

<b>Sede y localidad</b>	<b>Atlántica</b>
<b>Carrera</b>	<b>Educación Física y Deporte</b>

## **Programa de la asignatura**

<b>Asignatura: CULTURA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPOPRTE</b>	
<b>Año calendario: 2011</b>	<b>Cuatrimestre: Primer</b>
<b>Carga horaria semanal: 4 horas</b>	<b>Créditos (si corresponde):</b>
<b>Carga horaria total: 62</b>	

<b>Días y horario de cursada:</b>
<b>Sábado y domingo de 8.30 hs a 12.30 hs y de 14 a 18 hs</b>
<b>Horarios, días y lugar de consulta para alumnos:</b>
<b>Permanente con el Profesor y Docente auxiliares presencial y/o Internet.</b>
<b>Horas de estudio recomendadas (extra clase):</b>
<b>14 horas semanales.</b>

<b>Profesor: Lic. Mario Lopez</b>	<b>E mail: mlopez@solunet.com.ar</b>
-----------------------------------	--------------------------------------

<b>Auxiliar: Lic. Fernando Marrón</b>	<b>E mail: fermarron2007@hotmail.com</b>
---------------------------------------	--

## **Programa Analítico de la asignatura**

<p><b>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio</b></p> <p>Globalización, educación y desarrollo Humano. Ciencia y epistemología. Los actuales paradigmas, reflexión crítica. Educación y Cultura Físico-Deportiva-Recreativa. Causas de la redimensión, integración y modernización del área. Resignificando la Gimnasia, el Juego, el Deporte y la Recreación. Beneficios contemporáneos de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación. Las Poblaciones Especiales y los desafíos del área. Enfoque prospectivo de la Actividad Física y el Deporte. Propuesta de Sistematización. Tendencias Contemporáneas de la Actividad Física.</p>
<p><b>Objetivos de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar un sustentado y actualizado esquema conceptual referencial operativo. ECRO</li> <li>- Comprender las actuales concepciones y paradigmas que sustentan el desarrollo del área.</li> <li>- Desarrollar la capacidad reflexiva, crítica y participativa.</li> </ul>
<p><b>Propuesta Metodológica</b></p> <p>Seminario-Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En todo momento se enfatizará la participación activa tanto en las Clases Presenciales como en la Guía de Estudio y Trabajos Prácticos.</li> <li>▪ Se utilizarán Dinámicas de Grupos diferentes. Individual y en grupos según contenidos.</li> <li>▪ Se realizarán lecturas y análisis de bibliografía.</li> <li>▪ Se aplicará la bibliografía en la resolución de situaciones concretas.</li> </ul>

**Forma de aprobación**

Se considerará

Asistencia obligatoria: 75% de presentismo

Aprobación de Guías de Estudio.

Aprobación de Trabajo Práctico.

Aprobación de Producción Final.

**Unidad o Ejes temático:**

Contexto y Profesión

Beneficios evolutivos de la Actividad Física y el Deporte

Sistematización de la Educación Física y el Deporte

**Contenidos:****Contexto y Profesión:**

Globalización, educación y desarrollo Humano.

Ciencia y epistemología.

Los actuales paradigmas, reflexión crítica.

Educación y Cultura Físico-Deportiva-Recreativa.

Causas de la redimensión, integración y modernización del área.

**Beneficios evolutivos de la Actividad Física y el Deporte**

Resignificando la Gimnasia, el Juego, el Deporte y la Recreación.

Beneficios contemporáneos de la Actividad Física, el Deporte y la Recreación.

Las Poblaciones Especiales y los desafíos del área.

**Sistematización**

Enfoque prospectivo de la Actividad Física y el Deporte.

Propuesta de Sistematización.

Tendencias Contemporáneas de la Actividad Física.

**Fechas tentativas de Inicio y desarrollo de los Seminarios:**

**9 y 10 de abril**

**16 y 17 de abril**

**Tutoría permanente hasta el 9 de mayo.**

**Tutorías de consulta durante todo el cuatrimestre**

**Bibliografía obligatoria del Seminario:**

**Modulo Cultura de la Actividad Física y el Deporte**

Todos los seminarios Talleres de la Licenciatura producirán un Módulo .Estos respetarán una matriz básica acordada.

La estructura será:

- Presentación
- Índice
- Planificación Didáctica
- Guía de Estudio
- Guía de Trabajos Prácticos.
- Producción del profesor y/o docente asistente
- Bibliografía Internacional
- NTIC que será utilizada
- Bibliografía.

