



Sede y localidad	Sede Atlántica, Viedma
Carrera	Licenciatura en Administración

Programa de la asignatura **Metodología de las Ciencias Sociales**

Asignatura: Metodología de las Ciencias Sociales	
Año calendario: 2009	Cuatrimestre: Primero
Carga horaria semanal: 4 horas	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total:	

Días y horario de cursada: Miércoles de 19 a 21 (teórico) y Jueves de 20 a 22 (práctico).
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos: Sede Viedma de la UNRN, Garrone 181, miércoles de 16:00 a 18:00.
Horas de estudio recomendadas (extra clase):

Profesor : Magister María Esperanza Casullo	Email: mec54@georgetown.edu
--	------------------------------------

Auxiliar: Martín Darío Díaz	Email: martindariodiaz@yahoo.com.ar
------------------------------------	--

Programa Analítico de la asignatura

<p>Contenidos mínimos establecidos por Plan de Estudio</p> <p>El conocimiento científico. Ciencias empíricas y ciencias formales. Hipótesis, leyes, teorías y modelos. Las ciencias sociales. Aspectos positivos y normativos. Estática y dinámica. La investigación en Ciencias Sociales.</p>
<p>Objetivos de la asignatura:</p> <p>Este curso se propone presentar a los/las estudiantes el campo de la investigación social, con el propósito específico de brindarles una primera aproximación a las lógicas, reglas de validación y herramientas prácticas que utilizarán luego en su desarrollo académico.</p> <p>El énfasis principal del curso estará puesto en familiarizarlos con las “reglas de juego” que rigen el funcionamiento interno del campo de la investigación social de buena calidad. Aquí no haremos del método un fetiche o una caja de hierro (Aristóteles decía que a cada cosa le corresponde el un grado propio de precisión, y las ciencias sociales son un conjunto vasto de disciplinas y pragmáticas); sin embargo, entendemos que lo que diferencia al sentido común o la ensayística de una ciencia social es su método.</p> <p>Hacer ciencia social implica seguir ciertas reglas de validación: es decir, una investigación social supone contestar a una <i>pregunta</i> de investigación mediante la <i>recolección de evidencia</i> que permita <i>sostener un argumento</i>. Sólo los argumentos que son fundamentados en evidencia son aceptables como una aseveración de una ciencia social.</p> <p>Las ciencias sociales no pueden respaldarse, en su mayoría, en un criterio de validez experimental, así que utilizan un criterio de validez intersubjetivo; es decir, la idea de que, idealmente, los otros colegas deberían poder replicar las investigaciones y llegar a los mismos resultados. El concepto de método refiere a la obligación de realizar una investigación de tal manera que pueda explicarse en todo momento a los otros miembros de la comunidad científica cómo se llegó a la evidencia, y cuán confiable es la misma. El concepto de “método” no hace más que referir, de manera consciente y reflexiva, a las reglas del arte de investigar, que son las que rigen la práctica y las decisiones del/la investigador/a.</p> <p>Se parte del supuesto de que la investigación—desde la elección de un tema/problema, la</p>

revisión de la literatura, la construcción de un objeto de estudio, la formulación de un interrogante y de una estrategia para responderlo—es un proceso permanente de toma de decisiones. No hay una sola manera de estructurar estas decisiones, pero en cualquier caso los pasos dados por el investigador/a deben ser consistentes, lógicos, coherentes y explícitos.

En tal sentido, el curso busca ayudar a los estudiantes a identificar y formular buenas preguntas de investigación y diseñar estrategias metodológicas adecuadas para responderlas. Se realizará una primera aproximación a la variedad de técnicas para la construcción/recolección de datos que el/la investigador/a tiene a su disposición.

Propuesta Metodológica

Dado que este curso está orientado por un propósito eminentemente práctico, se ha optado por una estructura que prioriza los aspectos pragmáticos de la toma de decisiones metodológicas para llevar a cabo una investigación propia. El curso intenta ofrecer una suerte de carta de navegación para el proceso de aprender a investigar, que en definitiva se concreta investigando.

La cursada materia Metodología de la Investigación Social se dividirá entre clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas se desarrollarán los fundamentos epistemológicos y conceptuales de la investigación social; en las clases prácticas se desagregarán los conceptos y se trabajará en la aplicación de los mismos a un proyecto individual.

