



Sede y Localidad	Sede Atlántica
Carrera	Ingeniería Agronómica

Programa de la asignatura

Asignatura: Taller I: el medio físico y biológico para la producción y los ecosistemas regionales	
Año calendario: 2010	Cuatrimestre: primero
Carga horaria semanal: 5	Créditos (si corresponde): -----
Carga horaria total: 80	

Días y horario de cursada: Martes 15-17 h ; Miércoles 18-21 h
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: a definir
Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales

Profesor Adjunto: Ing.Agr.(Mg.) Carlos R. Bezic	Email: crbezic@gmail.com
Ayudantes de Primera: Ing.Agr. Fany Zubillaga	Email: fanyzubillaga@hotmail.com

Programa Analítico de la asignatura

Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio

No posee contenidos mínimos propios pues utiliza en forma integrada los conocimientos adquiridos en las materias básicas agronómicas. Estos le permiten al alumno conocer la complejidad del ecosistema y realizar el análisis de los recursos naturales a nivel de los ecosistemas regionales para alcanzar un diagnóstico preliminar de la realidad agropecuaria regional. Pone énfasis en la obtención y procesamiento de datos de los recursos naturales: vegetación, suelos, clima. Descripción de sus interrelaciones. Integración de conocimientos para el estudio y análisis de la dinámica de los agroecosistemas de secano y regadío. Información disponible en estaciones experimentales y centros de investigación.

Objetivos de la asignatura:

Objetivo general

Lograr una visión holística del agroecosistema, resaltando la importancia de las interacciones de los componentes biológicos y físicos de los sistemas de producción, tanto en áreas de secano como bajo riego.

Objetivos particulares

a) De tipo conceptual

Comprender en que medida los factores físicos y biológicos intervienen de manera conjunta para definir las características de los ecosistemas.

Interpretar la existencia de los agroecosistemas regionales en tanto consecuencia de la intervención humana sobre los citados factores ambientales.

Identificar los límites de la intervención humana en los agroecosistemas de secano y regadío en función de lograr una producción sustentable.

b) De tipo procedimental

- Dialogar con el campo empírico y con los saberes corporizados mediante la comunicación entre los estudiantes y la gente, siendo estos últimos actores del sector agrícola (empresarios, productores, investigadores de otras instituciones, etc.).

- Adquirir capacidad de observación y de interpretación de la naturaleza física y biológica de los ecosistemas naturales y agrícolas de la región.

- Descubrir en la investigación un camino para la adquisición del conocimiento en el ámbito de la producción agropecuaria.

c) De tipo actitudinal

- Desarrollar un espíritu crítico, capacidad reflexiva y una actitud de participación activa en el proceso de aprendizaje.

- Propiciar la capacidad autónoma de trabajo y la habilidad para relacionarse con otros actores del ámbito concreto en que debe el estudiante desenvolverse para alcanzar los objetivos antes indicados.

- Proponer soluciones a los problemas abordados desde un marco lógico y éticamente aceptable.

Propuesta Metodológica

La materia se organiza en siete unidades, que van desde lo particular (recursos individuales: ej. suelo, clima, vegetación) a lo general (ecosistemas naturales y agrícolas). La estrategia pedagógica se compone de salidas a campo (observación, entrevistas con actores clave), experimentación en condiciones controladas (procedimiento manipulativo) y grupos de discusión.

Forma de aprobación

Evaluación

1. *Items de la evaluación formativa:*

- Inserción y participación en clase y en los trabajos individuales y grupales, tanto en aula como a campo.
- Capacidad de elaboración, desarrollo de conceptos y exposición de trabajos
- Internalización individual de conceptos (exámenes parciales)

2. *Evaluación final integradora:* con todos los elementos anteriores se efectuará la evaluación final del alumno, asignando importancia al porcentaje de asistencia como elemento evaluatorio en esa integración.

Acreditación

1. *Alumnos regulares*

- Asistir al 75 % de los trabajos prácticos de campo.
- Asistir al 75 % de las actividades teórico-prácticas de aula.
- Presentar y aprobar informes integradores de cada unidad.
- Aprobar las evaluaciones parciales o sus respectivos recuperatorios con un mínimo de 4 puntos, teniendo derecho a instancia de recuperación.

2. *Alumnos libres*

Presentar y defender una monografía sobre un tema a determinar previamente.

Rendir un examen oral final. Cada una de las evaluaciones será eliminatoria en el orden indicado.

