

Sede y Localidad	Sede Atlántica
Carrera	Lic. en Ciencias del Ambiente

### Programa de la asignatura

Asignatura: Ambiente, tecnología y sociedad	
Año calendario: 2011	Cuatrimestre: 1 (2° año)
Carga horaria semanal: 6	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total: 96	

Días y horario de cursada: a definir
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: a definir
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 por semana

Profesor Titular :	Email:
--------------------	--------

Profesor Adjunto: Mg. Isabel Stanganelli	Email:
Ayudante de Primera:	<a href="mailto:isabelstanganelli@yahoo.com.ar">isabelstanganelli@yahoo.com.ar</a>
	Email:

### Programa Analítico de la asignatura

<p>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio:</p> <p>El contexto social de los problemas ambientales. Estructura social, cultural, técnicas productivas y su vinculación con el ambiente. Papel de la ciencia y la tecnología en la solución de problemas ambientales. Consumismo y cortoplacismo como determinantes de un estilo social.</p>
<p>Objetivos de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofrecer a los alumnos la posibilidad de elevar y actualizar su nivel de conocimientos en Ambiente, tecnología y sociedad y su relación con su futura profesión, con el propósito de que tengan una formación amplia y puedan desempeñar un papel importante en las actividades profesionales o en programas de investigación básica y aplicada o interdisciplinaria.</li> <li>- Que los alumnos adquieran un buen manejo de este sistema tripartito y puedan aplicarlos en el planteo de nuevos problemas y su resolución.</li> <li>- Que los alumnos adquieran hábitos y métodos de estudio que le permitan ampliar su capacidad de orientación, análisis y síntesis para resolver situaciones nuevas a partir de los conocimientos adquiridos.</li> </ul>
<p>Propuesta Metodológica</p> <p>A modo de introducción, se efectuara la explicación de las características de la</p>

asignatura y su importancia en el abordaje de la investigación y el desarrollo, así como los objetivos del curso, la metodología de su impartición y el sistema de evaluación. Se esclarecerá la forma de interacción entre las ciencias básicas en general y la física en particular con la carrera de Ciencias del Ambiente. Para el tratamiento de todas las unidades, la propuesta pedagógica se encuadrará en la modalidad de clases semanales, incluyendo ejercicios prácticos y de aplicación a la carrera específica, haciendo énfasis en la asimilación de los conceptos y principios fundamentales aplicados por los órganos correspondientes de la ONU. La dinámica del curso será eminentemente participativa, sobre la base del abordaje de los conceptos de la asignatura. Se realizarán también observaciones y estudios de casos con el fin que los alumnos se inicien y practiquen su capacidad de observación, análisis y obtención de conclusiones, tanto en forma individual como grupal, en temas aplicados a su especialidad.

#### Forma de aprobación

1°) Condiciones para la aprobación de la materia por promoción sin examen final:

Asistencia al 90% de las clases teóricas y al 90% de las clases prácticas. En ambos casos las clases serán semanales.

Aprobación de evaluaciones escritas en cada clase.

Participación en clase.

Aprobación de dos exámenes parciales (en la mitad y al final de la materia), con nota mínima 7 (siete).

2°) Condiciones para la aprobación de la materia por promoción con examen final:

Asistencia al 80% de las clases teóricas y al 80% de las clases prácticas. En ambos casos las clases serán semanales.

Participación en clase.

Aprobación de dos exámenes parciales (en la mitad y al final de la materia), con nota mínima 4 (cuatro).

Aprobación de un examen final que consistirá en el desarrollo por el alumno de un tema del programa y posteriormente otros temas decididos por el tribunal examinador. La nota mínima del mismo será 4 (cuatro).

#### Unidad o eje temático: 1. Ambiente y Naturaleza

##### Contenidos:

El Hombre. Tradición Occidental y tradición Oriental. Capitalismo, Sociedad y Naturaleza. Consumismo y no consumismo.

