



Sede y localidad	Atlántica -Viedma
Carrera	Licenciatura en Trabajo Social

Programa de la asignatura

Asignatura: <u>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</u>	
Año calendario: 2010	Cuatrimestre: 1º
Carga horaria semanal: 6 horas	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total: 96 horas	

Días y horario de cursada: Viernes 14 a 20 hs semana por medio
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: Martes 11 a 13 hs - Jueves 18 a 20 hs – Sede Atlántica – Virtual
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 12 horas semanales

Profesor : Mg. HADAD, INÉS SILVIA	Email: iphs@arnet.com.ar
-----------------------------------	--------------------------

Auxiliar: Lic. THORP, MARCELO	Email: marcelo_thorp@yahoo.com.ar
-------------------------------	-----------------------------------

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio Características distintivas del conocimiento científico en las Ciencias Sociales. Descripción y explicación. Teoría, método y proceso de investigación. Proposiciones y conceptos. Estrategias de investigación: cualitativas y cuantitativas. La medición. Proceso de operacionalización. Construcción de los instrumentos de obtención de datos. Selección de unidades a investigar: unidades de análisis, población y muestra. Muestreo teórico. Muestra representativa. Criterios de selección. Carácter complementario de las metodologías cualitativas y cuantitativas. La triangulación. Organización de los datos: matriz de datos. Análisis cuantitativo y cualitativo de la información. Criterios y procedimientos. Elaboración del informe final. Presentación de los resultados de la investigación.

Objetivos de la asignatura

Objetivo general:

- Contribuir a la construcción e integración de un marco epistemológico - científico, ético – político, conceptual – metodológico que recree y haga inteligible las lógicas del campo científico y de la investigación; a fin de internalizar matrices orientadoras de la práctica científica desde una perspectiva dialéctica, multidimensional y de complejidad creciente que permita resignificar la mediación entre lo social y lo individual

Objetivos específicos:

- Resignificar saberes previos de los estudiantes sobre teoría y metodología de la investigación, articulando con nuevos conocimientos
- Reflexionar críticamente acerca de la práctica científica en general y de los principios que sostienen los procesos de investigación en particular
- Analizar críticamente la postura estructural – constructivista, objetivismo - subjetivismo, lo cuantitativo – lo cualitativo
- Comprender el proceso de investigación, la naturaleza de su producto, la función de sus procedimientos y las condiciones de realización en que se produce
- Problematizar los procesos de articulación entre teoría, metodología y construcción de la evidencia empírica
- Resignificar el análisis del arte y de la cuestión como soporte significativo del proceso de investigación
- Fortalecer procesos de investigación científica, estableciendo un horizonte estratégico para una nueva legitimidad profesional en el campo disciplinar, desde un pensamiento complejo

Propuesta Metodológica

El encuadre metodológico es modular y progresivo. Implica un trayecto pedagógico - didáctico que contiene momentos de apertura, desarrollo y cierre; centrados en los distintos núcleos temáticos a socializar, deconstruir, reconstruir e integrar. La estrategia didáctica incluye momentos que se retroalimentan, a saber:

Exposición de los docentes, diálogo, debates, conclusiones – Talleres centrados en los núcleos temáticos promoviendo el protagonismo de los estudiantes – Estudio de casos: problematicidad – Estudio de incidentes críticos: análisis y propuestas de alternativas de acción – Estudio y análisis de Guías Orientadoras elaboradas por la cátedra – Elaboración y exposición de redes conceptuales – Resúmenes.

Las estrategias didácticas citadas autoimplican espacios de alfabetización académica

Forma de aprobación

El sistema de evaluación prevé el régimen de examen final en cualquiera de su modalidad, como alumno libre o regular.

Régimen como **alumno regular**, las condiciones son:

Aprobación de 2 (dos) Trabajos prácticos: Entregas: 23/04 – 2/07

Aprobación de 1 (uno) parcial con nota no inferior de 4 (cuatro) – Fecha: 21 de mayo

Evaluación final oral con nota inferior a 4 (cuatro) – Fecha: 16 de julio

Asistencia: 75%

Régimen de examen final como **alumno libre**, las condiciones son las siguientes:

Examen escrito sobre los contenidos de la asignatura, aprobado con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro) puntos

Una vez aprobado el examen escrito debe rendir un examen oral sobre los contenidos del programa analítico, aprobado con una calificación no inferior a 4 (cuatro)

Unidad o eje temático I:

"...Las prácticas científicas implican pensar las relaciones entre los investigadores y sus estrategias, son ellas las que construyen los métodos y delimitan los espacios de producción científica..."

Contenidos

1. La construcción del campo científico. Producción de los conceptos científicos: constitución de la razón – ciencia y ciencias. Clasificación de las ciencias.
2. Dialéctica objetivismo - subjetivismo. Síntesis del debate entre cuantitativistas y cualitativistas
3. La postura estructural – constructivista desde un pensamiento relacional e histórico
4. La práctica y la posición del investigador – Reflexividad epistémica
5. Ciencia contemporánea y responsabilidad ética
6. El conocimiento científico y sus características. Elementos básicos del sistema científico: Conceptos. Definiciones. Hipótesis. Variables. Indicadores
7. Teoría – metodología – empiria. Método y metodología.

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: 26/03/10

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Bourdieu, Pierre: Intelectuales, políticas y poder. (Notas sobre Pierre Bourdieu. Alicia Gutiérrez). EUDEBA. Buenos Aires. 2000
- Gutiérrez, Alicia: Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1994
- Díaz, Esther (compiladora): La producción de los conceptos científicos. (Capítulos I y VIII). Editorial Biblos. Buenos Aires. 1994
- Ander – Egg: Ezequiel: Métodos y técnicas de la investigación social I. Acerca del conocimiento y del pensar científico. Lumen Humanitas. Buenos Aires. 2001
- Ander Egg, Ezequiel: Técnicas de Investigación Social. Humanitas. Bs. As. 1988
- Kisnerman, Natalio: Introducción al Trabajo Social. Tomo I. Humanitas. Buenos Aires. 1982
- Sabino, Carlos: El proceso de investigación. Lumen - Humanitas. Buenos Aires. 1996
- Samaja, Juan: Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica. EUDEBA. Buenos Aires. 2º edición. 1996

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Mendicoa, Gloria (compiladora): Manual teórico – práctico de investigación social. Apuntes preliminares. Espacio editorial. Buenos Aires. 2º edición. 2000
- Selltiz, C. y otros: Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ediciones Rialp. Novena edición. Madrid. 1980

Unidad o eje temático II:

“...Comprender el proceso de investigación, es comprender la naturaleza de su producto, de la función de sus procedimientos y de las condiciones de su realización...”

Contenidos:

1. El objeto – los cursos de acción (método) – condiciones de realización de la investigación.
2. Dialéctica entre el descubrimiento y la validación.
3. Secuencia lógica de la investigación científica. Proceso de investigación
4. Validación conceptual - Fase 1: De planteamiento. Momentos: Problema - Hipótesis – Teorías – Propósitos. Fase 2: Formulativa. Momentos: Formulación del problema - Formulación de hipótesis - Marco referencia o Marco teórico - Formulación de objetivos
5. Validación empírica - Fase 3: Diseño del objeto. Momentos: Universos - Universo de variables - Fuentes de datos - Definiciones operacionales. Fase 4: Diseño de los procedimientos. Momentos: Muestreo. Plan de tratamiento y análisis - Plan de actividades en los contextos - Instrumentos de medición
6. Validación operativa - Fase 5: Recolección y procesamiento. Momentos: Pilotajes (pruebas de confiabilidad) - Recolección - Procedimientos – pruebas de validez - Tabulación y Graficación- Fase 6: Tratamiento y análisis de datos. Momentos: Lectura de resultados. Interpretación - Pruebas complementarias - Conclusiones
7. Validación expositiva - Fase 7: Elaboración de informes. Momentos: Evaluación de lo actuado - Ordenamiento de los materiales - Balance y perspectivas – Redacción. Fase 8: Exposición sistemática. Momentos: Marco retórico - Preparación de la tesis – Argumentación – Exposición

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: 9/04/10 a 23/04/10

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Samaja, Juan: Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica. EUDEBA. Buenos Aires. 2º edición. 1996
- Sabino, Carlos: El proceso de investigación. Lumen - Humanitas. Buenos Aires. 1996
- Sautu, Ruth (compiladora): Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas. Lumiere. Buenos Aires. 1º edición. 2007
- Mendicoa, Gloria (compiladora): Manual teórico – práctico de investigación social. Apuntes preliminares. Espacio editorial. Buenos Aires. 2º edición. 2000

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Aquín, Nora (compiladora): Reconstruyendo lo social: prácticas y experiencias de investigación desde el Trabajo Social. Espacio editorial. Buenos Aires. 2006
- Ander Egg, Ezequiel: Técnicas de Investigación Social. Humanitas. Bs. As. 1988
- Blalock, Hubert: Introducción a la investigación social. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1982
- Hyman, Lazarsfeld y otros: La investigación social. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1993
- Kisnerman, Natalio: Introducción al Trabajo Social. Tomo I. Humanitas. Buenos Aires. 1982
- Mendicoa, Gloria.: Sobre tesis y tesistas. Espacio editorial. Bs. As. 2003
- Pardinas, Felipe: Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. Siglo veintiuno editores. Buenos Aires. 1984
- Sabino, Carlos A.: Como hacer una tesis. Humanitas. Buenos Aires. 1986

Unidad o eje temático III:

“...Los niveles de la investigación y las estrategias cuantitativa - cualitativa, integración metodológica: lo cuali – cuantitativo...prácticas a desplegar, integrando componentes que regulan y controlan el proceso...”

Contenidos:

1. Los niveles de la investigación social - Esquema exploratorio - Esquema descriptivo - Esquema explicativo - El experimento clásico - Diseños cuasi – experimentales
2. Modalidades de la investigación: cuantitativa - cualitativa y cuali – cuantitativa. Integración metodológica
3. La investigación cualitativa como generadora de teoría: el método comparativo múltiple de Glaser y Strauss.
4. Muestreo teórico - La saturación teórica
5. Categorías sustantivas – Categorías formales
6. Teoría sustantiva y teoría formal.
7. La investigación cualitativa como verificadora de hipótesis: la inducción analítica.
8. La triangulación como estrategia de validación
9. Diseños/proyectos según las estrategias metodológicas

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: 4/06/10 a 18/06/10

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Selltiz, C. y otros: Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ediciones Rialp. Novena edición. Madrid. 1980
- Campbell y Stanley: Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1993
- Hernández Sampieri y otros: Metodología de la investigación. McGraw-Hill Interamericana. México. 2004
- Taylor y Bogdan: Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Bs. As. 1994
- Vasilachis de Gialdino, Irene: Métodos cualitativos I. Los problemas teóricos – epistemológicos. Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1993
- Forni – Gallart – Vasilachis de Gialdino: Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1993
- De Souza, María C. y otros: Investigación social. Teoría, método y creatividad. Lugar editorial. Bs. As. 2007
- Sautu, Ruth (compiladora): Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas. Lumiere. Buenos Aires. 1º edición. 2007
- Gutiérrez, Alicia: Pobre`, Como Siempre. Estrategias de reproducción social de la pobreza. Ferreyra Editor. Córdoba. 2004

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Mendicoa, Gloria: Sobre tesis y tesistas. Lecciones de enseñanza – aprendizaje. Espacio editorial. Buenos Aires. 1º edición. 2003
- Sabino, Carlos: Como hacer una tesis. Humanitas. Buenos Aires. 1994
- Samaja, Juan: Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica. EUDEBA. Buenos Aires. 2º edición. 1996
- Wainerman, Catalina/Sautu, Ruth (Compiladoras): La Trastienda de la Investigación. Lumiere. Buenos Aires. 3ra. Edición ampliada. Bs. As. 2001

Unidad o eje temático IV:

“...Una vez obtenida la información, la investigación continúa con las tareas de ordenamiento y análisis de los datos, las que permitirán alcanzar conclusiones, elaborar recomendaciones y formular nuevas preguntas...”

Contenidos:

1. Plan de análisis de la información
2. Ordenamiento y procesamiento de la información
3. Codificación y tabulación. La matriz de datos
4. Análisis cualitativo y cuantitativo
5. Los niveles de medición
6. La interpretación significativa
7. Conclusiones
8. Informe de la investigación
9. Exposición de la investigación

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: 2/07/10

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Mendicoa, Gloria: Sobre tesis y tesistas. Lecciones de enseñanza – aprendizaje. Espacio editorial. Buenos Aires. 1º edición. 2003
- Sabino, Carlos: Como hacer una Tesis. Humanitas. Buenos Aires. 1994
- Samaja, Juan: Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica. EUDEBA. Buenos Aires. 2º edición. 1996
- Sautu, Ruth (compiladora): Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas. Lumiere. Buenos Aires. 1º edición. 2007
- Sabino, Carlos A.: Como hacer una tesis. Humanitas. Bs. As. 1986
- Taylor y Bogdan: Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Bs. As. 1994
- De Souza, María C. y otros: Investigación social. Teoría, método y creatividad. Lugar editorial. Bs. As. 2007
- Rivello, Beatriz E.: Teoría y Práctica de Instrumentos Básicos en Trabajo Social. E.D.S.S. Morón – Morón. 1997

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- Forni – Gallart – Vasilachis de Gialdino: Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1993
- Sautu, Ruth (compiladora): El método biográfico. Ediciones Lumiere. Buenos Aires. 2004
- Vasilachis de Gialdino, Irene: Métodos cualitativos I. Los problemas teóricos – epistemológicos. Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1993
- Wainerman, Catalina/Sautu, Ruth (Compiladoras): La Trastienda de la Investigación. Lumiere. Buenos Aires. 3ra. Edición ampliada. Bs. As. 2001