Unidad o eje temático: 1

Contenidos: recurso natural, recurso físico, recurso biológico.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 25/3 – 9/4

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Billings, W.D. 1968. Las plantas y el ecosistema. Serie Fundamentos de Botánica, 1º ed. Español, Herrero Hnos. Ed., 168 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

Unidad o eje temático: 2

Contenidos: Suelo: composición, propiedades y su relación con la producción agropecuaria.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 12/4 – 23/4

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Freiberg, M.A. 1982. Manual de ecología Argentina. Ed. El Ateneo, 256 pág.

Gispert, C. (dir.). 2002. Enciclopedia práctica de la agricultura y la ganadería. Oceano Centrum, 1032 pág.

Marquez, D. 1992. Los sistemas agrarios. Ed. Síntesis. 120 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

Unidad o eje temático: 3

Contenidos: Clima. Componentes del clima y su relación con los recursos naturales y la producción agropecuaria.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 26/4 – 7/5

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Billings, W.D. 1968. Las plantas y el ecosistema. Serie Fundamentos de Botánica, 1º ed. Español, Herrero Hnos. Ed., 168 pág.

Gispert, C. (dir.). 2002. Enciclopedia práctica de la agricultura y la ganadería. Oceano Centrum, 1032 pág.

Marquez, D. 1992. Los sistemas agrarios. Ed. Síntesis. 120 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

Unidad o eje temático: 4

Contenidos: Vegetación: Individuo, población, comunidad. Ecosistema. Pastizales naturales, pasturas cultivadas. Plantas invasoras. Malezas.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 10/5 – 21/5

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Billings, W.D. 1968. Las plantas y el ecosistema. Serie Fundamentos de Botánica, 1º ed. Español, Herrero Hnos. Ed., 168 pág.

Freiberg, M.A. 1982. Manual de ecología Argentina. Ed. El Ateneo, 256 pág.

Van Esso, M.; Aguiar, M.; Batista, W. & Ghersa, C. 2006. Fundamentos de ecología. Col. Cs. Nat., Ed. Novedades educativas, 176 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

Unidad o eje temático: 5

Contenidos: Ecosistema: tipos de ecosistemas. Principios ambientales, limitantes, factores configuradores. Efectos del hombre sobre los ecosistemas naturales.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 26/5 – 4/6

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Billings, W.D. 1968. Las plantas y el ecosistema. Serie Fundamentos de Botánica, 1º ed. Español, Herrero Hnos. Ed., 168 pág.

Freiberg, M.A. 1982. Manual de ecología Argentina. Ed. El Ateneo, 256 pág.

Goin, F. & Goñi, R.(ed.). 1993. Elementos de política ambiental. Hon.Cam.Diputados Prov. Bs.As., 938 pág.

Van Esso, M.; Aguiar, M.; Batista, W. & Ghersa, C. 2006. Fundamentos de ecología. Col. Cs. Nat., Ed. Novedades educativas, 176 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

Unidad o eje temático: 6

Contenidos: Agroecosistemas: Regiones agroecológicas y agroecosistemas predominantes en la Argentina. Agroecosistemas regionales.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 7/6 – 25/6

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Goin, F. & Goñi, R.(ed.). 1993. Elementos de política ambiental. Hon.Cam.Diputados Prov. Bs.As., 938 pág.

Marquez, D. 1992. Los sistemas agrarios. Ed. Síntesis. 120 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

Unidad o eje temático: 7

Contenidos: Degradación agroecológica (degradación de suelos, contaminación con agroquímicos, erosión genética). Sustentabilidad. Manejo agrícola basado en principios ecológicos. Desarrollo agrícola sostenible.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad: 28/6 – 16/7

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Billings, W.D. 1968. Las plantas y el ecosistema. Serie Fundamentos de Botánica, 1º ed. Español, Herrero Hnos. Ed., 168 pág.

Freiberg, M.A. 1982. Manual de ecología Argentina. Ed. El Ateneo, 256 pág.

Giuffré, L. (ed.). 2008. Agroecosistemas: impacto ambiental y sustentabilidad. Ed. Fac. Agr. UBA, 493 pág.

Goin, F. & Goñi, R.(ed.). 1993. Elementos de política ambiental. Hon.Cam.Diputados Prov. Bs.As., 938 pág.

PROSA. 1996. El deterioro del ambiente en la Argentina: suelo agua vegetación. Editorial FECIC, 558 pág.

Van Esso, M.; Aguiar, M.; Batista, W. & Ghersa, C. 2006. Fundamentos de ecología. Col. Cs. Nat., Ed. Novedades educativas, 176 pág.

Bibliografía complementaria de la Unidad: -----