La asistencia regular de los/las estudiantes es clave, tanto a las clases teóricas como prácticas. Se espera lectura de los textos y participación activa en las discusiones de la materia.

La bibliografía listada a continuación corresponde a los temas de teóricos. En prácticos se trabajará con el manual Metodología de la investigación de Roberto Hernández Sampieri. Editorial McGraw-HILL Interamericana Editores, México, 2000.

Forma de aprobación

La asistencia es obligatoria tanto a los teóricos como a los prácticos; el mínimo para conservar la condición de alumno regular de la materia será del 75% de asistencia.

La nota final estará determinada por: asistencia y participación en las discusiones de clase (10%), entrega de un fichaje erudito y discusión analítica de un texto (20%), un parcial presencial (30%) y un proyecto de investigación individual como trabajo final (40%)

La materia será promocionable para aquellos alumnos/as que tengan más de 7 (siete) de nota final.

Unidad o eje temático 1:: ¿Qué es investigar?

- Contenidos: Conocimiento científico y método
- ¿Qué es investigar?
- El problema como germen de la investigación
- La investigación como toma de decisiones permanente

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Una semana de duración.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Torres Rivas, Edelberto (1973) "Breves reflexiones sobre la investigación y la docencia en Ciencias Sociales" en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 35, No. 1 (Jan. - Mar., 1973), pp.

15-26. Universidad Nacional Autónoma de México.

- Durkheim, Emile. (2003) Las reglas del método sociológico. Buenos Aires. Ediciones Libertador. Capítulos I y II.
- Bunge, Mario. (2001) La ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires. Editorial Sudamericana. Pp. 119-148.

Unidad o eje temático 2: El problema de la validez en ciencias sociales

- El problema de validez externa e interna: objetividad, neutralidad, sesgos
- Criterios de coherencia interna y validación intersubjetiva
- La triangulación metodológica
- La generalización

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Una semana de duración.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

King, Gary, Robert Keohane y Sidney Verba (2000). El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Capítulo 1: "La ciencia en las ciencias sociales".

Unidad o eje temático 3: Las fases analíticas de una investigación social

- Fases principales del proceso de investigación: revisión de la literatura, definición de un tema/problema, objetivos y pregunta de investigación, formulación de la estrategia de investigación según los propósitos planteados.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Tres semanas de duración.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- Wainerman, Catalina. (2000). "Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales" en Wainerman, Catalina, y Ruth Sautú. La trastienda de la investigación. Buenos Aires, Biblos.
- Sabino, Carlos. (1998). Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Buenos Aires. Lumen. Capítulo 7.
- Rodríguez Gómez, G., J. Gil Flores, E. García Jiménez, (1999). Métodos de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe, Málaga. (España) Cap. III.

Unidad o eje temático 4: Variables e indicadores

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

Dos semanas de duración.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Korn, Francis (1984) "El significado del término "variable" en sociología" en Korn, Francis y Manuel Mora y Araujo (selección), Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires, Nueva Visión.

--

Unidad o eje temático 5: Aproximación a la lógica de la investigación cuantitativa
Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: Dos semanas de duración.
Bibliografía obligatoria de la Unidad: Bericat, Eduardo. (Sin fecha). <u>La integración de los métodos cuantitativa y cualitativo en la integración social</u> . Buenos Aires, Prometeo Libros. Capítulo 5: "Estrategias y usos de la integración".

Unidad o eje temático 6: Aproximación a la lógica de la investigación cualitativa
<ul style="list-style-type: none">- Tipos de datos y fuentes de información- El problema de la confiabilidad de datos- La "caja de herramientas" de la investigación social cualitativa: análisis de documentos, entrevistas, etnografía, observación participante, grupos focales.- Análisis en profundidad: análisis documental- Análisis en profundidad: entrevistas
Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático: Tres semanas de duración.
Bibliografía obligatoria de la Unidad: <ul style="list-style-type: none">- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez E., (1999). <u>Metodos de la investigación cualitativa</u>. Ediciones Aljibe, Málaga. (España) Cap. II.- Kornblit, Ana Lía. (2004) <u>Metodologías cualitativas en ciencias sociales</u>. Buenos Aires. Biblos. Capítulo I. "Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas."