

Seguimiento de la cohorte 2010 durante los primeros tres semestres en la escuela de veterinaria de la UNRN mediante modelos de duración.

Directora Perla Araceli Torres

El desgranamiento estudiantil universitario genera un problema socioeconómico que limita el desarrollo de los estudiantes y el de las instituciones educativas. Se refiere a totalidad de los estudiantes que se inscriben a una carrera universitaria restando la deserción y contemplando también los diferentes ritmos de cada estudiante. Este estudio analizará el desgranamiento estudiantil de la cohorte 2010 de la carrera de Veterinarias (UNRN), durante los tres primeros cuatrimestres de las actividades académicas. Se caracterizará a la cohorte por sus rasgos predominantes y se evaluarán los diferentes ritmos en función de variables demográficas, socioeconómicas y académicas utilizando un modelo de duración (Kaplan Meier) y un modelo semiparamétrico de riesgo proporcional Cox. Se espera encontrar un método con resultados útiles para evaluar y diseñar políticas de retención.