

Los alumnos ingresantes a la UNRN y sus dificultades en el área de matemática en el ingreso y en las primeras asignaturas de matemática de la carrera.

Directora María Elena Ruiz

La UNRN es una institución nueva que cuenta con dos cohortes de alumnos: 2009 y 2010. En ambos años, la institución llevó a cabo cursos de ingreso. En 2010 el curso tuvo grandes cambios principalmente en matemática, respecto al 2009. Existe un problema de calidad en la educación superior que se relaciona estrechamente con las competencias previas de los estudiantes a su ingreso a la universidad. Es por eso que conocer los obstáculos con los que se encuentran al inicio de sus carreras permitirá acordar acciones que favorezcan su permanencia en el sistema universitario.

Se hace necesario entonces realizar un análisis de lo acontecido en el último ingreso. Este proyecto tiene como objetivos analizar el desempeño en matemática de los alumnos en el curso de ingreso 2010 y realizar un seguimiento de los mismos en las primeras asignaturas matemáticas, para detectar las dificultades con las que se encuentran.

Es la primera parte de un proyecto más amplio, cuyo objetivo es investigar sobre las prácticas docentes que pueden resultar adecuadas en matemática en ingreso y primeras asignaturas, para superar las dificultades observadas en los alumnos.