

Profesionalización docente en matemática y ciencias naturales en el nivel medio de Río Negro: trayectorias y prácticas.

Directora Fioriti, Gema Inés

La problemática de la profesionalización docente preocupa desde hace años al mundo de la educación. En la actualidad existe un caudal de investigaciones que, al reflejar esa preocupación, consideran a la enseñanza como una actividad intelectual que exige que los docentes sean capaces de establecer juicios profesionales y para ello, que sean habilitados por una formación profesional de calidad.

La enseñanza de la Matemática y las Ciencias Naturales en el Nivel Medio en la provincia de Río Negro, se encuentra a cargo de educadores quienes, con diferentes formaciones, han asumido responsabilidades en el sistema para la enseñanza de estas disciplinas. Es decir, además de profesores, la enseñanza se encuentra a cargo de profesionales, técnicos formados en diferentes disciplinas y profesores de nivel primario. Desde una perspectiva cualitativa se pretende caracterizar diferentes identidades profesionales con el objeto de construir trayectorias profesionales a partir de situaciones de diálogo, y comprender diversos aspectos o características del trabajo docente que hoy llevan a cabo quienes enseñan matemática y ciencias naturales en el nivel medio en esta provincia.