

Los modelos de conocimiento de un grupo de docentes y expertos sobre la alimentación humana: Perspectivas para el abordaje de la Educación Alimentaria.

Directora Nora Bahamonde

El presente proyecto de investigación se propone caracterizar e interpretar los modelos de conocimiento científico escolar de un grupo de docentes sobre la alimentación humana. Asimismo se indagarán los modelos de conocimiento y las representaciones de un grupo de referentes científicos, provenientes de distintos campos disciplinares vinculados con la temática para identificar rasgos comunes y particularidades en el conjunto de la muestra. El tratamiento y análisis de los datos se enmarca en el paradigma de la investigación cualitativa, en particular en el estudio de casos. El instrumento metodológico escogido es la entrevista semiestructurada. A partir de las proposiciones derivadas de las entrevistas se utilizarán mapas lógicos (Thagard, 1992) para analizar e interpretar los datos recogidos con el propósito de caracterizar la racionalidad y razonabilidad de los modelos de conocimiento de los sujetos de la muestra.