



Sede y localidad	Alto Valle – Villa Regina
Carrera	Lic. en Comercio Exterior

Programa de la asignatura

Asignatura: Formación de Escenarios Internacionales	
Año calendario:	Cuatrimestre: Primero
Carga horaria semanal: 4Hs	Créditos (si corresponde):
Carga horaria total: 60 Hs	

Días y horario de cursada:	COMISIÓN 1: Viernes de 16:30 a 20:30 Hs COMISIÓN 2: Viernes de 18:30 a 22:30 Hs
Horarios, días y lugar de consulta para alumnos:	
Horas de estudio recomendadas (extra clase):	

Profesor: Dra. Adriana VILLANI	Email: adrivillani@yahoo.com.ar
---------------------------------------	--

Auxiliar: Lic. Rodolfo VERONESI	Email: rveronesi@gmail.com
Auxiliar: Tec. Martín VESPRINI	Email: martinvesprini@gmail.com

Repetir en caso de que sea más de uno

Programa Analítico de la asignatura

Finalidad de la asignatura: <p>La asignatura responde a la necesidad de dotar a los alumnos de instrumentos teóricos y prácticos que los ayuden a comprender los procesos de internacionalización, regionalización y la formación de diferentes escenarios teniendo como referencias al comercio, la política, la cultura, la religión y las relaciones internacionales.</p> <p>Los alumnos deberán incorporar elementos que le permitan analizar las oportunidades y dificultades inherentes al contexto actual, así como también para elaborar proposiciones analíticas respecto al posicionamiento geopolítico de la Argentina en el sistema regional/ internacional.</p>
Objetivos de la asignatura: <ul style="list-style-type: none">▪ Comprender el instrumental de la Política y la Economía Internacional que determinan la inserción de la Argentina en el contexto internacional;▪ Discernir los conceptos de la globalización y de la regionalización y sus alcances para la elaboración de la posición internacional de la Argentina;▪ Entender los procesos históricos de formación de los estados.▪ Diferenciar las formas de inserción en el contexto internacional (las diversas escuelas y teorías), sus ventajas y desventajas;▪ Interpretar los principales condicionantes del sistema de la OMC (desde sus orígenes);

- Analizar los principales esquemas de integración: UE, NAFTA, ALCA, ASEAN; MCCA, CARICOM, entre otros;
- Entender los condicionantes relevantes para el proceso de formación y consolidación del MERCOSUR en profundidad; y
- Establecer las diversas fuerzas que impactan en la formación de los escenarios mundiales: el derecho, la cultura, la tecnología y las finanzas.

Propuesta Metodológica (*teóricos/ comisiones/laboratorio*):

Por medio de la comprensión del instrumental teórico, de la formación histórica de los escenarios, y a través de trabajos prácticos, la propuesta intenta lograr que los alumnos puedan debatir los temas de las unidades a fin de comprender e identificar las diferentes dinámicas; asimismo se analizarán las alternativas posibles para la inserción geopolítica de la Argentina.

Forma de aprobación (*indicar si se considera asistencia, evaluación parcial, final, entrega de trabajos prácticos, práctica profesional, pasantía, etc.*):

Para la aprobación de la asignatura cada alumno requerirá:

- Asistencia al 75% de las clases;
- Aprobar dos exámenes parciales cuatrimestrales: El primer parcial consistirá en una evaluación escrita. El segundo parcial consistirá en la presentación de trabajo escrito referido a un proceso de integración, que luego deberá exponerse oralmente.
- Participar activamente en la clase, evidenciando lectura de la bibliografía recomendada.

Unidad o eje temático:

UNIDAD TEMÁTICA I:

ELEMENTOS CLAVES EN LA FORMACIÓN DE ESCENARIOS

Contenidos:

Elementos Claves para la formación de Escenarios:

- El derecho internacional
- Las bases de la cultura
- El impacto de la tecnología
- El sistema financiero
- Análisis de un film a elección.

Fechas tentativas de inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

TIEMPO APROXIMADO: 2 clases.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Autores varios. El Atlas II. *Le Monde diplomatique* – Edición Cono Sur. Buenos Aires 2006.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Los alumnos deberán evidenciar en clase la lectura previa de las principales noticias relacionadas con la materia.

Repetir tantas veces según las unidades previstas en la asignatura

Unidad o eje temático:

**UNIDAD TEMATICA II:
INTRODUCCION A LA HISTORIA ARGENTINA: 1880 - 2005**

Contenidos:

INTRODUCCION A LA HISTORIA ARGENTINA: 1880 - 2005

- Argentina en el mundo: 1880 – 1945.
- De Malvinas a la crisis de las pasteras.
- La inserción de Argentina de cara al siglo XXI.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

TIEMPO APROXIMADO: 2 clases.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- FERRARI, Gustavo: La política internacional, págs. 641 a 690.
- RUSSEL, Roberto: El contexto externo de la política exterior argentina: notas sobre el Nuevo Orden mundial.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

Unidad o eje temático:

UNIDAD TEMATICA III:

NACIMIENTO DE LOS ESTADOS – NACIONES. CONCEPTOS DE LA GLOBALIZACIÓN Y DE LA REGIONALIZACIÓN

Contenidos:

- Proceso Histórico de Formación de los Estados - Naciones

- Globalización:
 - i) antecedentes de su formación;
 - ii) conceptos;
 - iii) clasificaciones;

- Regionalización:
 - i) antecedentes;
 - ii) conceptos;
 - iii) etapas de integración;
 - iv) ventajas y desventajas para los países en desarrollo;
 - v) creación y desvío de comercio.

