

Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

Syllabus de la asignatura

Asignatura: FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES PARA LA PRÁCTICA ODONTOLOGICA Disciplinas : PSICOLOGIA Y ANTROPOLOGIA	Ciclo al que pertenece: SEGUNDO CICLO
Año: 2011	Cuatrimstre: CICLO II (PRIMER CUATRIMESTRE)
Carga horaria semanal: 4 hs	Créditos:
Carga horaria total: 60 hs	
Tipo de asignatura (teórico-práctica/seminario/taller): Seminario/taller	Modalidad (presencial, semipresencial, a distancia): PRESENCIAL

Días y horario de cursada: Miércoles de 14 a 18:15 hs				
GRUPO	SEMINARIO		TALLER	
Único	120 minutos	14 a 16 hs	120 min	16.15 a 18,15 h
Horario de consulta con el profesor:		a través de plataforma		
Horas de estudio y trabajos extracurriculares recomendadas (extra clase): aproximadamente 60 hs				

Profesores	JTP a cargo: Lic. Prof. Javier E. Brarda Lic. Perla Brevi
	Breve CV Lic Prof. Brarda, Javier Esteban Lic. En Psicología y Prof. en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba año: 1988 Docencia universitaria Amplia experiencia en docencia universitaria, es JTP en las asignaturas Relación Medico paciente, APS II y tutor de talleres de integración de la facultad e de medicina UNCo. Ejerció como docente adjunto a cargo de cátedra en la Ufio subsede Comahue. Además fue docente en Nivel Medio, Asesor pedagógico y docente de distintos institutos de nivel terciario en Rosario y Neuquen.

Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

	<p>Miembro de Jurado para Concursos docentes por la UNCo Realizó trabajos de investigación vinculando la Psicopatología con la Antropología. Participó en trabajos de extensión universitaria Actividad Profesional: Psicoterapeuta. Terapia Individual y Familiar en consultorio particular desde 1990 a la fecha.</p> <p>Breve CV Lic. Perla Brevi</p> <p>Lic. en Antropología Orientación Social Universidad Nacional de Rosario año 1.999</p> <p>Docencia universitaria -Universidad Nacional del Comahue. Carrera Lic en Enfermería Cargo: ASD-3 A/C Antropología. -Universidad Nacional de Río Negro. Carrera Técnico en Mantenimiento Industrial Cargo: JTP – Relaciones Industriales. -Universidad Nacional de Río Negro Carrera de Odontología Cargo JTP en Introducción a los Fundamentos Psicosociales: disciplina Antropología. Fecha de iniciación 1 de Marzo 2010 continúa -</p> <p>-Instituto Terciario Séneca. Carrera Administración en Servicios de Salud Cargo: Docente titular de Antropología</p> <p>Proyecto de extensión “Promoción de la salud y la educación para el auto-cuidado bucal en comunidades Mapuches de la Línea Sur Rionegrina</p> <p>Publicaciones Libros: Multimanual. Ciencias Sociales. Ed. Santillana. Año 2002</p> <p>Auxiliares Breve CV Mag. Victor Brion</p> <p>ODONTOLOGO, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Litoral Año 1967- MAESTRO EN CIENCIAS SOCIALES con mención en SOCIEDAD Y SERVICIOS DE SALUD. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede de Argentina .Año 1991. Autor de proyecto “ Escuela de odontología de la UNRN”, Gral. Roca 2008. Presentados ante el Ministerio de Educación de la Nación y aprobado</p>
--	---

Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

	<p>en el contexto del Proyecto Institucional de la UNRN. Gral. Roca 2008</p> <p>Docencia universitaria</p> <p>Auxiliar de Docencia de 2da Categoría, docente titular, rentado en el Departamento de Estomatología Clínica y Quirúrgica, especialidad Cirugía I. A partir del 1º de julio de 1966 hasta 1972.</p> <p>. Facultad de Odontología de la U.N. de Rosario. Jefe de Trabajos Prácticos, interino en el Departamento de Estomatología Clínica y Quirúrgica, especialidad Cirugía 1º desde 1973 hasta 1975</p> <p>Profesor adjunto Modulo de Psicosociales Ciclo introductorio y ciclo II de la carrera de odontología de la UNRN. 2010 2011. y continua.</p> <p>Secretario Técnico de la carrera de odontología de la UNRN 2009 y continua.</p> <p>Participo y dicto en numerosos cursos y seminarios y Congresos. Publicaciones revistas y libros</p> <p>Breve CV</p> <p>Lic. Ana Galeano</p> <p>Licenciada en Psicología Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba. Año 2007.</p> <p>integrante del Gabinete Técnico Criminológico y Consejo Correccional, en el Establecimiento de Ejecución Penal N° II, General Roca, desde enero de 2008.</p> <p>Docencia Universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Universidad Nacional de Río Negro Odontología Cargo AYP en INTRODUCCION A LOS FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES: disciplina Psicología. Fecha de iniciación 1 de Marzo 2010 continúa <p>Jornadas y Congresos:7participaciones</p>
--	---

Objetivos generales

- Identificar aspectos psico-sociales que intervienen en la situación ontológica.

Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

- Reconocer las diferencias socioculturales en la relación odontólogo-paciente.
- Generar un espacio de trabajo interdisciplinario, en el que, tanto docentes como estudiantes, participen de la construcción teórica.

Metodología didáctica

- Seminarios con apoyo audiovisual.
- Estudio de casos (taller)
- Observación de situaciones odontológicas reales. Trabajos prácticos extra áulicos.

Programa Analítico de la asignatura Fundamentos Psicosociales para la práctica odontológica: Disciplina Antropología-Psicología

Contenidos mínimos de la asignatura

UNIDAD 1. ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES EN EL CAMPO DE LA SALUD.

El espacio individual y el espacio colectivo. El proceso salud/enfermedad/atención.

Enfoque tradicional. La triada ecológica. Enfoque actual.

Bibliografía

- Cucho D. **La noción de cultura en las ciencias sociales.** Buenos Aires Editorial Nueva Visión; 1996.
- Dever A. **Epidemiología y Administración de los Servicios de Salud.** OPS/OMS-PALTEX; 1991.
- Geertz C. **La interpretación de las culturas.** Barcelona □ Gedisa; 2003.
- Grimson A, Semán P. **Presentación: la cuestión cultural.** Etnografías Contemporáneas. Buenos Aires UNSAM 2005: (1) N ° 1; pp. 11-22.
- Testa M. **Pensar en salud.** Public. Nro 21. Buenos Aires: POS/OMS; 1990.
- Wright S. **La politización de la cultura.** En Boivin M, Rosato A, Arribas V. Constructores de otredad. Buenos Aires: Eudeba; 1999 p: 1-14. Disponible en: http://www.antropologiasyc106.com.ar/constructores/19cap3_wright.pdf1

UNIDAD 2. EL ESPACIO COLECTIVO.

La matriz sociocultural. La familia y los grupos de referencia.

La socialización. Entorno sanitario. Problemas culturalmente



Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

delimitados.

Pluralismo asistencial. Creencias de la salud

Percepción e interpretación de los
Síntomas. Modelo de la enfermedad
Modos de vida. Las relaciones humanas: las
relaciones interpersonales y el marco social .

Bibliografía

- Cucho D. **La noción de cultura en las ciencias sociales**. Buenos Aires □ Editorial Nueva Visión; 1996.
- Geertz C. **La interpretación de las culturas**. Barcelona □ Gedisa; 2003.
- Serrano González Ml. **La educación para la salud del siglo XXI: comunicación y salud**. 2a ed. Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2002.
- Testa M. **Pensar en salud**. Publ. Nro 21. Buenos Aires: POS/OMS; 1990.
- Wright S. **La politización de la cultura**. En Boivin M, Rosato A, Arribas V. Constructores de otredad. Buenos Aires: Eudeba; 1999 p: 1-14. Disponible en: http://www.antropologiasyc106.com.ar/constructores/19cap3_wright.pdf1

UNIDAD 3. MEDIOS MASIVOS Y ALTERNATIVOS. Técnicas de abordaje.
Encuestas. La comunicación en la promoción de la salud. El emisor y el receptor
La diversidad cultural en la atención sanitaria. Las estrategias de salud como parte de la integración social.

