

Pasado y presente de la enseñanza de las Geociencias: aportes para la renovación de las estrategias docentes

Director Silvio Casadío

En este proyecto se plantea investigar acerca de la enseñanza de las Geociencias desde una perspectiva tanto contemporánea como histórica, con la finalidad de resolver problemas que se presentan en el ámbito universitario (área principal), considerando asimismo el espacio curricular de estas ciencias en los niveles primario y medio (área secundaria). Se opta por un enfoque interdisciplinario - Geología, Paleontología, Matemática, Física, Ciencias de la Educación, Letras e Historia- para comprender las particularidades de la enseñanza de las Geociencias, así como las características contextuales de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. Esto incluye considerar las decisiones curriculares oficiales que determinan la construcción de un bagaje específico en cuestiones de Geociencias desde los niveles preuniversitarios. Finalmente, diseñar las propuestas considerando las exigencias de renovación de las prácticas docentes en las actuales “sociedades del conocimiento”, caracterizadas por la globalización, el aceleramiento en la producción de conocimientos científicos y los avances de nuevas tecnologías. Esta investigación tendrá cuatro pilares: - la interdisciplinariedad; - la enseñanza a través de la resolución de problemas (incluyendo la instrucción guiada, el aprendizaje cooperativo y, las estrategias cognitivas y metacognitivas); - las nuevas tecnologías y, - los espacios alternativos de enseñanza (como los Museos).