



Sede y localidad	Choele Choel
Carrera	CLA- Ciclo de Licenciatura en Administración

Programa de la asignatura

<b>Asignatura: Metodología de las Ciencias Sociales</b>	
<b>Año calendario: 2010</b>	<b>Cuatrimestre: Primero</b>
<b>Carga horaria semanal: 4 horas</b>	<b>Créditos (si corresponde):</b>
<b>Carga horaria total: 64 horas</b>	

<b>Días y horario de cursada: Viernes 18:30 a 22:50</b>
<b>Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: Viernes de 16:30 a 18:30- Sede Choele Choel</b>
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales</b>

<b>Profesora: Lic. Andrea Alvarez Sánchez</b>	<b>Email:aa_choele@hotmail.com</b>
---	------------------------------------

<b>Auxiliar:</b>	<b>Email:</b>
------------------	---------------

*Repetir en caso de que sea más de uno*

Programa Analítico de la asignatura

**Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio (Copiar de la resolución respectiva de creación de la carrera):**

**El conocimiento científico. Ciencias empíricas y ciencias formales. Hipótesis, leyes, teorías y modelos. Las ciencias sociales. Aspectos positivos y normativos. Estática y dinámica. La investigación en Ciencias Sociales.**

**Objetivos de la asignatura:**

**OBJETIVO GENERAL**

**Construir un cuerpo de conocimientos acerca de procesos, métodos, y técnicas utilizados en las Ciencias Sociales que le permitan al alumno interrogar reflexiva y críticamente las condiciones materiales e ideológicas de producción del conocimiento en su disciplina, fomentando así el interés profesional por la investigación científica y la utilización ética y responsable de los hallazgos**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Comprender la producción del conocimiento científico como una unidad dialéctica producto de una práctica social;**
- Reconocer la necesaria coherencia interna entre el planteo lógico-epistemológico, el teórico, el metodológico y el técnico de una investigación;**
- Identificar la estructura metodológica de un texto científico relacionado a la temática de la Administración;**

- **Caracterizar los momentos del proceso de formulación y ejecución de un proyecto de investigación identificando los principales tipos de investigación;**
- **Asumir una posición crítico - valorativa sobre las diferentes estrategias metodológicas.**

**Propuesta Metodológica** (teóricos/ comisiones/laboratorio):

La estrategia metodológica es una forma determinada de presentar los contenidos a enseñar, implica una constante retroalimentación entre: los docentes y los alumnos; y, entre, la conceptualización a través de la reflexión sobre la bibliografía propuesta, y la reflexión crítica sobre la práctica de investigación en la temática profesional de la Administración.

En cada **encuentro** presencial se desarrollará un primer momento teórico que intentará retomar los conocimientos previos del alumno y construir andamiajes para el desarrollo de un tema del Programa, con indicación de la bibliografía mínima y de consulta, con preguntas dialógicas y abiertas, apoyadas en la presentación power point u otro soporte visual o audiovisual. Se entregará un cuestionario para ese tema que permitirá guiar al alumno en la lectura de los textos y que servirá como orientación para fichar el material bibliográfico y ordenar las posibles dudas que surjan.

En cada **práctico**, segundo momento del encuentro, se presentarán casos y ejemplificaciones del ámbito de la Administración en formato de ponencias, artículos científicos, resultados de investigaciones para que los alumnos integren y apliquen los contenidos desarrollados en el Eje. A partir de tareas en pequeños grupos, con consignas que permitan un intercambio entre los alumnos y la cátedra, se buscará profundizar la comprensión de los temas tratados y su vinculación directa con el futuro ejercicio profesional.

El tercer momento o cierre de la clase, será el momento de socialización del conocimiento construido; se procederá a la corrección de las consignas del trabajo práctico y al repaso de los principales conceptos y núcleos problemáticos de cada eje.

Los alumnos dispondrán de la posibilidad de realizar consultas específicas durante la semana de aquellas inquietudes que emerjan de la lectura de los materiales vía correo electrónico.

**Forma de aprobación** (indicar si se considera asistencia, evaluación parcial, final, entrega de trabajos prácticos, práctica profesional, pasantía, etc.):

La regularidad del cursado estará dada por:

- el cumplimiento del porcentaje de asistencia a clase (80%),
- la presentación satisfactoria en forma y contenido de las instancias prácticas y la aprobación de los parciales correspondientes.
- la concreción de una lectura comprensiva del material teórico y práctico en forma anticipada a los encuentros presenciales

El examen final se centrará en el análisis de las categorías conceptuales presentes en el Programa, fundamentalmente según la comprensión evidenciada en el uso de las mismas para la elaboración y ejecución de los prácticos así como en el análisis crítico de la bibliografía utilizada.

