

Sede y localidad	Atlántica
Carrera	Educación Física y Deporte

Programa de la asignatura

Asignatura: DESARROLLO MOTOR	
Año calendario: 2011	Cuatrimestre: Primer
Carga horaria semanal: 4 horas	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total: 62	

Días y horario de cursada:
Sábado y domingo de 8.30 hs a 12.30 hs y de 14 a 18 hs
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos:
Permanente con el Profesor y Docente auxiliares presencial y/o Internet.
Horas de estudio recomendadas (extra clase):
14 horas semanales.

Profesor: Lic. Néstor Hernandez	Email: familia_her@hotmail.com
--	---------------------------------------

Auxiliar: Lic. Silvia Farabello	Email silviafarabello@yahoo.com.ar
--	---

Programa Analítico de la asignatura

<p>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio</p> <p>Teorías generales del desarrollo humano -La motricidad humana. Alternativas de enfoque. Taxonomías y modelos explicativos actuales El acto motor: el ciclo senso-perceptivo-programático-motor con retro alimentación continua. Modificaciones cogno-socio-motoras evolutivas Crecimiento, maduración y aprendizaje. Mecanismo y procesos cognitivos en la adquisición de habilidades motora-deportivas. La hipótesis de la variabilidad en la práctica y la competencia motriz Sistematización de la formación motora con criterio evolutivo La estimulación adecuada: caracteres. Propuestas y alternativas</p>
<p>Objetivos de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un sustentado y actualizado esquema conceptual referencial operativo. ECRO - Comprender las actuales concepciones y paradigmas que sustentan el desarrollo del área. - Desarrollar la capacidad reflexiva, crítica y participativa. - Indagar y reflexionar acerca del desarrollo motor y la posibilidad de construir alternativas de mejoramiento en propuestas didácticas a implementar con sentido formativo, evolutivo y sistemático. - Conocer e identificar la zona de desarrollo real por la que transitan los alumnos, desde una perspectiva integral del ser humano. - Generar una actitud investigativa y reflexiva en temáticas sensibles al desarrollo motor, y la diversidad de contextos socio culturales en donde se desarrolla.
<p>Propuesta Metodológica</p> <p>Seminario-Taller</p>

- En todo momento se enfatizará la participación activa tanto en las Clases Presenciales como en la Guía de Estudio y Trabajos Prácticos.
- Se utilizarán Dinámicas de Grupos diferentes. Individual y en grupos según contenidos.
- Se realizarán lecturas y análisis de bibliografía.
- Se aplicará la bibliografía en la resolución de situaciones concretas.
- Se analizarán videos relacionados a la temática del seminario

Forma de aprobación

Se considerará

Asistencia obligatoria: 75% de presentismo

Aprobación de Guías de Estudio.

Aprobación de Trabajo Práctico.

Aprobación de Producción Final.

Unidad o Ejes temático:

Perspectivas actuales del desarrollo Humano

El Desarrollo Perceptivo Motor y la disponibilidad Corporal

El aprendizaje motor como fundamento del desarrollo motor

La coordinación motriz como base de desarrollo de la motricidad humana

La practica motriz, supuestos básicos para el desarrollo de una adecuada competencia motriz

Modificaciones cognosociomotrices evolutivas y su relación con el desarrollo motor

Contenidos:

Perspectivas actuales del desarrollo Humano

Teorías generales del desarrollo humano

La motricidad humana y la corporeidad

Taxonomías y modelos explicativos actuales del desarrollo motor

El desarrollo perceptivo motor y la disponibilidad corporal

El desarrollo motor. Crecimiento, maduración y aprendizaje. Fases del desarrollo motor.

Patrones motores básicos, desarrollo evaluación.

El desarrollo perceptivo. Ontogénesis, del espacio, tiempo, lateralidad, postura actitud, tono, equilibrio, relajación.

La Imagen Corporal. El esquema Corporal. Evolución. Corporeidad y Motricidad

Una mirada a la diversidad

El aprendizaje motor como fundamento del desarrollo motor

El aprendizaje motor, relación y alcance con teorías generales del aprendizaje. Modelos explicativos del aprendizaje motor.

Fases del aprendizaje motor consideraciones y relaciones pedagógicas con las fases del

desarrollo motor. Mecanismo y procesos cognitivos en la adquisición de habilidades motoras-deportivas . Fases sensibles del aprendizaje motor

La coordinación motriz como base de desarrollo de la motricidad humana

El acto motor: el ciclo senso-perceptivo-programático-motor con retro alimentación continua.