- Tensiones entre Globalización y Regionalización;

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

TIEMPO APROXIMADO: 2 clases.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- RUSSEL, Roberto: Globalización de las relaciones internacionales. Conferencia.
- RUSSEL, Roberto: La Globalización: situación y proceso. Ciclos, Año VIII, nro. Especial 14-15 1º semestre 1998.

Bibliografía complementaria de la Unidad:

- KENNEDY, Paul: "Auge y Caída de las Grandes Potencias"

Unidad o eje temático:**UNIDAD TEMATICA IV:****LAS FORMAS DE INSERCIÓN EN EL COMERCIO INTERNACIONAL:****Contenidos:**

- Política Comercial: barreras arancelarias, para arancelarias y salvaguardias;
- El GATT: histórico, las principales rondas, el rol de los países en desarrollo, los principales artículos, el estado actual;
- La OMC. Antecedentes relevantes. Situación actual. La Ronda Doha. Conclusiones de la Reunión Ministerial de Singapur 2005.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

TIEMPO APROXIMADO: 2 clases.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- FINGER, J. Michael: La experiencia del GATT con la protección comercial; Banco Mundial;
- OMC web page: “¿Qué es la OMC?”; Capítulos 1 al 7; in www.omc.org
- STEINBERG, Federico: “Qué hacer con la OMC para que contribuya al desarrollo de los países pobres”; ARI N° 19/2005; 07/02/2005; in www.realinstitutoelcano.org;
- SUTHERLAND, Peter (presidente): “El Futuro de la OMC”; Informe del Consejo Consultivo; in www.wto.org;
- Patricio Leiva: La ronda Uruguay
- Diana Tussie: Los países menos desarrollados y el sistema de comercio internacional.

Bibliografía complementaria de la Unidad:**Unidad o eje temático:****UNIDAD TEMATICA V:****PRINCIPALES ESQUEMAS DE INTEGRACIÓN:****Contenidos:****Organismos Multilaterales**

- Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)
- Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)
- Organización de Estados Americanos (OEA)
- Grupo CAINRS: Objetivo de su constitución

Bloques Económicos – Político: América Latina, Asia y África

- América del Sur: Las experiencias históricas: ALALC y ALADI; Objetivos y causas de sus fracasos.
- CARICOM: procesos de formación histórico y estado actual;
- América del Norte: NAFTA: orígenes, objetivos, principales obstáculos, actualidad;
- Asia: ASEAN: procesos de formación histórico y estado actual;
- África: SACU: procesos de formación histórico y estado actual.

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

TIEMPO APROXIMADO: 4 clases.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- GRIEN, Raúl: La integración económica como alternativa inédita para América Latina; México D. F.; Fondo de Cultura Económica; 1994; capítulos: VIII; IX y X;
- MARZORATI, Osvaldo: Derecho de los negocios internacionales (págs. 156-243). Bs. As. Ed. Astrea 1997.

Bibliografía complementaria de la Unidad:**Unidad o eje temático:****UNIDAD TEMÁTICA VI:
MERCOSUR / UE / ALCA / CHINA****Contenidos:****MERCOSUR:**

- El proceso de aproximación bilateral.
- Las metodologías de integración: períodos 1985-1988 y 1988-1991.
- Los tratados constitutivos del MERCOSUR.
- La estructura institucional.
- La cuestión institucional.
- Impasses y temas pendientes en la agenda MERCOSUR.

UNION EUROPEA:

- Formación histórica.
- Principales instituciones europeas.
- La UE en la actualidad.

ALCA:

- Escenarios posibles

CHINA

- Proceso Histórico
- Ingreso a la OMC y actualidad

Fechas tentativas de Inicio y finalización del dictado de la unidad o eje temático:

TIEMPO APROXIMADO: 4 clases.

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

- CHUDNOVSKY, Daniel & LOPEZ, Andrés: "Mercosur en la estrategia de desarrollo económico de la Argentina"; in Mercosur entre la realidad y la utopía; Buenos Aires; Grupo editor Latinoamericano; 1999;
- Tratado del MERCOSUR, sus complementarios y modificatorios.
- MALAMUD, Carlos: "Mentiras y Verdades en torno a la Cumbre de las Américas"; ARI N° 8/2004; 22/1/2004; in www.realinstitutoelcano.org;

Bibliografía complementaria de la Unidad:

