

## ***Programa de Filosofía e Infancia: Comunidades de niños pequeños con pensamientos propios en la Patagonia.***

Directora Hecker, Arianne

Se trata de la continuación de un proyecto de investigación-acción realizado durante 2007 y 2008, en El Bolsón y en Bariloche. Dicho proyecto consistió en instalar comunidades de niños pequeños, en primer ciclo y en salas de cuatro y cinco años de jardines de infantes, para construir colectivamente “pensamientos propios” dentro de un encuadre de debate participativo y con tendencia a la autogestión. La experiencia produce efectos en su formación personal, social y ciudadana. En lo personal, porque esta comunidad le permite a cada niño indagar sobre sí mismo, sobre sus maneras de sentir, de pensar; focalizar su pensamiento en los temas de su interés, resolver sus dudas o profundizar sus interrogantes; fortalece sus formas de expresión oral y escrita; y le da herramientas fundamentales para el discurso argumentativo que le permite defender y/o modificar sus propias apreciaciones. En lo social, podrá apreciar y conocer mejor a los otros, a sus intereses, aprenderá a respetarlos y a relacionarse de manera dialógica. La formación política y ciudadana será el resultado de una vivencia democrática, tal como lo establece el encuadre y metodología de la estrategia del debate y de la discusión con los pares.

En función de los resultados logrados, proponemos, entonces, una segunda parte de este proyecto, que consistirá específicamente en el diseño y ejecución de un Programa de Filosofía e Infancia: Comunidades de niños pequeños con pensamientos propios en la Patagonia. Implica acciones en tres ámbitos: la formación continua y el desarrollo profesional de los formadores de formadores en el campo de la Filosofía con Niños, y el fortalecimiento de los vínculos con la comunidad y las infancias a través de acciones de extensión.