<p><b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO I : El conocimiento científico</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> El conocimiento científico. Sus características. Distinción de otros tipos de conocimiento.</li> <li>■ Caracterización de las disciplinas científicas. Ciencias empíricas y ciencias formales. Las Ciencias Sociales.</li> <li>■ Ciencia, sociedad y poder. Ciencia e ideología.</li> <li>■ Metodología. Investigación social.</li> <li>■ Investigación en Administración</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: semanas 1 y 2</b></p>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANDER EGG, E. Acerca del conocer y de la ciencia (cap.1).Metodología, métodos y técnicas. El método científico. El abordaje de la realidad (cap 2) EN: <i>Técnicas de investigación social</i>. Buenos Aires. Editorial Humanitas.</li> <li>• DIAZ,E-HELER, M . <i>Hacia una visión crítica de la ciencia</i>. (cap. V El conocimiento científico; págs. 117 a 135)</li> <li>• SOUZA MINAYO de, M. C. (org.)Capítulo 1. Ciencia, técnica y arte: el desafío de la investigación social. EN: <i>Investigación Social. Teoría, Método y creatividad</i>. Lugar Editorial. Bs. As. 2003.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b> BUNGE,M. <i>La Ciencia. Su método y su filosofía</i>. CHALMERS; a. ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? Editorial siglo XXI.;</p>
<p><b>Unidad o eje temático: EJE TEMÁTICO 2: La investigación y su proceso</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> La investigación: proceso, diseño, proyecto. Delimitaciones. Fases y momentos. Caracterización. Contenido teórico-contenido empírico.</li> <li>■ Secuencia de los procedimientos de investigación: planificación, diseño de la investigación, obtención de datos, organización y presentación, análisis de los datos, interpretación, publicación.</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: semana 3</b></p>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BORSOTTI, CARLOS A. <i>Capítulo IX, Esquema para la formulación de un proyecto de investigación. Págs.233 a 256. Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas</i>. Miño y Dávila editores. Abril 2007</li> <li>- SAMAJA,JUAN. Delimitaciones terminológicas: proceso diseño proyecto. Págs. 202 A 206. EN: <i>Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica</i>. EUDEBA. BUENOS AIRES. 1994</li> <li>- SABINO, C. La investigación científica. Capítulo 3. EN : <i>El proceso de investigación</i>. Editorial Lumen. Bs. As. 1998.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HYMAN, H. y otros. <i>La investigación social</i>. Bs.As. CEAL. 1993.</li> </ul>

<b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 3: Formulación del problema de investigación</u></b>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ La construcción del objeto de investigación.</li> <li>■ Su especificidad en la Administración</li> <li>■ Fuente y justificación de los temas de investigación.</li> <li>■ Planteamiento del problema. La construcción del objeto. Formulación de objetivos.</li> </ul> <p><b>Construcción del componente Teórico de la investigación.</b></p>
<b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: semana 4</b>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNANDEZ SAMPIERI. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. Cap. 2. La elaboración del Marco Teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica. Cap. 3 EN: <i>Metodología de la investigación</i>. México. Mc Graw Hill. 1998.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAUTU RUTH. <i>Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación</i>. Introducción y capítulos 1 y 2. Ediciones Lumiere. Buenos Aires. 2003.</li> </ul>
<b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 4: Hipótesis</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> Hipótesis: tipos, funciones, modos de relación entre las variables.</li> <li>■ Definiciones. Tipos y usos.</li> <li>■ Construcción de indicadores, índices y categorías.</li> <li>■ El concepto de matriz de datos.</li> </ul>
<b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: semanas 5 y 6</b>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNANDEZ SAMPIERI. Formulación de hipótesis. Capítulo 5. EN: <i>Metodología de la investigación</i>. México. Mc Graw Hill. 1998</li> <li>- KORN, F., LAZARFELD, P., BARTON y MENZEL. <i>Conceptos y variables en la investigación social</i>. Ed. Nueva Visión. 1984.</li> <li>- ZETTERBERG, H. <i>Teoría y verificación en sociología</i>. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1981.</li> <li>- GALTUNG, J. <i>Teoría y técnicas de la investigación social</i>. Eudeba. Bs. As. 1978</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDER EGG, E. <i>Técnicas de investigación social</i>. 19ª edición. Bs. As. Hvmánitas. 1983</li> <li>- HYMAN, H. y otros. <i>La investigación social</i>. Bs.As. CEAL. 1993</li> </ul>
<b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 5: Tipos de diseños de investigación</u></b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> La investigación cuantitativa y cualitativa. Caracterización y comparación.</li> <li>■ El diseño experimental. Causalidad. Factores limitantes de la validez interna. Necesidad de control. El empleo de grupos de control. Etapas de los estudios experimentales. Problemas éticos.</li> <li>■ Diseños cuasi-experimentales. Estudios correlacionales. Diseño de series temporales. Diseños temporales de grupos múltiples.</li> <li>■ Diseños exploratorios y descriptivos. Diacronía-sincronía de los estudios.</li> <li>■ Criterios de selección del tipo de estudios.</li> <li>■ Tipos de estudios más utilizados en la Administración</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</b> <b>semanas 7 y 8</b></p>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNANDEZ SAMPIERI. Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. Cap. 4 EN: <i>Metodología de la investigación</i>. México. Mc Graw Hill. 1998.</li> <li>- COOK, T. y REICHARDT, CH. <i>Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa</i>. Cap. 1 "Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos". Ediciones Morata. Madrid. 1986</li> <li>- VIEYTES; R: <i>Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad</i>. Editorial de las Ciencias. Bs As. 2004.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BLALOCK, H. <i>Introducción a la investigación social</i>. Ed. Amorrortu. Bs. As. 1994.</li> <li>- CAMPBELL, D. <i>Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social</i>. Bs. As. Amorrortu. 1979.</li> </ul>
<p><b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 6: Criterios de selección muestral</u></b></p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Población y muestra.</li> <li>■ Muestras representativas. Muestras incidentales. Muestras al azar y sistemáticas. Tamaño de la muestra.</li> <li>■ Error de muestreo. Validez externa y muestreo.</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</b> <b>semanas 9 y 10</b></p>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GALTUNG, J. <i>Teoría y técnicas de la investigación social</i>. Eudeba. Bs. As. 1978</li> <li>- LAGO MARTINEZ, GOMEZ ROJAS Y MAURO (Coord.). <i>En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos</i>. Capítulo VII. Editorial Proa XXI. Buenos Aires. 2003</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HERNANDEZ SAMPIERI. ¿Cómo seleccionar una muestra? Cap. 8 EN: <i>Metodología de la investigación</i>. México. Mc Graw Hill. 1998</li> </ul>
<p><b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 7: Técnicas de construcción de datos</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> Técnicas de recolección de información.</li> <li>■ Validez y confiabilidad.</li> <li>■ Encuestas. Preparación del cuestionario. Errores más frecuentes.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Entrevista: tipos y usos.</li> <li>■ Observación: tipos y usos.</li> <li>■ Trabajo de campo. Prueba del instrumento.</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</b> <b>semanas 11 y 12</b></p>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HARTMUT HENTSCHEL. <i>Encuestas y opinión pública. Aspectos metodológicos</i>. Edivérm. 2002. Buenos Aires.</li> <li>- CEA D'ANCONA, MARÍA ÁNGELES. <i>Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social</i>. Síntesis. 1996.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANDER EGG, E. La observación. Cap. 10 EN: <i>Técnicas de investigación social</i>. Hvmánitas. Bs. As. 1983.</li> <li>- HERNANDEZ SAMPIERI. Recolección de los datos. Cap. 9 EN: <i>Metodología de la investigación</i>. México. Mc Graw Hill. 1998</li> </ul>
<p><b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 8: Procesamiento y análisis de los datos</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> El procesamiento de la información: codificación y tabulación.</li> <li>■ La estructura de los datos: niveles de medición. Tipos de escalas: nominales, ordinales, de intervalo, absolutas. Agrupación y representación: de datos nominales y ordinales; de datos de intervalo y absolutos.</li> <li>■ Relaciones, proporciones, porcentajes, índices.</li> <li>■ Lectura e interpretación de resultados estadísticos.</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</b> <b>semanas 13 y 14</b></p>
<p><b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CORTADA DE KOHAN, N. Variables estadísticas. Capítulo 2. EN: <i>Diseño estadístico</i>. Eudeba. Bs. As. 1994.</li> <li>- HERNANDEZ SAMPIERI. Análisis de los datos. Cap. 10 EN: <i>Metodología de la investigación</i>. México. Mc Graw Hill. 1998</li> </ul>
<p><b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MORA Y ARAUJO, M. <i>Medición y construcción de índices</i>. Ed. Nueva Visión. Bs. Aires. 1971.</li> <li>- PADUA, J. <i>Técnicas de investigación aplicadas a las Ciencias Sociales</i>. F.C.E. México. 1979.</li> </ul>
<p><b>Unidad o eje temático: <u>EJE TEMÁTICO 9: Informes de investigación</u></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Contenidos:</b> Informe del proceso de investigación. Propósitos.</li> <li>■ Distintos tipos de informes de investigación. Estructura de los informes. Publicaciones.</li> <li>■ Utilización de la sistematización de información como generadora de categorizaciones en la práctica profesional.</li> <li>■ Recuperación de la reflexión epistemológica inicial.</li> </ul>
<p><b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</b></p>

**semana 15**

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

- SARAVIA GALLARDO, Marcelo A. Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación.
- ACOSTA SILVA, D. A. Manual para la elaboración y presentación de trabajos académicos escritos. Colombia 2006.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

- ANDER EGG, E. *Técnicas de investigación social*. 19ª. edición. Bs. As. Hvmánitas. 1983