

Investigación-acción en el profesorado en física.

Director López Dávalos, Arturo

El plan de estudios del profesorado en física de la UNRN es una propuesta novedosa que intenta educar a los futuros profesores en un ambiente de constante desafío a la curiosidad y a la capacidad de observación. Como se parte de la premisa de que los futuros profesores enseñarán como ellos aprendieron, el diseño del plan pretende preparar docentes que, además de una sólida formación en los contenidos disciplinares, estén preparados para inculcar en sus estudiantes una actitud inquisitiva y atenta a la fenomenología que nos rodea. Uno de los objetivos es prepararlos para mostrar a los jóvenes de la escuela media que la ciencia, y en particular la física, es entretenida e interesante. La dificultad y el rechazo hacia la ciencia contribuyen fuertemente al fracaso de los estudiantes de la escuela media. Por eso es importante que los docentes estén preparados para mantener la atención de los jóvenes y competir con las novedades que les llegan a través de los medios de comunicación e Internet. Estas condiciones hacen imprescindible un estrecho acompañamiento en el desarrollo del plan, que nos proponemos realizar mediante una investigación-acción.