



Sede y localidad	Sede Atlántica, Viedma
Carrera	Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Programa de la asignatura **Democracia, Ciudadanía y Protesta Social**

Asignatura: Democracia, Ciudadanía y Protesta Social	
Año calendario: 2009	Cuatrimestre: Segundo
Carga horaria: 4 horas de cursada, quincenales	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total:	

Días y horario de cursada: Viernes de 14 a 18
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: Instituto de Políticas Públicas y Gobierno, Universidad Nacional de Río Negro. Alem 140, Departamento 2.
Horas de estudio recomendadas (extra clase):

Profesor : Magíster María Esperanza Casullo – Magíster Anselmo Torres	Email: mec54@georgetown.edu
Auxiliar: Lic. Mariana Rulli	Email: marianarulli@gmail.com

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio La democracia de los antiguos vs. la democracia de los modernos. Democracia y república. Ciudadanía: derechos civiles, políticos y sociales. Ciudadanía en Europa y Latinoamérica. Protesta social y delito
Objetivos de la asignatura: Esta asignatura pretende incentivar a la desnaturalización y la discusión sobre cuestiones que son aparentemente de sentido común, como la democracia, la ciudadanía, la noción de derechos. El siglo XX ha visto un proceso novedoso: por un lado, nunca antes vio el mundo una universalidad mayor de la ideología democrática. Nunca hubo antes tantas naciones-estado que tomaran la democracia liberal como forma de gobierno, así como no hubo nunca tantos movimientos políticos que se llamaran a sí mismo democráticos. (Inclusive, hasta llegar al aparente sin sentido de que movimientos aparentemente no democráticos se denominan o denominaron a sí mismos formas más auténticas de la democracia.” Sin embargo, este resultado histórico aparentemente auspicioso es acompañado de un fenómeno paradójico: mientras más naciones son democráticas del término la palabra democracia. Democracia, instituciones, política, derecho, ciudadano autoritarismo, fascismo, república: todos escuchamos y repetimos estas palabras sin, probablemente, haber dedicado más de unos minutos a reflexionar sobre qué significan, cuál es su sentido, y cuál es su importancia. Estas palabras, muchas de las cuales fueron la causa de siglos de lucha política, dejan de obrar como orientadoras de una práctica ciudadana para convertirse en meros significantes del lenguaje coloquial. El objetivo de esta materia es desnaturalizar estos conceptos, recuperarlos como si fuera la primera vez que se los escucha, reconstruir las genealogías históricas que dan cuenta de su aparición, y ayudar una reflexión consciente sobre qué sentido tienen estos términos en la

práctica política actual.

Propuesta Metodológica

La materia presenta un conjunto de material bibliográfico que pertenece al canon de la ciencia política.

En clase, se debatirá sobre los textos, haciendo enlaces permanentemente entre estos conceptos y la realidad latinoamericana y argentina.

Forma de aprobación

La asistencia a clases es obligatoria.

La nota final estará determinada por: un examen presencial, un examen domiciliario final, y la asistencia y la participación en clase.

La materia será promocionable para aquellos alumnos/as que tengan más de 7 (siete) de nota final.

(Los requisitos para rendir esta materia como libre, solicitarla como equivalencia por un curso previo y demás aspectos administrativos se rigen por las resoluciones de la Universidad Nacional de Río Negro sobre estos temas, accesibles en www.unrn.edu.ar)

Unidad o eje temático 1: Qué es la democracia

- El nacimiento de la democracia en la Atenas clásica.
- La esfera pública y la esfera privada
- La democracia de los antiguos y la democracia de los modernos.
- Democracia vs. república.
- Democracia representativa y Democracia directa.

Duración del dictado de la unidad:

- Tres clases.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- M. Unzué, "Democracia clásica, ciudadanía y polis", en *La Política en Conflicto. Reflexiones en torno a la vida pública y la ciudadanía*, AAVV, Buenos Aires, 2004.
- S. Emiliozze: "Vida pública y ciudadanía en los orígenes de la modernidad. Consideraciones teóricas e históricas", en *La Política en Conflicto. Reflexiones en torno a la vida pública y la ciudadanía*, AAVV, Buenos Aires, 2004.
- Joseph Schumpeter, "Capitalismo, democracia y socialismo." Capítulos escogidos.
- Bernard Manin, "Los principios del gobierno representativo", en *Revista Sociedad*.
- Guillermo O'Donnell, "¿Democracia delegativa?", en *Revista Contrapuntos*.
- Colin B. Mcpherson, *La democracia liberal y su época*.

Unidad o eje temático 2:

- Qué es la ciudadanía.
- Ciudadanía y derecho.
- Derechos civiles, políticos y sociales.

- El liberalismo político.
- Derechos y participación.

Duración del dictado de la unidad:

Tres clases de duración

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- Aristóteles, capítulo XX.
- E.P. Thompson. "Derechos Civiles, Políticos y Sociales."
- Wanderley Ghillerme Dos Santos, "Ciudadanías Convivientes."
- Marcelo Cavarozzi, "Modelos de Participación Política en Latinoamérica."
- S. Levitsky y María Victoria Murillo, Teorías sobre instituciones débiles: Lecciones del caso argentino.
- Eduardo Rinesi "Representatividad, legitimidad, hegemonía. Los dilemas de la representación política después del desbarajuste"

Unidad o eje temático 3: Protesta Social

- La protesta social y la cuestión social
- La dialéctica entre inclusión y exclusión.
- Protesta social y expansión de derechos.
- Nuevos y viejos movimientos sociales.
- Protesta social y delito.
- La creación de demandas y la institucionalización permanente.

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Tres semanas

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- James, Daniel, *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- Gabriel Kessler y Sandra Gayol, (compiladores), *Violencias, delitos y justicias en la Argentina*, Buenos Aires, Manatíal/UNGS, 2002.
- Maristella Svampa y Claudio Pandolfi, Las vías de la criminalización de la protesta en Argentina. OSAL No14, Bs. As., mayo-agosto 2004, p. 285/296.
- Javier Auyero, "Los cambios en el repertorio de la protesta social en Argentina", en *Desarrollo Económico* (D. E), Bs.As., 2002, 166.
- Ernesto Laclau, *La razón populista*, Capítulo Introductorio.
- María Esperanza Casullo y Roberto Patricio Korzeniewicz, "Responding to Disaster: Two Logics of Demands and the Politics of Hybridity", *Social Movement Studies: Journal of Social, Cultural and Political Protest*, 1474-2829, Volume 8, Issue 2, 2009, Pages 95 – 114