Cada Módulo programado será reproducido y ofrecido en CD; con envío individualizado por Internet y/o en una Producción Impresa.

Bibliografía complementaria del Seminario:

- ABADAL, LUIS TOMAS. (1996). "La evolución de los programas de ejercicio físico en el ámbito de la salud" en Prescripción del ejercicio físico para la salud. Editorial Paidotribo.
- Actas Congreso Científico Olímpico. Barcelona, 1992. Instituto Andaluz del Deporte. Educación Física de Catalunya.
- BAR OR, O. (1999). Informe Final: resultados y recomendaciones. Cumbre Mundial sobre la Educación Física. 3-5 de noviembre. Berlín. Consejo Internacional para las Ciencias del Deporte y la Educación Física.
- BELLOC, N.B y BRESLOW, L. (1972) Relación entre el estado de salud física y prácticas de salud. Prevention Medical. 13:409-421.
- Boletín Electrónico Panamericano, SIGLO XXI–AIESEP, COMUNICACIÓN.
- CAGIGAL, JOSE MARIA. 1966. Deporte, Pedagogía y Humanismo. Publicaciones del Comité Olímpico Español. Madrid.
- CAPID -Centro Argentino de Planificación, Investigación y Desarrollo- (1989). La actividad física y el Envejecimiento. Documento.
- CELAFICS –Centro de Estudios do Laboratorio de Aptidao Física de Sao Caetano do Sul- (2000) Manifiesto de San Pablo - Brasil para la promoción de la actividad física en las Américas. Documento CELAFICS.
- CUNDIFF, D. (1996) Evaluación de las capacidades física. Documentos. Seminario de Aptitud Física y Salud. Lima. Asociación Peruana de Profesores de Educación Física.
- DEVIS DEVIS - PEIRO VELERT. (1999) "La Educación Física y la Salud: una fundamentación curricular" en Apunts. Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya.
- DE FEBRER, A y SOLER, A. (1996) Cuerpo, Dinamismo y Vejez, INDE Publicaciones.
- Documento de la Cumbre Mundial sobre la Educación Física. 1999. Berlín, 3-5 de noviembre, CIEPS.
- EGAN, S. AND VALK, E. (1998) The Health Benefits of Phisical Activity, School of Human Kinetics. University of Ottawaa. Canada.
- México. Pax.
- LAVEGA, P. (1994) Deporte y Tercera Edad. Apunts. Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya. España.
- LAURELL A. (1997) Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. Artículo: "Algunos problemas teóricos de la epidemiología social". Volumen III.
- LÓPEZ MARIO. Módulo I. (1998) Maestría en Pedagogía de la Motricidad "Actividad Física y Salud". UNIPUEBLA. México.

- LÓPEZ, MARIO Y COLABORADORES. (2000): Estilo de Vida. Documento de Investigación. SIGLO XXI.CPEF. PANAMA 1999.
- LÓPEZ MARIO. Módulo I. (1998) Maestría en Pedagogía de la Motricidad UNIPUEBLA. México.
- LÓPEZ MARIO. Módulo I. (1998) Diplomado Planificación del Entrenamiento. UPN Honduras .2005.
- LÓPEZ, MARIO (1996) Educación, Salud, Aptitud física y Bienestar. Revista Enfoque. Año VIII N° 12. UAP.
- LÓPEZ, MARIO: (2002) Módulo I. Actividad Física y Salud. Documento SIGLO XXI.
- MANUAL ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio. American College of Sports Medicine. Editorial Paido Tribo (1998).
- MANNO, Renato, (1991) Fundamentos del Entrenamiento Deportivo. Editorial Paidotribo.
- Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe Mundial
- PLATONOV, V.N.: (1991) Adaptación en el Deporte, Paidotribo.
- RAPOSO, Vasconcelos: (2000) Planificación y Organización del Entrenamiento. Editorial Paidotribo.
- RUIZ PEREZ, Luis Miguel: 1987. Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Editorial Gymnos.
- actividad física en las Américas. Documento CELAFICS.
- UNESCO. 1978. Carta Internacional de la Educación Física.
- WEINECK, Jürgen: 1998. Entrenamiento Óptimo. Editorial Hispano-Europea.
- KLIMOVSKY G. (1999). Las desventuras del conocimiento científico 4º Edición. Ed. AZ.