Bibliografía

- Alcalay R. **La comunicación para la salud como disciplina en las universidades estadounidenses**. Rev Panam Salud Pública 1999; 5(3): 192-196.
Disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S102049891999000300020&script=sci_artt_ext
- Geertz C. **La interpretación de las culturas**. Barcelona □ Gedisa; 2003.
- Málaga H, Restrepo H E. **Promoción de la salud. Cómo construir una vida saludable**. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2001.
- Serrano González Ml. **La educación para la salud del siglo XXI: comunicación y salud**. 2a ed. Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2002.
- Testa M. **Pensar en salud**. Publ. Nro 21. Buenos Aires: POS/OMS; 1990.

Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

UNIDAD 4. EL ESPACIO INDIVIDUAL. Características de la situación odontológica

Aspectos psicológicos de la relación odontólogo-paciente-acompañante.

Transferencia y contratransferencia

El miedo en la situación odontológica. Diferentes tipos de miedo.

El miedo en las diferentes edades. El abordaje de la situación odontológica en diferentes situaciones: personales, familiares y sociales. Enfoque integral de la atención. Relación paciente - profesional. El espacio mesial y distal.

Bibliografía

-Málaga H, Restrepo H E. **Promoción de la salud. Cómo construir una vida saludable.** 2ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2001.

-Shaffer D. **Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia.** 5ª ed.

México:

Editorial Prentice Hall; 1999.

Direcciones Web Relacionadas

-American academy of pediatric dentistry. Guideline on Behavior Guidance for the

Pediatric Dental Patient, Revised 2008. Disponible en:

http://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/G_BehavGuide.pdf

UNIDAD 5. LA ENTREVISTA CLÍNICA SEGÚN NIVELES

ETARIOS.(odontólogo/paciente/ acompañante). Tipos de entrevista clínica.

Cuestionarios. Validez y confiabilidad.

Concepto de calidad de vida. La comunicación entre el odontólogo y el paciente/acompañante

Bibliografía

-Alcalay R. **La comunicación para la salud como disciplina en las universidades estadounidenses.** Rev Panam Salud Pública 1999; 5(3): 192-196.

Disponible en:

http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S102049891999000300020&script=sci_arttext

-Chimenos E. **La historia clínica en odontología.** 1ª ed. Barcelona: Editorial Masson;1998

-Rovere M. **Planificación estratégica de recursos humanos en salud,** Serie de

Desarrollo de Recursos Humanos. No 96, OPS/OMS, Washington, DC. 1993.

Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>

-Serrano González Ml. **La educación para la salud del siglo XXI: comunicación**

y salud. 2a ed. Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2002.

-Shaffer D. **Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia**. 5ª ed.

México:

Editorial Prentice Hall; 1999.

Direcciones Web Relacionadas

-American academy of pediatric dentistry. Guideline on Behavior Guidance for the

Pediatric Dental Patient, Revised 2008. Disponible en:

http://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/G_BehavGuide.pdf

UNIDAD 6. ACTITUDES BÁSICAS EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA:

Técnicas de abordaje odontológico ante los diferentes grupos etarios:

embarazada, infante, preescolar, escolar, adolescente, adulto, adulto mayor.

Los padres o acompañantes en la consulta.

El odontólogo. El estrés. La reflexión en la práctica profesional.

Bibliografía

Alcalay R. **La comunicación para la salud como disciplina en las universidades estadounidenses**. Rev Panam Salud Pública 1999; 5(3): 192-

196.

Disponible en:

http://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S102049891999000300020&script=sci_arttext

-Málaga H, Restrepo H E. **Promoción de la salud. Cómo construir una vida saludable**. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2001.

-Rovere M. **Planificación estratégica de recursos humanos en salud**, Serie de

Desarrollo de Recursos Humanos. No 96, OPS/OMS, Washington, DC. 1993.

-Serrano González Ml. **La educación para la salud del siglo XXI: comunicación**

y salud. 2a ed. Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2002.

-Shaffer D. **Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia**. 5ª ed.

México:

Editorial Prentice Hall; 1999.

Direcciones Web Relacionadas

-American academy of pediatric dentistry. Guideline on Behavior Guidance for the

Pediatric Dental Patient, Revised 2008. Disponible en:

http://www.aapd.org/media/Policies_Guidelines/G_BehavGuide.pdf



Sede y localidad	<u>Alto Valle, Allen</u>
Carrera	<u>ODONTOLOGIA</u>