La coordinación motriz y el proceso de aprendizaje motor

La coordinación motriz y su relación con: capacidad de aprendizaje, capacidades motoras, coordinativas y condicionales, adquisición de las habilidades motrices

habilitación de circuitos . La coordinación motriz y las fases sensibles del aprendizaje motor

La practica motriz, supuestos básicos para el desarrollo de una adecuada competencia motriz

La noción de competencia motriz.

Competencia motriz versus incompetencia transferida

La hipótesis de la variabilidad en la práctica y la competencia motriz

La competencia motriz, relación y compromiso socio cognomotriz. La tarea motriz complejidad y dificultad en el aprendizaje

El diseño estratégico de prácticas; en busca de una verdadera construcción de la competencia motriz.

Modificaciones cognosociomotrices evolutivas y su relación con el desarrollo motor

Modificaciones cognomotrices Evolutivas

Modificaciones sociomotrices Evolutivas El fondo motivacional como base del desarrollo motor y el aprendizaje .Nuevas Infancias y Juventudes

Sistematización de la formación motora con criterio evolutivo La estimulación adecuada: caracteres. Propuestas y alternativas

Fechas tentativas de Inicio y desarrollo de los Seminarios:

30 de Abril

1 de Mayo

7 y 8 de Mayo

Tutoría permanente hasta el 30 de junio en Comisiones.

Tutorías a distancia durante todo el cuatrimestre

Bibliografía obligatoria del Seminario:

Modulo Desarrollo Motor

- BARES NICOLAS J. (2005) "La lección de Educación Física en el tratamiento Pedagógico de lo Corporal" Editorial INDE.
- BENILDE VAZQUEZ. (2001) "Bases Educativas de la Actividad Física y Deporte"

editorial Síntesis

- BIXIO Cecilia. (2001) 2001 “Enseñar a Aprender” Editorial Homo Sapiens
- BLASCO José S.(2001) “La Evaluación de la Educación Física en Primaria” Editorial inDE
- CASTAÑER Marta Balcells,CAMERINO, Oleguer F, “La educación física en la enseñanza primaria” (2001) Editorial inDE.
- DA FONSECA VITOR (1998) “Manual de observación psicomotriz” Editorial inDE
- DEL MORAL, SANCHEZ ANTONIO (1994). “Aprendizaje y desarrollo motor” Editorial Universidad de ALCALA, Colección Cuerpo y Educación
Editorial Universidad de Alcalá
- FAMOSE J P (1992) “Aprendizaje motor y dificultad de la tarea”
- FAMOSE J. P. (1999) “Cognición y rendimiento motor” Editorial inde
- GARCIA FERNANDEZ EMILIA (2007) “Evaluación de las habilidades motrices Básicas” Editorial inDE
- GOMEZ, Raúl Horacio.(2003) “El aprendizaje de las habilidades y esquemas motrices en el niño y el joven”.Significación, Estructura y Psicogenesis. Editorial Stadium
- HERNANDEZ MORENO J. (2000) “La iniciación a los deportes desde su estructura interna” Editorial. inDE.
- HERNANDEZ MORENO JOSE (1994) “Análisis de las Estructuras del Juego deportivo” Editorial inDE
- JEAN-PIERRE FAMOSE. “Aprendizaje Motor y Dificultad en la Tarea.” Editorial Paidotribo 1993.
- JEAN-PIERRE FAMOSE (1999) “Cognición y rendimiento motor” Editorial InDE
- JORDI DIAZ L.(1999) “La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas” Editorial inDE
- LAGARDERA OTERO F y PERE L.B (2003) “Introducción a la praxiología motriz” Editorial Paidotribo.
- LE BOULCH J. (1997) “El movimiento en el desarrollo de la persona” Editorial Paidotribo
- LORA RISCO J. La Educación Corporal. (1991) Editorial Paidotribo
- LORA RISCO JOSEFA (2008) “Yo soy mi cuerpo” .Editorial LARS.
- Mc CLENAGHAN GALLAHUE. (1985) “Movimientos Fundamentales”. Editorial Pa-

