

## ***Análisis de títulos de artículos científicos de Argentina y evaluación de herramientas para su enseñanza. Parte II***

Director Aldo Calzolari

Los títulos de los artículos científicos resultan hoy de una importancia capital para la difusión del conocimiento científico generado. Prácticamente todos los sistemas de información actuales emplean los títulos de los documentos (y las palabras clave) como elementos sustantivos en la búsqueda de información. Durante el desarrollo de un proyecto similar, se estudiaron aspectos estudios lingüísticos de los títulos de artículos científicos publicados en Argentina, con la construcción y análisis de un corpus de artículos científicos de revistas que se encuentran en la base de datos Scielo ([www.scielo.org.ar](http://www.scielo.org.ar)) y se comenzó el diseño de estrategias de enseñanza de elaboración de títulos que se encararán mediante el análisis de títulos de textos producidos por alumnos de grado y posgrado, así como de textos aportados por el equipo. Se espera realizar aportes de las características de los títulos. Asimismo, la evaluación de estrategias de enseñanza de elaboración de títulos contribuirán a la formación de alumnos de grado y posgrado. Este proyecto puede servir para la realización de estudios de posgrado de dos de los integrantes del equipo.

. En esta segunda parte del proyecto se: continuará con el estudio del criterio de selección del elemento para-textual título en artículos de investigación de revistas argentinas indexadas en Scielo; se estudiará la interrelación entre el título y las palabras clave, se comparará la producción de títulos realizada por diversos sectores académicos: alumnos de grado, posgrado, docentes-investigadores e investigadores y se Llevará al aula estrategias de enseñanza para la elaboración de títulos en alumnos de grado y posgrado y evaluar la producción escrita. Este proyecto servirá para la realización de estudios de posgrado de dos de los integrantes del equipo.