contexto: globalización y transnacionalización económica. Características de la población de consumo. Cambios en la demanda alimentaria.

#### Objetivos:

Se propone como objetivo general, la comprensión del núcleo principal de la teoría económica a partir de la exposición de conceptos básicos que permitan una introducción al análisis económico con la finalidad de que los alumnos:

- entiendan los fundamentos que subyacen en la toma de decisiones individuales;
- desarrollen una capacidad analítica que les permita comprender los hechos que suceden en la realidad macro y microeconómica, identificando sus causas y consecuencias tanto generales como sobre la economía local y regional
- se preparen para comprender, en el desarrollo del resto de las materias que componen la carrera, aquellas situaciones cuyo análisis y resolución requiere decisiones que conllevan un fundamento económico.



<b>Sede y localidad</b>	<b>Valle Medio – Río Colorado</b>
<b>Carrera</b>	<b>TECNICATURA EN CONTROL DE SANIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA</b>

#### **Propuesta Metodológica:**

Se dictarán clases teóricas y prácticas. En las primeras se desarrollarán las unidades del programa de la asignatura, introduciendo al alumno en los aspectos conceptuales que constituyen el lenguaje básico de cada unidad, procurándose, en todo momento ilustrarlos con ejemplos de la realidad local, regional, nacional e internacional.

En las clases prácticas se pondrán a prueba los conocimientos adquiridos, mediante ejercicios, preguntas y lectura e interpretación de textos, especialmente notas periodísticas y de medios especializados.

Se estimulará la participación de los alumnos en clase y también en los medios virtuales puestos a disposición de la cátedra.

#### **Contenidos**

##### **Unidad 1 – Conceptos fundamentales de economía**

Concepto de economía. Escasez, necesidades, recursos productivos, bienes. Economía positiva y normativa. La elección: costo de oportunidad y frontera de posibilidades de producción. Sistema económico: agentes económicos, comportamiento e interrelación. Modelo de flujo circular del ingreso. Sistemas económicos comparados: economía de mercado, centralizada y mixta.

##### **Unidad 2 – Los agentes económicos y sus actividades**

Comportamiento de los agentes económicos: demanda y oferta de bienes y servicios. Determinantes de la oferta y la demanda. Conducta del consumidor. Precio de equilibrio. Elasticidad. Producción, costos y decisiones de la empresa. Retribución a los factores y distribución del ingreso. Formas de mercado. Fallas de mercado. El rol del Estado.

##### **Unidad 3 – Conceptos macroeconómicos básicos**

Nociones generales de macroeconomía. Medición del nivel de actividad económica: enfoques para medir el PBI. PIB nominal y real. Del PBI al ingreso disponible. El modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada. Caracterización del ciclo económico. Crecimiento y desarrollo económico: definición, medición, factores determinantes. La intervención del Estado; política monetaria y fiscal.



<b>Sede y localidad</b>	<b>Valle Medio – Río Colorado</b>
<b>Carrera</b>	<b>TECNICATURA EN CONTROL DE SANIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA</b>

#### **Unidad 4 – Economía Internacional**

Importancia del comercio internacional. Librecomercio vs. proteccionismo. Instrumentos de la política comercial. Globalización e integración económica. La balanza de pagos. Mercado de divisas. Sistema de tipos de cambio. Mercados internacionales de “commodities” agropecuarios.

#### **Unidad 5 – Estructura económica regional**

Composición de la economía provincial. El sector agropecuario y su incidencia. Composición actual y evolución en el tiempo. La empresa agropecuaria y agroindustrial. Impacto de la actividad agropecuaria en el empleo, las exportaciones y el crecimiento regional. El Valle del río Colorado en el contexto provincial y nacional. Análisis de la infraestructura y su importancia para el desarrollo económico regional.

#### **Unidad 6 – Política agropecuaria y desarrollo regional**

Instrumentos directos e indirectos de política y su incidencia sobre la evolución del sector. El contexto internacional y la política agrícola. La política agropecuaria de los principales bloques económicos (UE, EEUU). La política económica y las tendencias del consumo internacional. Planificación y horizontes temporales. Concepto de desarrollo local y regional. Desarrollo exógeno y endógeno. Herramientas de política económica para el desarrollo local. Análisis de casos de desarrollo local en Argentina.

#### **Bibliografía**

- SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, Williams y PEREZ ENRRI, Daniel:** ECONOMIA (Mc Graw – Hill, Madrid, 2004)
- MOCHON MORCILLO, Francisco y BECKER, Víctor:** ECONOMIA. Principios y Aplicaciones (Mc Graw – Hill, Madrid, 2008)
- ALVARADO LEDESMA, M.** Agronegocios. Empresa y emprendimiento. Ed. el Ateneo. Buenos Aires, 2004
- FERRONI, Marcelo R.:** “ENFOQUE SISTÉMICO DE LA COMPETITIVIDAD. El caso de la fruticultura de Río Colorado”. Tesis de Grado – Licenciatura en Economía. Bahía Blanca, 2000.
- IGLESIAS, Daniel. H.** COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES AGROALIMENTARIAS. El papel de la articulación entre los componentes del sistema agroalimentario. IICA Cuaderno Técnico Nro. 20. Coronado. Mayo 2001.



<b>Sede y localidad</b>	<b>Valle Medio – Río Colorado</b>
<b>Carrera</b>	<b>TECNICATURA EN CONTROL DE SANIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA</b>

**PORTER, M.:** "Los clusters y la competitividad" en ELGUE, Mario C.(Comp.) *Globalización, desarrollo local y redes asociativas*. Editorial Corregidor, Buenos Aires (1999)

**TECCO, C.:** "El gobierno municipal como promotor del desarrollo local - regional" (1997)

**VILLAR, A.:** "Una década de desarrollo local en Argentina. Balance y perspectivas" En *Mundo Urbano Nro. 24* (2004)

**MADOERY, O.:** "El valor de la política en el desarrollo local" (2001)

#### **Método de Evaluación y aprobación de la asignatura**

- 2 exámenes parciales escritos con sus correspondientes recuperatorios
- Trabajos prácticos
- Examen final
- En todos los casos la aprobación se alcanza con el 40%