



Sede y localidad	Sede Atlántica, Viedma
Carrera	Licenciatura en Comunicación Social

Programa de la Asignatura

Asignatura: Fundamentos Sociológicos	
Año calendario: 2010	Cuatrimestre: Primero
Carga horaria semanal: cuatro hs. (3)	Créditos:
Carga horaria total: 48 hs.	

Días y horario de cursada: Miércoles 14:30 a 17:30
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: Sede Atlántica
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 06 hs. Semanales

Profesor a Cargo: Lic. Claudio Mennecozi	claudioam1964@yahoo.com.ar
Asistente: Lic. Juan Manuel Chironi	juanmachiro@yahoo.com.ar

Objetivos de la Asignatura:

Esta materia está orientada esencialmente a lograr la apropiación de un cuerpo teórico el cual permita a los alumnos, el manejo de conceptualizaciones básicas, para el análisis de determinados fenómenos sociales.

Orientar a los estudiantes en la identificación de las principales teorías sociológicas, sus categorías básicas, y su aplicación al análisis social y organizacional permitirá que los mismos perciban una relación entre lo meramente conceptual y los procesos concretos.

Por lo tanto esta cátedra propone el desarrollo de los contenidos orientados hacia una formación sociológica general y básica, pensados a fin del que el estudiante cuente con un encuadre conceptual que le otorgue la comprensión de los problemas relacionados con su futura práctica profesional.

Dado el carácter pluralista y abierto que tiene el saber sociológico se enfrentan los distintos abordajes conceptuales a partir de los autores clásicos y de las últimas interpretaciones acreditadas evitando privilegiar alguno de ellos para fomentar así la capacidad de reflexión libre y crítica.

Más que frente a una definición eterna y acabada de la sociología en relación a los procesos Organizacionales se colocará al estudiante frente a una conocimiento en permanente elaboración, cuyas crisis periódicas de paradigmas revelan su vitalidad y dinamismo.

La adquisición de una actitud científica y crítica frente a la realidad y de fenómenos sociales como el problema de la desigualdad social, el poder y su legitimación social, los cambios permanentes en la sociedad actual y sus consecuencias en el campo la Administración en general le permitirá al alumnado analizar, comparar y reflexionar sobre diferentes contextos socioeconómicos, estructuras y organizaciones en donde realizara su ejercicio profesional.

En síntesis se apunta a que los alumnos:

- Conozcan y se apropien significativamente de las principales categorías sociológicas para el análisis de la realidad social
- Logren analizar distintas situaciones de la vida cotidiana de diversos niveles de complejidad con el fin de lograr una articulación entre las categorías teóricas y los procesos comunicacionales.
- Adquieran un pensamiento crítico destacando la función reveladora de la sociología frente a situaciones dadas como definitivas y absolutas.

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:

El conocimiento de lo social. El contexto socio-histórico del surgimiento de la sociología. Principales perspectivas teóricas (Durkheim, Weber y Marx) La sociedad como construcción social. El proceso de socialización y las instituciones. Estratificación social. Equilibrio y cambio social. Medios y sociedad: Una mirada sociológica. Corrientes sociológicas contemporáneas.

Contenidos del Programa Analítico:

UNIDAD I

El Contexto Socio histórico del Surgimiento de la Sociología

Referencia al contexto de su surgimiento. El Objeto de estudio de la Sociología. El problema del condicionamiento socio histórico del pensamiento social La explicación sociológica en el esquema del Mundo Sociocultural .Las principales corrientes sociológicas clásicas.

Bibliografía Especifica:

GIDDENS, Anthony: "Sociología" Ed. Alianza(1998)

PORTANTIERO.: Juan Carlos: "La sociología clásica". CEAL, Buenos Aires, 1989

Introducción

DURKHEIM, Emilio.: "Las reglas del método sociológico". La Pléyade, Buenos Aires, 1982 Cap. 1"¿Qué es un hecho social?" Cap. 2. "Reglas relacionadas con la observación de los hechos sociales?"

WEBER, Max: Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica, México. 1984

MARX, Karl: "Prólogo a la Contribución a la crítica de la economía política". VV.EE, - El Capital, FCE, México, 1973, "Compra y venta de la fuerza de trabajo"

UNIDAD II

El Problema de la Desigualdad Social

La Desigualdad Social y los abordajes clásicos para su estudio La Desigualdad Social y los abordajes clásicos para su estudio La estructura social en la sociedad actual. La estructura social en la Argentina actual: situación y perspectivas

Bibliografía Especifica :

HARNECKER, Marta (1987): "Los Conceptos elementales del materialismo histórico" Ed. Antarca. Buenos Aires.

WEBER, Max: "Economía y Sociedad". Fondo de Cultura Económica, México 1984 Cap. VIII, punto 6 "La división del poder en la comunidad: clases estamentos y partidos"

GIDDENS, Anthony: La estructura de clases en las sociedades avanzadas, Alianza, Madrid, 1991, Capítulos 1 y 2

STAVENHAGEN, R. "Clases sociales y estratificación" en Las clases en la sociedad capitalista avanzada, Península, Barcelona, 1979

UNIDAD III

Individuo, Sociedad, Cultura

Esquema del mundo Sociocultural. Institucionalización como proceso y sus principales funciones en la Sociedad. El proceso de socialización: socialización primaria y socialización secundaria. Socialización e individuación. La sociedad como realidad objetiva y subjetiva. La producción social del conocimiento.