namericana

- MEINEL, K. SCHNABEL G. (1988) Teoría del Movimiento. Editorial Stadium
- OÑA SICILIA ANTONIO (1998) "Control y Aprendizaje Motor" Editorial Síntesis
- PASTOR PRADILLO, José Luís. (1994). "Psicomotricidad Escolar".
- RIGAL ROBERT (2006) "Educación motriz y educación psicomotriz en Preescolar y primaria" Editorial inde.
- RUIZ PEREZ L. M. (1995)"Competencia motriz, elementos para comprender el aprendizaje motor en la educación física escolar" Editorial Gymnos
- RUIZ PEREZ, L. M (1987) "Desarrollo Motor y Actividades Físicas". Editorial Gymnos
- RUIZ PEREZ, L. M. (Coord) (2001) "Desarrollo, Comportamiento Motor y Deporte" .Editorial Síntesis
- SANCHEZ BAÑUELOS FERNANDO (1992). "Didáctica de la Educación Física y el Deporte" Editorial Gymnos 1992
- SASSANO, Miguel." (2003) Cuerpo, tiempo y espacio". Principios básicos de la Motricidad". Editorial Stadium
- UREÑA NURIA y otros("2006) Las Habilidades Motrices Básicas en primaria" Editorial inde
- TRIGO EUGENIA (2000). "Fundamentos de la Motricidad" Editorial Gymnos
- GOMEZ RAUL H. "La enseñanza de la educación física" (2004) En el Nivel Inicial y Primer Ciclo de la EGB. Editorial Stadium
- WICKSTROM RALPH L.(1990) "Patrones Motores Básicos" Editorial Alianza Deporte
- ZEVI SUSANA P (2000). "Aprendizaje Motor, maduración y desarrollo"

Todos los seminarios Talleres de la Licenciatura producirán un Módulo .Estos respetarán una matriz básica acordada.

La estructura será:

- Presentación
- Índice
- Planificación Didáctica
- Guía de Estudio
- Guía de Trabajos Prácticos.
- Producción del profesor y/o docente asistente
- Bibliografía Internacional
- NTIC que será utilizada
- Bibliografía.

Cada Módulo programado será reproducido y ofrecido en CD; con envío individualizado

por Internet y/o en una Producción Impresa.

Bibliografía complementaria del Seminario:

- AMICALE EPS. (1992) “El niño y la actividad Física de 2 a 10 años”. -Editorial Paidotribo
- BIXIO Cecilia. (2001) “Enseñar a Aprender” Editorial Homo Sapiens
- BIXIO Cecilia. (2006) “Chicos Aburridos” Editorial Homo Sapiens
- COOL Salvador C. (1996) “Aprendizaje Escolar y Construcción del conocimiento” Editorial Paidos
- CORRAZE JAQUES (1988) “Las bases neuropsicologicas del movimiento” Editorial Paidotribo
- GARCIA FERNANDEZ EMILIA (2002) “Didáctica de la educación física en la educación primaria” Editorial Síntesis.
- GRASSO, Alicia. (2001) “El aprendizaje no resuelto de la educación física. La corporeidad” Editorial Novedades Educativas.
- HERNANDEZ MORENO J, y RIBAS J.P. (2004) “La praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones” Editorial inDE.
- MANNO, Renato, (1991) Fundamentos del Entrenamiento Deportivo. Editorial Paidotribo
- MASSION JEAN (1997) “Cerebro y Motricidad” Editorial inDE.
- RIERA RIERA Joan. (1998) “Aprendizaje de la Técnica y la Táctica Deportivas Editorial” inDE.
- LÓPEZ MARIO. Módulo I. (1998) Maestría en Pedagogía de la Motricidad UNIPUEBLA. México.
- RIGAL ROBERT (1987) “Motricidad Humana, fundamentos y aplicaciones pedagógicas” Editorial Pila Teleña.
- ROGOFF BARBARA (1998) “Aprendices del pensamiento” Cognición y desarrollo humano .Editorial Paidos.
- RUIZ PEREZ L.M. y SANCHEZ BAÑUELOS F. (1997) “Rendimiento Deportivo, Claves para la optimización de los aprendizajes”
- HERNANDEZ MORENO J, y RIBAS J.P. (2004) “La praxiología Motriz: fundamentos y aplicaciones” Editorial inDE.
- CORRAZE JAQUES (1988) “Las bases neuropsicologicas del movimiento” Editorial Paidotribo.