El Desarrollo Sostenible y las escalas espaciales y temporales. Escala Humana. Ciclos de la Naturaleza. Riesgo, catástrofe y grado de desarrollo. Ecologismo vs Productivismo

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

8/4 – 15/4

Bibliografía obligatoria de la Unidad: (común para todas las unidades)

- Reboratti, Carlos. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Edit. Ariel. BsAs.
- Grana, Roberto. ¿Ecodesarrollo Humano o Capitalismo e Imperios?. Edit. Espacio
- Brailovsky, Antonio E.. Memoria Verde. Edit. Sudamericana.
- Camarero, Luis. (Coordinador) Medio Ambiente y Sociedad. Elementos de Explicación Sociológica. Edit. Thomson.
- Leff, Enrique(Coordinador) La Complejidad Ambiental. Edit. PNUMA. Siglo XXI.
- Escobar, Arturo. El “Postdesarrollo” como concepto y práctica social. Traducción de Emeshe Juhász-Minimberg. En Daniel Mato (coord.)Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Univ. Central de Caracas. 2005.
- Foucault, Michel. Defender la Sociedad. Curso en el Collège de France(1975-1976). Fondo de Cultura Económica. Argentina.(traducción de Horacio Pons). Reimpresión 2000.
- Eschenhagen, María Luisa. Educación Ambiental Superior en América Latina. Ecoe Ediciones. Bogotá. 2009. [www.pensamientoambiental.de](http://www.pensamientoambiental.de)

- Bibliografía complementaria de la Unidad: (común para todas las unidades)
- Instituto de Relaciones Internacionales. UNLP. Revistas varias.
  - Miller Tyler G. Jr. Ciencia Ambiental. Desarrollo Sostenible. Un enfoque integral. Octava Edición. Cengage Learning Editores SA. 2007
  - Plata, Dalia. Ambiente, economía, tecnología y sociedad. En Multiciencias. Vol. 9, N° 1, 2009 (7-12)
  - Montes de Oca, Florentino. Cultura y medioambiente. En Delos. Cuba. Vol. 3, N° 9. [www.eumed.net/rev/delos/09](http://www.eumed.net/rev/delos/09)
  - páginas web del PNUD y PNUMA.

Unidad o eje temático: 2. Problemas Ambientales de la ciudad.

Contenidos:

Desarrollo Urbano Alternativo. El Programa de la ONU para el medio ambiente: PNUMA. Manejo de ecosistemas. Eficiencia de recursos: apoyo y optimización de los esfuerzos mundiales para que sean producidos, procesados y consumidos en una forma más ambiental y sostenible.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

29/4 – 6/5

Bibliografía obligatoria de la Unidad: idem a la unidad 1

Bibliografía complementaria de la Unidad: idem a la unidad 1

Unidad o eje temático: 3. Cambio climático

Contenidos:

Cambio climático: adaptación, mitigación y reducción de emisiones por deforestación y degradación de bosques. Agujero de Ozono: el fomento a la cooperación intra-regional, la construcción de capacidades nacionales y la transferencia de tecnologías aptas para la protección de la capa de ozono. Estado del debate. Aplicación en escala global, nacional, regional, provincial y local.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

13/5 – 20/5

Bibliografía obligatoria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Bibliografía complementaria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Unidad o eje temático: 4. El Impacto de la Actividad Humana en el Ambiente

Contenidos:

El Impacto de la Actividad Humana en el Ambiente: desastres y conflictos. Sustancias dañinas. Gobernanza ambiental a nivel nacional, regional y mundial para atender las prioridades ambientales. Apoyo a los procesos y las instituciones regionales, subregionales y nacionales. Promoción y apoyo al fundamento ambiental del desarrollo sostenible. Iniciativa de pobreza y medio ambiente.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

27/5 – 3/6

Bibliografía obligatoria de la Unidad: ídem a la unidad 1.

Bibliografía complementaria de la Unidad: ídem a la unidad 1.

Unidad o eje temático: 5. La Biodiversidad

Contenidos:

La Biodiversidad. Presiones sobre la biodiversidad de la región: degradación de la tierra, cambio climático, contaminación por nutrientes, uso no sostenible de la biodiversidad y especies exóticas invasoras. La educación ambiental. Incorporación interdisciplinaria de la "dimensión ambiental" en el sistema educativo (informal, formal básico, universitario).

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

10/6 – 17/6

Bibliografía obligatoria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Bibliografía complementaria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Unidad o eje temático: 6. El PNUD.

Contenidos:

El Programa de la ONU para el Desarrollo: PNUD [Gobernabilidad democrática](#). [Reducción de la pobreza](#). [Prevención y recuperación de crisis](#).

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

24/6 – 1/7

Bibliografía obligatoria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Bibliografía complementaria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Unidad o eje temático: 7. El Ambientalismo

Contenidos:

- Secuencia de Informes Internacionales a partir de la última mitad del siglo XX.

Contenidos. ONG's. Partidos Verdes. Consumismo y cortoplacismo como determinantes de un estilo social. Conclusiones en nivel global, nacional, regional, provincial y local.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:  
8/7 – 15/7

Bibliografía obligatoria de la Unidad: ídem a la unidad 1

Bibliografía complementaria de la Unidad: ídem a la unidad 1