Bibliografía Especifica :

BERGER, Peter y LUCKMAN, Thomas.: La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires, 1973. Cap. 2: "La sociedad como realidad objetiva", Cap. 3: "La sociedad como realidad subjetiva"

BAUMAN, Zygmunt: "Naturaleza y cultura", Cap. 8, en Pensando sociológicamente, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994

GIDDENS, Anthony: "Sociología", Alianza Editorial, Madrid, 1997

SENNET, Richard: "La cultura del nuevo capitalismo". Editorial Anagrama. Barcelona. 2006

Unidad IV

Comunicación y Sociedad

La comunicación humana como tema sociológico básico. Comunicación, personalidad y estructura social. Comunicación y socialización. La comunicación en los ámbitos de convivencia: familia, escuela, comunidad local. Comunicación de masas y formación de la opinión pública.

Bibliografía:

HABERMAS, J. (1989): "Teoría de la Acción Comunicativa". Ed.Turus
PASQUALI, A.(1979), "Comprender la comunicación", Monte Avila, Caracas,
MORTENSEN, D.(1978) " Comunicación. El estudio de la Interacción Humana. El sistema sociocultural. Buenos Aires. Tres Tiempos.

Bibliografía General de Consulta:

BOTTOMORE, T.B. y NISBET, R. Historia del pensamiento sociológico, Amorrortu, Buenos Aires, 1988
NISBET, R. La formación del pensamiento sociológico, Amorrortu, Buenos Aires
DOBB, M. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, 1971
BOURDIEU, P. El oficio del sociólogo, Siglo XXI, México, 1987. Primera y Segunda Parte
ELIAS, N. Sociología fundamental, Gedisa, Barcelona, 1982. Cap. 2 "La sociología como cazadora de mitos"
ZEITLIN. I. Ideología y teoría sociológica, Amorrortu, Buenos Aires, 1973
OLIN WRIGHT, E. Clases, crisis y estado. Siglo IXXI, Cap. 2
POULANTZAS, N. Las clases sociales en el capitalismo actual. Siglo XXI
BOURDIEU, P. "Espacio social y poder simbólico" en Cosas dichas, Gedisa, 1985
MILIBAND, R. "Análisis de clases", en Giddens, A. y Turner, J. (comp..) La teoría social hoy, Alianza Editorial
GRACIARENA, J. "Nota sobre orientaciones de teoría sociológica y tipo de problemas" en Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina, Paidós, Bs.As
PARKIN, F. "Estratificación social" en Bottmore, T. y Nisbet, R. Historia del análisis Sociológico, Amorrortu, Buenos Aires, 1988
BELL, D. "Las contradicciones culturales del capitalismo", Alianza, Madrid, 1982
BOURDIEU, P. y PASSERON, J.P.: "Los estudiantes y la cultura", Labor, Buenos Aires, 1978
GIDDENS, A. "Sociología, Alianza" Editorial, Madrid, 1997
ARENDT, H. "Sobre la revolución", Alianza, 1992. Cap. 1
CASTORIADIS, C. "La institución imaginaria de la sociedad", Tusquets, Buenos Aires, 1993. Tomo I, cap. 3
ECO, Umberto. "Apocalípticos e integrados". Barcelona: Lumen. 1965
FREIRE, Paulo. "¿Extensión o Comunicación? La Concientización en el medio rural" Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires 1973
ALTHUSSER. L. "Ideología y aparatos ideológicos del estado", Nueva Visión, Buenos Aires
DORFMAN, Ariel; MATTELART, Armand (2001). "[Para leer al Pato Donald](#)", 36 edición (en castellano), Buenos Aires: Siglo XXI.

Propuesta Metodológica:

Las clases se desarrollarán a través de exposiciones descriptivas y explicativas, a partir de la interrelación de los contenidos propuestos, rescatando los saberes previos del grupo de alumnos

y en una permanente relación teoría- práctica.

Por otro lado se elegirán y ponderarán distintos temas sugeridos del interés de los cursantes a fin de lograr una participación permanente en las clases, favoreciendo los procesos de auto-socioconstrucción del aprendizaje.

El docente acompañara en forma constante todas las acciones a desarrollar durante el cursado, así como también incorporará a las clases obligatorias los espacios de consulta que los alumnos, consideren necesarios.

Se utilizará como material de trabajo, además de la bibliografía sugerida, artículos de diarios, periódicos o revistas así como también videos u otros materiales, buscando una apropiación crítica de los conceptos y la relación permanente con la realidad.

Evaluación y Acreditación:

La evaluación y acreditación se harán en relación con los contenidos mínimos del plan de estudio y los objetivos planteados para la asignatura.

Se desarrollaron diversos trabajos prácticos por cada unidad temática para facilitar el proceso de apropiación de los contenidos por parte de los alumnos, lo que permitirá hacer una evaluación de dicho proceso e introducir los ajustes necesarios.

Asimismo la asignatura prevé realizar dos evaluaciones parciales, en el transcurso del cuatrimestre, con su respectivo recuperatorio.

Para la aprobación total de la signatura el alumno regular se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) 75% de asistencia a las clases dictadas en carácter de comisiones de trabajos prácticos y de clases teóricas
- b) aprobación del los trabajos prácticos
- c) aprobación de dos exámenes parciales con una nota no inferior a cuatro en cada uno de ellos, se habilitará un examen recuperatorio para la calificación final.
- d) la aprobación de la asignatura será por medio de un examen final. Los alumnos libres deberán rendir un examen escrito y oral según lo establece la Resolución vigente.

Cronograma Tentativo para el Desarrollo de la Cátedra

Segundo Cuatrimestre - Año 2010

Abril - Mayo - Junio - Julio

Unidad I □□□□□

