

<b>Sede y localidad</b>	<b>Atlántica - Viedma</b>
<b>Carrera</b>	<b>Licenciatura en Trabajo Social</b>

Programa de la asignatura

<b>Asignatura: Seminario de Integración Metodológica</b>	
<b>Año calendario: 2011</b>	<b>Cuatrimestre: 1º</b>
<b>Carga horaria semanal: 6 horas</b>	<b>Créditos (si corresponde):</b>
<b>Carga horaria total: 96 horas</b>	

<b>Días y horario de cursada: sábados de 9 a 13 (quincenal)</b>
<b>Horarios, días y lugar de consulta para alumnos:</b>
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b>

<b>Profesora : Lic. María Bonicatto</b>	<b>Email: solboni69@yahoo.co.ar</b>
---	-------------------------------------

<b>Auxiliar: Lic. Marcela Stiglauer</b>	<b>Email:</b>
---	---------------

Programa Analítico de la asignatura

<p><b>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio</b>  <b>Contenidos básicos orientadores:</b> Teoría, espacio profesional y estrategias de intervención. Integración de abordajes: grupo - comunidad - familia - instituciones. Construcción del campo problemático. Proceso teórico - metodológico. Técnicas instrumentales. Modalidades de gestión profesional. Cuestión social - vida cotidiana - intervención profesional. Construcción de sujetos de derecho. Identificación y análisis de procesos sociales construidos a partir de problemas y el encuentro entre: práctica profesional - práctica de los sectores populares. Sistematización de experiencias y elaboración de informes, adecuados a los parámetros de la escritura académica.</p>
<p><b>Objetivos de la asignatura:</b> Reconocer la integración metodológica como un espacio de construcción y de cambio que supone un compromiso ético - político, desde la formulación del problema hasta su transformación, fomentando el proceso riguroso de análisis de la práctica profesional</p>
<p><b>Propuesta Metodológica</b> El presente diseño curricular supone el reconocimiento de dos cuestiones que ordenan y atraviesan el trabajo a desarrollar en el espacio propuesto: la necesidad de articular los contenidos de las asignaturas previas con el eje ordenador de la intervención profesional y la participación de graduados con experiencia profesional que se encuentran interesados en acceder al grado de licenciado.          En el primer caso, el desafío se encuentra vinculado a lograr en un espacio de producción académica individual y grupal la puesta en juego de los saberes previos y los adquiridos en el proceso del primer año de complementación curricular, interpelándolos desde la segunda cuestión planteada: la intervención en lo social desde la reflexión y la práctica de la disciplina del trabajo social.          El desarrollo del Seminario se encuentra planteado en ocho encuentros quincenales que se llevarán adelante en dos momentos diferenciados: una clase expositiva para presentar las categorías implicadas en cada clase y otro con la modalidad de taller con la finalidad de que los estudiantes puedan interpelar lo trabajado en el primer momento a la luz de la bibliografía propuesta y su propia práctica profesional. En las semanas intermedias se realizarán tutorías presenciales con los ayudantes de la cátedra y tutorías on line que permitan avanzar con la realización de un proyecto final de entrega obligatoria.</p>

**Forma de aprobación:** El estudiante deberá garantizar el 80 % de asistencia a los ocho encuentros quincenales y a los espacios de tutorías definidos por el equipo docente responsable. Cada estudiante deberá realizar la entrega de un trabajo individual y participar de la formulación de un proyecto final que podrá hacerse en grupos de hasta cinco personas. Aprobados los requisitos mencionados, el estudiante deberá presentarse a un coloquio final donde se evaluará en forma oral los contenidos teóricos, metodológicos y procedimentales desarrollados. No se podrá rendir en carácter de examen libre.

**Unidad o eje temático:** Las matrices epistemológicas y su implicancia en la intervención profesional

**Contenidos:** La intervención profesional. Metodologías en trabajo social. La biografía laboral como instrumento para reconstruir la propia práctica.

**Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:**

Primer y segundo encuentro

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

CARBALLEDA Alfredo (2008) **Los cuerpos fragmentados**. *La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto*. Buenos Aires. Editorial Paidós. Tramas Sociales

MATUS, Carlos (1997)., **Política, planificación y gobierno**. Caracas. Organización Panamericana de la Salud.

GONZALEZ Guillermina, Zajur Gabriela (2010) **Un modo de contar** en Revista Margen N° 57 [www.margen.org.ar](http://www.margen.org.ar) Obtenido el día 28 de diciembre de 2010

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

CAZZANIGA, Susana (2009) **Ciencias Sociales y Trabajo Social. De recuperaciones y transgresiones** en Escenarios de la Vida Social, el Trabajo Social y las Ciencias Sociales en el Siglo XXI. Buenos Aires Espacio Editorial.

**Unidad o eje temático:** La intervención profesional y la construcción metodológica

**Contenidos:** El concepto de problema. La explicación situacional: una herramienta de intervención estratégica. Los actores sociales: aquellos que configuran la escena donde el trabajador social interviene. El rol profesional en el proceso de producción de la política pública.

**Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:**

Tercer, cuarto y quinto encuentro

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

BONICATTO, María (2010) **La escena de lo social**. El lugar donde se procesan los problemas en *Revista Escenarios N° 15. La producción de conocimiento en trabajo social y sus aportes a la intervención*. Buenos Aires. Espacio editorial ISSN: 1666-3942

MATUS, Carlos (1997)., **Política, planificación y gobierno**. Caracas. Organización Panamericana de la Salud.

MATUS, C. (2008) **Teoría del Juego social**. Lanús Buenos Aires. Ediciones de la UNLa.

CAZZANIGA, Susana del Valle.(1994) **Teoría e instrumentos en la construcción metodológica**. Mimeo. Paraná. Facultad de Trabajo Social. UNER.

**Bibliografía complementaria de la Unidad:**

CAZZANIGA, Susana del Valle.(2001) **Metodología: el abordaje desde la singularidad**. Cuadernillo Temático Desde el Fondo N°22. Centro de Documentación. FTS. UNER.

Paraná. 2001.

<b>Unidad o eje temático:</b> El abordaje de problemáticas sociales complejas
<b>Contenidos:</b> Problemas sociales complejos. La Gestión Estratégica Planificada y la intervención en lo social. Experiencias sectoriales de intervenciones. Reflexiones desde el colectivo profesional
<b>Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:</b> Sexto, séptimo y octavo encuentro
<b>Bibliografía obligatoria de la Unidad:</b> BONICATTO María (2010) <b>Gestión Estratégica Planificada (GEP) Una propuesta de intervención para la planificación y gestión de organizaciones.</b> FTS. UNLP mimeo CARBALLEDA Alfredo (2008) <b>La Intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas: los escenarios actuales del Trabajo Social</b> en Revista Margen Nº 48. <a href="http://www.margen.org.ar">www.margen.org.ar</a> Obtenido el día 12 de diciembre de 2008 CAZZANIGA Susana (2007) <b>Hilos y nudos. La formación la intervención y lo político en Trabajo Social.</b> Buenos Aires. Espacio Editorial FASANO AUREO, Fiorela (2009) <b>La incertidumbre en la intervención</b> en Revista Margen Nº 52 <a href="http://www.margen.org.ar">www.margen.org.ar</a> Obtenido el día 27 de diciembre de 2009 MATUS, Carlos (1997)., <b>Política, planificación y gobierno.</b> Caracas. Organización Panamericana de la Salud.
<b>Bibliografía complementaria de la Unidad:</b> NOE Susana FORTE Fátima (2009) <b>La tesis del acceso epistémico a la realidad: Algunos aportes al Trabajo Social Familiar</b> en Revista Margen Nº 52 <a href="http://www.margen.org.ar">www.margen.org.ar</a> Obtenido el día 27 de diciembre de 2009